

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa implementasi kegiatan filantropi Islam dalam membentuk karakter peduli sesama siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik telah tersistematis dengan baik. Kegiatan filantropi telah menjadi program sekolah yang mendorong semua warga sekolah untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya penanaman nilai-nilai peduli melalui kegiatan infak kepada peserta didik. Infak Saku Wamimma dilakukan setiap hari jum'at dikoordinatori oleh ketua kelas masing-masing, hasil perolehan Infak diserahkan ke Kepala Urusan Pembina Pedoman Hidup Islami dan *Networking* (P2HIN) serta hasil Infak dikelola oleh bendahara sekolah dan ditasyarufkan dalam bentuk beasiswa.

Hasil dari implementasi kegiatan filantropi Islam dalam membentuk karakter peduli sesama siswa di SMP Muhammadiyah 1 Gresik menunjukkan perubahan dibuktikan dengan adanya rasa tanggungjawab berinfaq yang rutin setiap hari jumat dilakukan yang peruntukkannya digunakan untuk biaya pendidikan siswa lain yang terkendala ekonomi. Selain itu, peserta didik juga menerapkan infak dalam kehidupan sehari-hari.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan filantropi Islam yang dilakukan masih banyak hal yang perlu diperhatikan. Pembentukan karakter peduli sesama siswa tidak dapat terjadi begitu saja tanpa adanya pembiasaan, perencanaan yang sistematis, dan pelaksanaan yang dilakukan secara terus menerus, serta evaluasi atau menilai, mengukur, dan melihat sudah sejauh mana tingkat keberhasilan suatu kegiatan tersebut.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa SMP Muhammadiyah 1 Gresik hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah *literature*. Dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan pembiasaan infak dalam membentuk karakter peduli sesama peserta didik.
2. Bagi Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gresik agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk evaluasi kedepannya dalam pengembangan kegiatan infak guna lebih efektif.
3. Bagi Guru hendaknya memberikan contoh atau teladan dalam berinfak, sehingga peserta didik dapat melihat langsung dan mencontohnya, dan juga guru bekerjasama dengan wali murid dalam membina peserta didik, agar peserta didik membiasakan peduli dalam kehidupan sehari-hari serta

pentingnya menjaga privasi dari masing-masing peserta didik yang menjadi mustahik.

4. Bagi peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Gresik diharapkan setelah menjalankan kegiatan infak di sekolah maka peserta didik juga menerapkannya dikehidupan sehari-hari, baik masih menjadi peserta didik aktif ataupun sudah lulus dari sekolah.
5. Bagi peneliti lain hendaknya penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi kegiatan filantropi Islam dalam membentuk karakter peduli sesama.

