

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNANETRA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Khotijah

190501008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2023**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang mana telah memberikan rahmat, hidayah, nikmat sehat serta kesempatan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMA Muhammadiyah 1 Gresik” sebagai syarat memperoleh gelar strata satu (S1). Shalawat serta salam yang senantiasa kita haturkan kepada junjungan besar kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi kita.

Skripsi ini dibuat dengan adanya dorongan, motivasi, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti bermaksud mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini, yaitu kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Ainul Muttaqin, S.P. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
7. Ibu Nur Shofiyah, S.Ag., dan bapak Anas Thohir, S.Ag., M.Pd.I., selaku guru pembimbing selama peneliti magang di SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang telah membantu peneliti memberanikan diri untuk mengangkat judul penelitian ini.
8. Ibu Nurul Ilmiyah, S.Pd. selaku waka kurikulum dan bapak M. Marzuki Yatim, S.Pd.Fis. selaku waka ismuba SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang telah mengarahkan peneliti.
9. Ibu Ayu Ekasanti, S.Pd. selaku guru bimbingan khusus SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang membantu peneliti selama penelitian berlangsung.
10. Seluruh Guru Pendidikan Agama Islam dan Guru Pendamping Khusus SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

Semoga Allah melipat gandakan kebaikan-kebaikan yang telah mereka berikan. Harapannya semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Gresik, 12 Januari 2023
Hormat Saya,

Siti Khotijah
NIM 190501008

ABSTRAK

Siti Khotijah, 190501008: 2022, *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Tunanetra di SMA Muhammadiyah 1 Gresik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Noor Amirudin, M.Pd.I, (2) Muyasaroh, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh setiap peserta didik wajib dalam menuntut ilmu baik peserta didik yang normal maupun yang disabilitas netra. Ilmu yang paling penting untuk dipelajari manusia adalah pendidikan agama Islam, hal tersebut untuk memberikan pembelajaran bahwa setiap manusia adalah pemimpin jadi meskipun beberapa manusia dilahirkan dengan kekurangan akan tetapi manusia itu harus mampu menjadi pemimpin minimal untuk diri sendiri, menjadi manusia yang bebas dan independent. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa tunanetra.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dengan cara kajian yang mendalam guna memperoleh data yang lengkap dan terperinci. Proses pengumpulan data ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data ini dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini membahas pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada siswa tunanetra di SMA Muhammadiyah 1 Gresik yang sudah berjalan sangat baik, yang mana guru telah mampu mengoptimalkan pembelajaran dengan memaksimalkan indra-indra disabilitas netra yang masih berfungsi. Kesimpulan dari penelitian ini menerangkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam untuk siswa tunanetra yang berpedoman pada kurikulum 2013 dengan materi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa tersebut, guru juga menggunakan metode pembelajaran yang telah dirancang dan terus diperbarui jika diperlukan hal ini disesuaikan dengan hasil evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Tunanetra

ABSTRACT

Siti Khotijah, 190501008: 2022 *Implementation of Islamic Religious Education Learning for Blind Students at Muhammadiyah 1 Gresik High School*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Islamic Studies Program. Muhammadiyah University of Gresik. Supervisor: (1) Noor Amirudin, M.Pd.I, (2) Muyasaroh, M.Pd.I.

The background of this research is that every student is obliged to study, both students who are normal and those who are blind. The most important science for humans to learn is Islamic religious education, this is to provide learning that every human being is a leader so even though some humans are born with deficiencies, humans must be able to become leaders for themselves at least, to be free and independent human beings. The purpose of this study was to determine the planning, implementation and evaluation of Islamic religious education learning for blind students.

This research uses field research that is qualitative in nature by way of in-depth study in order to obtain complete and detailed data. The process of collecting data is done by means of observation, interviews, and documentation. Then this data was analyzed using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study discuss the implementation of Islamic religious education learning for blind students at SMA Muhammadiyah 1 Gresik which has been going very well, in which teachers have been able to optimize learning by maximizing the senses of visual disabilities that are still functioning. The conclusions of this study explain the planning, implementation, and evaluation of Islamic religious education learning for blind students guided by the 2013 curriculum with material that has been adapted to the needs of these students, the teacher also uses learning methods that have been designed and continuously updated if necessary, this is adjusted to learning evaluation results.

Keywords: Learning, Islamic Religious Education, Blind

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah.....	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Penelitian Yang Relevan / Peneliti Terdahulu.....	12
2.2 Kerangka Teori	15
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN	54
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
3.2 Kehadiran Peneliti.....	55
3.3 Latar Penelitian	56

3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.6 Teknik Analisis Data	60
BAB IV.....	62
PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Paparan Data	62
4.2 Hasil Penelitian	93
4.3 Pembahasan	107
BAB V	120
PENUTUP	120
5.1 Simpulan	120
5.1 Implikasi	120
5.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 2.3 Kerangka Berpikir	53
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 2.1 Persamaan dan Perbedaan Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2 4.1.5 Data Guru	71
Tabel 3 4.1.8 Sarana	76
Tabel 4 4.1.8 Prasarana Lt 1-7.....	76
Tabel 5 Data Keseluruhan Guru	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 4.1.5 Struktur Organisasi	70
Gambar 2 Wawancara dengan kepala sekolah	146
Gambar 3 Wawancara dengan guru Ismuba.....	146
Gambar 4 Wawancara dengan waka Ismuba.....	147
Gambar 5 Wawancara dengan waka Kurikulum.....	147
Gambar 6 Pembelajaran di kelas sumber belajar.....	148
Gambar 7 Pembelajaran di kelas kombinasi.....	148
Gambar 8 Gedung 7 Lantai	149
Gambar 9 Podcast Studio	149
Gambar 10 Sport Indoor Hall	149
Gambar 11 Ruang Kelas Audio Visual	149
Gambar 12 Boarding School	149
Gambar 13 Meeting Room	149
Gambar 14 Masjid Al Qolam	149
Gambar 15 2 Lifts.....	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi.....	127
Lampiran 2: Instrumen Wawancara	128
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi	132
Lampiran 4: Instrumen Penilaian	133
Lampiran 5: Instrumen Penilaian	142
Lampiran 6: Foto Dokumentasi.....	146