

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Keterangan Penetian



PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 003/II.3.UMG/PAI/A/2023

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMP Negeri 5 Gresik

di

T e m p a t

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, serta hidayah-Nya kepada kita, Semoga kita menjadi orang yang sabar dan amanah dalam menjalankan tugas, Amien

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (Skripsi) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, maka dengan ini kami mengharapkan mahasiswa/wi dibawah ini :

No	NIM	Nama	Judul Skripsi
1	190501013	Ajeng A'am Wulandari	Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 5 Gresik

Untuk diperkenankan melakukan penelitian di unit kerja yang Bapak / Ibu pimpin.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Gresik, 05 Januari 2023

Ka.Prodi,

Noor Amrudin, M.Pd.I

Tindakan :

1. Arsip

AKREDITASI BAN-PT


1796/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2019
28 Mei 2019

The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 2

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 5 GRESIK
 Jl. Raya Cerme Kidul 69 ☎ (031) 7990030 ✉ 61171 Cerme-Gresik
 e-mail : smpn1cerme@yahoo.co.id, website : www.smpn1cerme.sch.id
 NSS : 201050108003 NPSN : 20500496


Nomor : 421 / 014 / 437.53.04.03 / 2023
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Pengambilan Data

Kepada,
 Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
 Universitas Muhammadiyah Gresik
 Di
 Gresik

Menindak lanjuti surat dari saudara Nomor 003/IL.3.UMG/PAI/A/2023, tanggal 5 Januari 2023, perihal Permohonan ijin Pengambilan Data Penelitian, maka dengan ini kami menerima dan memberikan ijin untuk pengambilan data yang diperlukan sebagai bahan pendukung penelitian di UPT SMPN 5 Gresik, kepada Mahasiswa :

Nama : AJENG A'AM WULANDARI
 NIM : 190501013
 Fakultas : Fakultas Agama Islam
 Program Studi : S I Pendidikan Agama Islam
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik
 Judul Penelitian : Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di SMP Negeri 5 Gresik
 Tanggal Penelitian : 1 November 2022 s/d 30 November 2022

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan semestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 6 Januari 2023
 Kepala Sekolah,

 Drs. M. SUR, MM
 NIP. 19660222 199403 1 008

Lampiran 3

Kartu Konsultasi Skripsi

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ajeng A'am Wulandari Pembimbing I : Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I
 No. Reg. : 190501013 Pembimbing II : Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

NO.	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN Pembimbing I/II
1	15/11/2022	Pembahasan tentang judul skripsi Pembahasan tentang Var. Independen.	
2	25/11/2022	Rumusan masalah dan tujuan	
3	30/11/2022	Analisis Data Tik Tok (aplikasi, platform, media) ↳ content, desain grafis dll.	
4	1/12/2022	Hasil Belajar	
5	15/12/2022	efektivitas tidak jelas uraiannya berikan penjelasannya penggunaan youtube → pembahasan	
6	22/12/2022	ACC Sempu	
7	27/12/2022	acc sempu	
8	10/1/2023	acc skripsi	
9	10/1/2023	acc skripsi jurnal observasi	
10			

JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Tik Tok terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 5 Gresik

Gresik, 18 November 2022

PEMBIMBING II
 Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

PEMBIMBING I
 Dr. Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.I

Catatan :
 Kartu ini harap diserahkan kembali ke bagian akademik
 berserta hasil Penulisan Skripsi yang akan diujikan

