

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari fokus masalah yang ada yakni untuk mengetahui penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Gresik. Jadi dapat di simpulkan bahwa penggunaan *youtube* sebagai media pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 5 Gresik terbagi menjadi 3 langkah penggunaan yakni,

Yang pertama pemberian video atau link *youtube* sebagai wujud apersepsi guru terhadap siswa agar bisa mendapat gambaran tentang materi yang akan diterimanya besok di jam pelajaran pendidikan agama islam. Yang kedua pembelajaran pendidikan agama islam dengan materi yang sudah dalam bentuk video dan terupload di *youtube* dengan tujuan siswa lebih tertarik dengan pembelajaran dan siswa dapat mereview ulang karena materi telah ada di *youtube*. Yang terakhir metode belajar praktek melalui media *youtube* yakni siswa diminta mempraktekkan materi yang telah didapatnya sekaligus mendokumentasikannya ke dalam *youtube* sebagai syarat dalam penilaian dan juga diharapkan dapat melatih kreatifitas dan daya tangkap siswa lewat praktek.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan di atas dapat diambil implikasi bahwa pentingnya pemberian apersepsi sebelum masuk materi inti sebagai wawasan awal dan menarik minat siswa dalam memasuki materi, selanjutnya pembelajaran video layaknya TV yang sangat menarik bagi setiap siswa karena metode video dapat dan terbukti bisa mengunci fokus siswa dalam 20-30 menit dengan catatan materi/video tersebut menarik dan terakhir pembelajaran praktik lewat video juga dapat mengasah kreatifitas dan daya tangkap siswa terhadap materi

5.3 Saran

5.2.1 Saran Untuk SMPN 5 Gresik

Lembaga hendaknya mulai berupaya memaksimalkan dan lebih serius dalam penerapan video sebagai media pembelajaran agar nantinya dapat menunjang cita-cita maupun visi dan misi sekolah

5.2.2 Saran Untuk Pendidik atau Pembina

Pendidik harus berupaya lebih serius dalam memberikan pelayanan terhadap siswanya dengan materi dan muatan yang lebih inovatif dan menarik bagi siswa.

5.2.3 Saran Untuk Orang tua

Wali murid dituntut lebih bisa berkoordinasi dan mengikuti perkembangan anak untuk kemaksimalan pendampingan saat pembelajaran di rumah.

5.2.4 Saran Untuk Siswa

Peserta didik diharap terus semangat dalam proses belajar mengajar dan selalu menjalan setiap tugas yang diberikan oleh guru dan yang terpenting jangan mengerjakan hal-hal yang kurang bermanfaat.

