

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, S. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- A Oktavia, S. (2021). *Profesionalisme Guru Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Profesionalisme_Guru_Dalam_Memahami_Perk/K5w9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Profesionalisme+Guru+Dalam+Memahami+Perkembangan+Peserta+Didik&pg=PA14&printsec=frontcover
- Abdullah Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran* (Y. Sri Hayati (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Adzim Rifqianto, F., Afifullah, M., & Sulistiono, M. (2021). *UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MI NURUL ULUM ARJOSARI KOTA MALANG. 3*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. CV Jejak.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=penelitian+kualitatif&ots=5HevvBfyIn&sig=GFCEymCYbCRItByV3aYxNByhkuc&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kualitatif&f=false
- Astuti, F. F., & Zuhakim, A. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 115 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 227–234.
- B. Uno, H. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya analisis dibidang pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Budiawan, I. putu. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Fauzi, A., Helnanelis, H., & Fahmi, A. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Al-Fitroh Tangerang). *Belajea; Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 51.
<https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1076>
- Fuadah, Z., Afifulloh, M., & Zakaria, Z. (2020). Penerapan Variasi Tempat Duduk Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV MI Tarbiyyatul Arifin Lowoksuruh. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 168–175.
<http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3137/2823>
- Giawa, M., Mahulae, S., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2020). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 067245 MEDAN Pendahuluan. *Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332.
- Hamzi, N. (2019). TUGAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Journal of Education and Instruction*, 2(1), 56–65.
- Harjali, Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Dwiyoogo, W. D. (2017). Strategi Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Kondusif: Studi Fenomenologi pada Kelas-kelas Sekolah Menengah Pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(April), 010–019.
- Hassan, M. (2021). *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (J. Simarmata (ed.)).

- Yayasan Kita Menulis.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=BEpTEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=prinsip+pengelolaan+kelas&ots=oTvam3bzw6&sig=08U2b5ZArSwPZpMbRLv8oWHmgs8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Iskandar. (2012). *Psikologi pendidikan : sebuah orientasi baru*. Gaung Persada (GP) Press.
- Isti' Adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam pendidikan*. EDU PUBLISHER.
https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_M_PENDIDIKAN/pInUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kristanto, vigih heri. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. Deepublish.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=1s-EDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=tahap+deskripsi,tahap+reduksi,+tahap+seleksi&ots=TSK5ki2oC8&sig=7GTG9C9c-AFMA7E7Kxuyn4eFpvs&redir_esc=y#v=onepage&q=tahap+deskripsi%2Ctahap+reduksi%2C+tahap+seleksi&f=false
- Lestari, E. T. (2020). *cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish.
- Linda, M., & Hidayah, A. (2000). *PENGLOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN BELAJAR SISWA MADRASAH ISLAMIYAH AS SALAM SIDOREJO KAB. NGAWI Mei Linda Alfa Hidayah*.
- Luwesty, A. (2017). *Pengaruh Penataan Formasi Tempat Duduk U Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas X Iis 01*. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/26279>
- Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. (2020). *KETAHANAN DUDUK PESERTA DIDIK DALAM PROSES*. 12(2), 125–130.
- Masriani, M., & Istikomah, I. (2020). Urgensi Manajemen Kelas pada Pendidikan Dasar. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 158–172.
<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i2.132>
- Mubarok, A. (2019). *PENATAAN TEMPAT DUDUK DI KELAS DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA*. 1(1), 39–51.
- Munawar. (2020). *Implementasi penataan kelas formasi “ u ” dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKN pada materi sikap patuh pada tata tertib Siswa kelas III Min Baet*. 2(2), 249–257.
- Munirah. (2018). The Role of Teachers in Overcoming Students' Learning Difficulties. *Jurnal Tarbawi :Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 124–125.
<https://media.neliti.com/media/publications/288620-peranan-guru-dalam-mengatasi-kesulitan-b-09383bee.pdf>
- Nora, A. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Psikologi_Belajar/BA-fDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=proses+belajar+mengajar+oemar+hamalik&printsec=frontcover
- Rahmadani, M. T., Marhadi, H., & Kurniaman, O. (n.d.). *the Analysis of Factors*

- That Influence Students Motivation of Fourth Grade Students of Sdn Cluster 4 in Limapuluh District Pekanbaru City Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Se-Gugus Iv.* 1–11.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. [bdksurabaya.e-journal.id ? article ? download](http://bdksurabaya.e-journal.id/?article?download)
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 39. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9760>
- Setiawan, M. A. (2017a). *Belajar dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, M. A. (2017b). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=BELAJAR+DAN+PEMBELAJARAN&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. ALVABETA, CV.
- Sulastrri, & Wijayanto, S. (2021). *Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Dawung , Tegalrejo , Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Dawung , Tegalrejo , .* 264–272.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (2018). Analisis Berbagai Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 3 Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.29408/didika.v4i1.1198>
- Tegeh, M., Pratiwi, N. L. A., & Simamora, A. H. (2019). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD I Made Tegeh 1 , Ni Luh Ariesti Pratiwi 2 , Alexander Hamonangan Simamora 3*. 17(2), 150–170.
- Tomal, D. R. (1998). INCREASING STUDENT ON-TASK BEHAVIOR THROUGH THE USE OF SPECIFIC SEATING ARRANGEMENTS. *Paper*, 1, 12. <https://eric.ed.gov/?id=ED417056>
- Widiasworo, E. (2018). *CERDAS PENGELOLAAN KELAS*. DIVA Press.
- Zainal Abidin, S. I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kecamatan Banhampu Kabupaten Agam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 21–29.