Lampiran 4

Pedoman Observasi

Hari/Tanggal Pengamatan : 25 November 2022

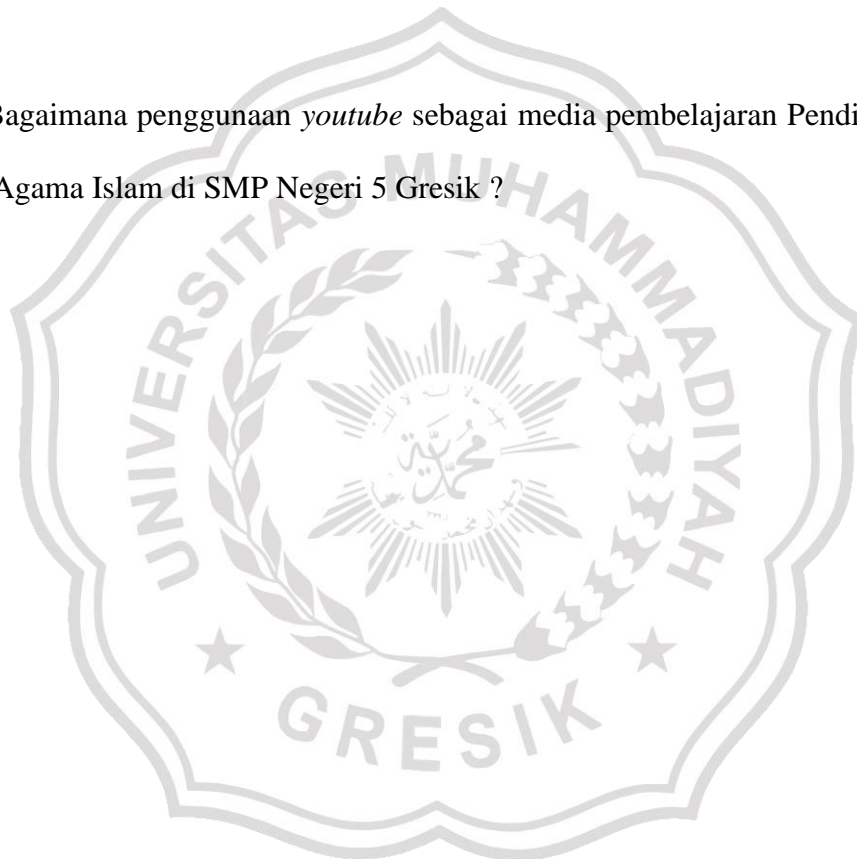
Lokasi Pengamatan : SMPN 5 Gresik

Dideskripsi pukul : 07.45-08.35

Kegiatan yang diobservasi : Kegiatan belajar mengajar

1.1 Bagaimana penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran Pendidikan

Agama Islam di SMP Negeri 5 Gresik ?



Lampiran 5

Jadwal Observasi

No	Tanggal	Waktu	Kegiatan yang diobservasi	Tempat
1	Jum'at 25 November 2022	07.00- 08.35	Keadaan saat pembelajaran menggunakan media youtube dalam pembelajaran	Kelas 7 SMPN 5 Gresik
2	Sabtu 26 November 2022	07.00- 08.00	Kegiatan guru sebelum melakukan pembelajaran dikelas (penyiapan materi)	Kelas 7 SMPN 5 Gresik
3	Sabtu 26 November 2022	18.00- 19.30	Kegiatan take video anak-anak dalam presentasi mind mapping	Rumah siswa
5	Minggu 27 November 2022	19.00- 20.00	Kegiatan siswa di malam hari sebelum pembelajaran PAI	Rumah siswa

Lampiran 6

Catatan Lapangan

Tanggal Observasi : 25 November 2022

Waktu Pengamatan : 07.00-08.35

Tempat Pengamatan : Ruang Kelas 7 C

<p>Transkrip Observasi</p>	<p>Hari Jum'at 25 November 2022 tepat pukul 07.00 siswa kelas 7 mulai memasuki kelas untuk mengikuti jam pelajaran pertama yang bertepatan pada jam itu waktunya pelajaran pendidikan agama Islam, peneliti bergabung dengan siswa lainnya sebagai seorang siswa. 07.05 guru terlihat memimpin do'a sebelum masuk kedalam pelajaran, setelah do'a selesai guru menyalakan proyektor sembari menyiapkan laptop, guru mengabsensi siswa satu persatu, selanjutnya proyektor menyala dengan menampilkan salah satu social media yakni <i>youtube</i>, guru menyampaikan bahwa siswa diharap tenang dan fokus terhadap point yang ada pada video diatas sembari menyampaikan bahwa hari ini materi sesuai dengan judul video yang ditampilkan, tepat pukul 08.00 video telah selesai ditayangkan dan siswa diberikan beberapa pertanyaan lisan mengenai video tersebut, selang 10 menit tepat pukul 08.10 guru membagi kelompok siswa untuk mengerjakan mind mapping sebagai luaran tugas yang harus dipenuhi dan diupload di <i>youtube</i> sesuai arahan guru. Tepat pukul 08.35</p>
--------------------------------	--

	guru meninggalkan kelas dan mengingatkan untuk pengumpulan tugas
Tanggapan	Dengan adanya pembelajaran dengan media <i>youtube</i> ini siswa lebih tertarik dan antusias dalam memperhatikan pelajaran saat di kelas.



Lampiran 6

Catatan Lapangan

Tanggal Observasi : 26 November 2022

Waktu Pengamatan : 07.00-07.30

Tempat Pengamatan : Ruang Guru

<p>Transkrip Observasi</p>	<p>Hari Sabtu 26 November 2022 pukul 07.00 pagi di ruang guru terlihat salah satu guru Pendidikan Agama Islam Pak Kholik sedang mempersiapkan media dan sarana pembelajaran seperti, proyektor, laptop, dan juga video youtube yang telah diedit sebelumnya dan di upload di akun <i>youtube</i> sekolah, namun ternyata selain itu guru juga mempersiapkan beberapa soal lisan yang akan ditanyakan kepada siswa setelah pemutaran video selesai. Dan tepat 07.10 Pak Kholik membuat nama-nama di kertas sobekkan saat peneliti bertanya ternyata itu nama-nama yang digunakan dalam membagi kelompok belajar untuk presentasi materi lewat <i>youtube</i>.</p> <p>Terlihat juga Pak Farid guru Pendidikan Agama Islam lainnya mencari video untuk dibagikan kepada kelas yang akan diajarnya esok hari sebagai apersepsi ujarnya.</p>
<p>Tanggapan</p>	<p>Dengan persiapan yang sedemikian itu dan bekal materi yang cukup bukan tidak mungkin pembelajaran akan dapat maksimal dan mencapai keberhasilan belajar.</p>

Lampiran 6

Catatan Lapangan

Tanggal Observasi : 26 November 2022

Waktu Pengamatan : 18.00-19.30

Tempat Pengamatan : Rumah Siswa

<p>Transkrip Observasi</p>	<p>Hari Sabtu 26 November 2022 pukul 18.00 selepas maghrib peneliti izin mengikuti kegiatan siswa dalam memenuhi tugas dari salah satu guru PAI, terlihat pada malam itu kelompok siswi yang bernama citra terdiri dari 4 orang sedang menyiapkan tripod dan HP sebagai sarana mengambil video presentasi PAI bab sholat, terlihat telah terbagi tugas ada yang bertugas mengambil video, ada juga yang bertugas memegang alat presentasi berupa mind mapping dan juga ada yang bertugas sebagai presenter tepat pukul 19.00 selesai sudah sesi pengambilan video dan salah satu siswa bertugas editing sekaligus mengupload video tersebut kedalam <i>youtube</i>.</p>
<p>Tanggapan</p>	<p>Dengan adanya tugas tersebut siswa terlihat sangat antusias serta mencoba melaksanakan kerja sama team yang baik agar mulai pengambilan tugas sampai dengan pengumpulan dapat berjalan baik.</p>

Lampiran 6

Catatan Lapangan

Tanggal Observasi : 27 November 2022

Waktu Pengamatan : 19.00-20.00

Tempat Pengamatan : Rumah Siswa

<p>Transkrip Observasi</p>	<p>Hari Sabtu 27 November 2022 pukul 19.00 di rumah siswi yang bernama citra terlihat siswi tersebut sedang memperhatikan sebuah video di ponselnya, saat peneliti bertanya video apakah itu ?, siswi tersebut menjawab bahwa itu merupakan video yang dishare oleh guru PAI-nya dan merupakan hal yang selalu dilakukan guru PAI di SMPN 5 Gresik sebagai wujud apersepsi kepada siswa, dan ternyata dalam grup WA terdapat absen siapa saja yang telah melihat dan menyimak video tersebut sebagai wujud <i>feedback</i> dan kepedulian siswa terhadap materi. Setelah selesai menyimak video siswi yang bernama citra langsung membuka buku paket sembari mencoba mempelajarinya.</p>
<p>Tanggapan</p>	<p>Dengan apersepsi tersebut terbukti membuat siswa lebih tertarik dan juga ada kesadaran yang timbul untuk mencoba menganalogikan antara video dan materi.</p>

Lampiran 7

Pedoman Wawancara

1.1 Wawancara Kepala SMPN 5 Gresik.

- 1.1.1 Apakah penting sebuah media dalam pembelajaran ?
- 1.1.2 Apa saja media pembelajaran yang pernah diterapkan di SMPN 5 Gresik ?
- 1.1.3 Apakah media pembelajaran yang efektif diterapkan di SMPN 5 Gresik ini ?
- 1.1.4 Apakah guru pendidikan agama islam di SMPN 5 Gresik dapat menerapkannya ?
- 1.1.5 Bagaimana perubahan siswa setelah adanya media tersebut ?
- 1.1.6 Apa upaya yang dilakukan SMPN 5 Gresik dalam memaksimalkan media tersebut ?

1.2 Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 5 Gresik.

- 1.2.1 Apakah penting sebuah media dalam pembelajaran ?
- 1.2.2 Apa saja media yang pernah diterapkan dalam mengajar PAI ?
- 1.2.3 Apa media yang paling efektif dan apakah diterapkan sampai sekarang ?
- 1.2.4 Bagaimana langkah-langkah penerapan media tersebut dalam proses pembelajaran ?

1.2.5 Apa saja yang perlu disiapkan dalam penerapan media tersebut ?

1.2.6 Apakah sudah dirasa cukup baik media tersebut atau masih membutuhkan penyempurnaan ?

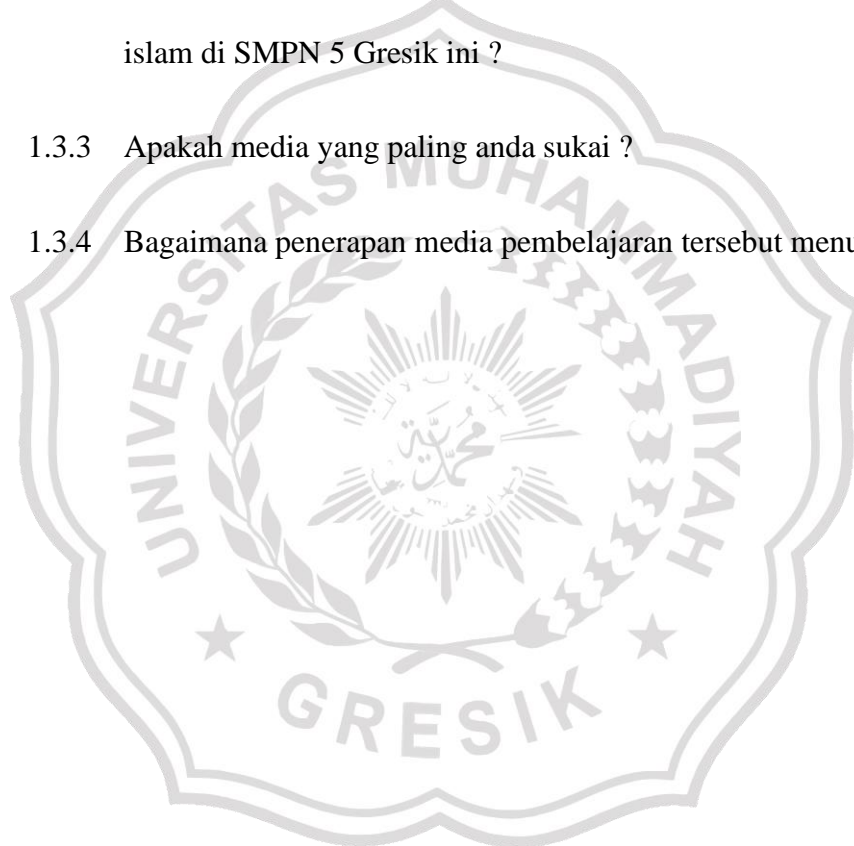
1.3 Wawancara dengan siswa di SMP Negeri 5 Gresik

1.3.1 Bagaimana menurut anda tentang pendidikan agama islam ?

1.3.2 Apa saja media yang digunakan dalam pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 5 Gresik ini ?

1.3.3 Apakah media yang paling anda sukai ?

1.3.4 Bagaimana penerapan media pembelajaran tersebut menurut anda ?



Lampiran 8

Jadwal Wawancara

No	Tanggal	Informan	Waktu	Tempat
1	Jum'at 25 November 2020	Drs.M.Nur.MM	10.30-11.00	Ruang Kepala Sekolah
2	Kamis 24 November 2022	Muhammad Kholik,S.Pdi	07.30-07.45	Ruang Guru
	Kamis 24 November 2022	Muhammad Farid Efendi S.Pdi	11.00-11.30	Ruang Guru
5	Minggu 25 November 2022	Andini Rahmawati	10.00-10.30	Rumah Siswa
3	Sabtu 26 November 2022	Citra Agustin	09.00-09.15	Kantin



Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Nama Informan : Drs.M.Nur.MM

Tanggal Wawancara : Jum'at 25 November 2020

Waktu Wawancara : 10.00-11.00

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Peran	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah penting sebuah media dalam pembelajaran ?
Informan	Yaa penting mbak media itu layaknya supporter dalam sepak bola jadi untuk mendukung keberhasilan dari pembelajaran itu sendiri mbak.
Peneliti	Apa saja media pembelajaran yang pernah diterapkan di SMPN 5 Gresik ?
Informan	Video merupakan salah satu inovasi media belajar yang kita gunakan dalam pembelajaran di SMPN 5 Gresik ini, namun selain itu kita juga menggunakan audio, visual dan media belajar melalui serbaneka mbak, dan selalu coba dikembangkan untuk kemaksimalan belajar siswa
Peneliti	Apakah media pembelajaran yang efektif diterapkan di SMPN 5 Gresik ini ?
Informan	Sejauh ini video mbak khususnya lewat <i>youtube</i> tadi selain menarik untuk siswa dan juga bisa menunjang keberhasilan belajar.
Peneliti	Apakah guru pendidikan agama islam di SMPN 5 Gresik dapat menerapkannya ?
Informan	Menurutku guru-guru PAI berhasil mengikuti dan menjalankan media tersebut terbukti media tersebut berjalan sampai sekarang dan terus digunakan serta tidak ada keluhan.
Peneliti	Bagaimana perubahan siswa setelah adanya media tersebut ?
Informan	Perubahan paling menonjol mungkin terlihat dari akun <i>youtube</i> sekolah yang semakin hari viewersnya bertambah dari kalangan siswa karena ingin merievew materi
Peneliti	Apa upaya yang dilakukan SMPN 5 Gresik dalam memaksimalkan media tersebut ?
Informan	Kami setiap rapat kerja selalu membahas tentang proses pembelajaran selain tentang perkembangan peserta didik dan jika ada kekurangan pasti kita support baik pelaksanaan dan sarana.

Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Nama Informan : Muhammad Kholik,S.Pdi

Tanggal Wawancara : Kamis 24 November 2022

Waktu Wawancara : 07.30-07.45

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Peran	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah penting sebuah media dalam pembelajaran ?
Informan	Sangat penting mbak itu membantu sekali dalam menyampaikan materi dan mempermudah kinerja pengajar.
Peneliti	Apa saja media yang pernah diterapkan dalam mengajar PAI ?
Informan	Banyak mbak dulu saya sempat pakai gambar, audio, dan terakhir mencoba masuk dalam media video
Peneliti	Apa media yang paling efektif dan apakah diterapkan sampai sekarang ?
Informan	Video lewat <i>youtube</i> mbak, selain anak-anak itu lebih tertarik dan menurut saya itu sudah jadi lingkungan mereka bersosial media.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah penerapan media tersebut dalam proses pembelajaran ?
Informan	Saya siapkan satu video yang berkaitan dengan materi yang akan saya sampaikan besok mbak, entah itu sebuah kisah atau sekedar animasi yang masih ada kaitan dengan materi, yaa tujuannya biar anak-anak ada gambaran sedikit tentang materi yang akan saya sampaikan, sebelum kegiatan belajar <i>Youtube</i> ini mbak guru harus membuat ppt yang dikonversi menjadi video dan sudah diupload di <i>youtube</i> , selain guru harus bisa IT guru juga harus kreatif agar siswa tidak bosan dengan muatan dalam video tersebut, terakhir anak-anak yang sudah terbentuk kelompok berkewajiban membuat video untuk diupload di akun kelompok mereka masing-masing sebagai syarat penilaian dari materi tersebut mbak
Peneliti	Apa saja yang perlu disiapkan dalam penerapan media tersebut ?
Informan	Sarananya ya seperti laptop dan proyektor mbak, dan tidak lupa sesuai yang tak sampaikan tadi yakni guru harus membuat ppt yang dikonversi menjadi video dan sudah diupload di <i>youtube</i>

Peneliti	Apakah sudah dirasa cukup baik media tersebut atau masih membutuhkan penyempurnaan ?
Informan	Jelas belum bisa dikatakan sempurna mbak dan masih perlu banyak penyesuaian, mungkin nnti jika mbak bisa bergabung dengan kita dan bisa menyempurnakan.



Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Nama Informan : Muhammad Farid Efendi S.Pdi

Tanggal Wawancara : Kamis 24 November 2022

Waktu Wawancara : 11.00-11.30

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Peran	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah penting sebuah media dalam pembelajaran ?
Informan	Penting mbak kayak garam sama sayur kalau gak ada media bisa hambar materinya, jadi media sangat mempengaruhi keberhasilan belajar
Peneliti	Apa saja media yang pernah diterapkan dalam mengajar PAI ?
Informan	Saya dulu pakai media berupa foto-foto sholat, wudhlu dan lainnya mbak tapi ternyata itu hanya bertahan beberapa bulan karena anak-anak bosan dan menurut saya juga tertinggal oleh zaman.
Peneliti	Apa media yang paling efektif dan apakah diterapkan sampai sekarang ?
Informan	PPT mbak namun tak konversi jadi video selain bisa di samba memperhatikan siswa bisa memberi waktu saya untuk membuat pertanyaan kuis saat di kelas mbak.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah penerapan media tersebut dalam proses pembelajaran apakah sama dengan Pak Kholid?
Informan	benar mbak sesuai yang disampaikan pak Kholik namun cara saya berbeda saya buat kuis ke anak-anak lewat grup kelas untuk mencari video youtube yang berkaitan dengan materi yang akan saya sampaikan besok jadi anak-anak ada unsur kompetitif dan memiliki gambaran materi yang akan diterima, terus tak puterin materiku yang sudah tak upload di <i>youtube</i> terus anak-anak tak suruh bikin mind mapping dari materiku tersebut, terakhir mbak biasanya anak-anak tak suruh buat akun <i>youtube</i> terus upload en rek, sebagai bukti pengumpulan dan syarat mendapat nilai, biasanya anak-anak tak suruh share link sebelum pertemuan berikutnya.”

Peneliti	Apa saja yang perlu disiapkan dalam penerapan media tersebut ?
Informan	Itu tadi mbak video yang tak upload di youtube, laptop sama monitor atau proyektor itu mbak kadang aku di bantu anak-anak soalnya susah juga harus bawa banyak barang
Peneliti	Apakah sudah dirasa cukup baik media tersebut atau masih membutuhkan penyempurnaan ?
Informan	Belum menurutku mbak, masih perlu banyak inovasi dan kreasi agar media <i>youtube</i> ini tidak hanya seperti sekarang harapannya anak-anak mampu ikut mengembangkan



Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Nama Informan : Citra Agustin

Tanggal Wawancara : Sabtu 26 November 2022

Waktu Wawancara : 09.00-09.15

Tempat Wawancara : Kantin

Peran	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut anda tentang pendidikan agama islam ?
Informan	Apa yaa mbak, pelajaran tentang sholat, puasa pokoknya tentang islam gitulah mbak hehehe, sama mungkin mengajarkan kita jadi baik mbak
Peneliti	Apa saja media yang digunakan dalam pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 5 Gresik ini ?
Informan	Banyak si mbak dulu pernah dikasih kayak gambar-gambar sholat wudlu tapi gatau kenapa sekarang sudah nggak, tapi yang paling banyak pakai slide-slide sama video youtube mbak
Peneliti	Apakah media yang paling anda sukai ?
Informan	Jelas aku suka video mbak, pelajaran rasa nonton bioskop hehehe, tapi paling penting pelajarannya dapat di ulang jika ketinggalan.
Peneliti	Bagaimana penerapan media pembelajaran tersebut menurut anda ?
Informan	Pasti setiap malam sebelum waktunya PAI, Pak Kholik selalu ngirim link video dari <i>youtube</i> kak, awalnya bingung video apasih ?, eh ternyata ada nyambungnya sama pelajaran. Terus dikelas pakai video juga kak waktu nerangin pelajaran terakhir hampir setiap selesai pelajaran PAI pasti ada tugas kak, suruh jadi <i>youtuber</i> hehehe, soalnya tugas yang berkaitan dengan materi disuruh video dan diupload di <i>youtube</i> kak kurang lebih seperti itu kak.

Lampiran 9

Transkrip Wawancara

Nama Informan : Andini Rahmawati

Tanggal Wawancara : Minggu 27 November 2022

Waktu Wawancara : 10.00-10.30

Tempat Wawancara : Rumah Siswa

Peran	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana menurut anda tentang pendidikan agama islam ?
Informan	Ya pokoknya pelajaran tentang agama islam mbak kalau gak salah ya, seperti bagaimana sholat yang bener, bagaimana hubungan sama manusia dan Tuhannya gitu ya kak, maaf kalau salah
Peneliti	Apa saja media yang digunakan dalam pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 5 Gresik ini ?
Informan	Dulu ada kayak murrotal Qur'an gitu kak buat hafalan, ada juga gambar-gambar yang harus diurutkan dalam sholat dan thahara atau bersuci gitu tapi sekarang gak ada tinggal video aja kak.
Peneliti	Apakah media yang paling anda sukai ?
Informan	Dulu sih suka murrotal tapi semenjak pakai video ternyata lebih seru video kaka da gambarnya dan suara hehehe, lebih fokus aja gitu memperhatikannya.
Peneliti	Bagaimana penerapan media pembelajaran tersebut menurut anda ?
Informan	Ya gitu kak Pak Kholik biasanya muterin video materi yang ada kaitannya dengan link yang dishare semalem sebelumnya, kita disuruh fokus dan gaboleh rame dalam mendengarkan, kalau rame suruh maju gantiin dia ngajar hehehe, sama suruh buat video kayak ngevlog gitu buat pengumpulan tugasnya di youtube kak.

Lampiran 10

Dokumentasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 5 Gresik Drs.M.Nur.MM



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 5 Gresik

Muhammad Kholik,S.Pdi



Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 5 Gresik

Muhammad Farid Efendi ,S.Pdi



Wawancara dengan siswi SMPN 5 Gresik Andini Rahmawati dan Citra Agustin



Proses pembuatan video dalam pemenuhan tugas presentasi youtube



Visi dan Misi Sekolah