

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : silabus

SILABUS MATEMATIKA KELAS 4

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 73 gresik
Kelas / Semester	: VI (empat) / 2 (dua)
Matapelajaran	: Matematika
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu	Pendidikan penguatan karakter	Penilaian	Sumber belajar
Matematika	<p>3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segi tiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat tiga</p> <p>4.9 menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi,persegi panjang, dan segi tiga</p>	<p>3.9.1 Menentukan luas persegi</p> <p>4.9.1 Mengerjakan LKPD yang melibatkan luas persegi</p>	Luas persegi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan luas persegi dengan menghitung persegi satuan 2. Menjelaskan rumus mencari luas persegi 3. Menentukan luas persegi 	2JP	Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap 2. Tes tulis 3. Penugasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Matematika 2. Buku Guru Matematika 3. Internet 4. LKPD

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : UPT SD Negeri 73 Gresik

Kelas / Semester : IV (empat) / 2 (dua)

Mata pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segi tiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat tiga	3.9.1 Menentukan luas persegi
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi,persegi panjang dan segitiga	4.9.1 Mengerjakan LKPD yang melibatkan luas persegi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan luas persegi dengan tepat

- Setelah mendengarkan penjelasan guru membaca petunjuk, peserta didik dapat mengerjakan LKPD yang melibatkan luas persegi dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

Luas persegi

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : pembelajaran kooperatif
- Metode : Praktik mengukur, pemberian tugas
- Model pembelajara : Inquiry Learning

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Gambar bangun datar
- Alat : Lembar Kerja Siswa
- Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa matematika

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> Mempersiapkan peserta didik dengan desain kelas model “U” Guru mengawali pembelajaran dengan berdo’a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa secara bergantian Guru mulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, seperti : <ol style="list-style-type: none"> Apakah kalian masih ingat dengan bangun datar persegi ? Apa saja sifat – sifat persegi ? Apa contoh bangun persegi dalam kehidupan sehari-hari Apakah kalian tau apa itu luas 	45 menit

	<p>8. Guru memperlihatkan contoh persegi dengan berbagai ukuran.</p> <p>9. Peserta didik menghitung persegi satuan yang ada pada persegi.</p> <p>10. Guru menjelaskan bahwa luas bangun datar adalah banyaknya persegi satuan pada bangun datar.</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>13. Peserta didik dibimbing guru dalam mengerjakan LKPD.</p> <p>14. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan</p> <p>15. Peserta didik diberikan Latihan untuk mengukur pemahaman peserta didik.</p>	
Akhir	<p>16. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>17. Guru memberi penguatan atas proses pembelajaran hari ini</p> <p>18. Guru menyampaikan secara singkat pembelajaran untuk hari selanjutnya terkait dengan materi yang sama.</p> <p>19. Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap, spritual dan sosial
Teknik : non tes
Bentuk : Observasi
Instrumen : Lembar penilaian observasi sikap
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : tes
Bentuk : uraian
Instrumen : lembar evaluasi
3. Penilaian Keterampilan
Teknik : non tes
Bentuk : kinerja proses dan produk
Instrumen : LKPD

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Mandiri				Total Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								
...								
Dst								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Predikat

86 – 100 : SB (Sangat Baik)

76 – 85 : B (Baik)

0 – 75 : C (Cukup)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Mandiri Memenuhi kriteria berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengerjakan tugas individu dengan baik. 2. Tidak bergantung pada teman. 3. Membawa peralatan dan kebutuhan belajar sendiri. 4. Mampu menentukan keputusannya sendiri. 	Terdapat 3 aspek yang terpenuhi	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat 1 aspek yang terpenuhi	

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi-Kisi Soal Evaluasi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas	Indikator	Bentuk soal	Nomer soal
1	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segi tiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat tiga	Luas Persegi	IV	3.9.1 Menentukan luas persegi	Uraian	1,2,3,4,5

Soal Evaluasi

1. Tentukan luas persegi memiliki panjang sisi 110 cm ?
2. Sebuah lapangan berbentuk persegi dengan panjang sisinya 11 meter. Berapakah luas lapangan tersebut ?
3. Berapakah luas dinding yang berbentuk persegi dengan panjang sisi 56 cm ?
4. Tentukan luas persegi yang memiliki panjang sisi 24 cm ?
5. Sebuah kolam berbentuk persegi dengan Panjang sisi 12 meter, maka berapa luas kolam tersebut ?

Jawaban

1. $L = s \times s = 10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$
2. $L = s \times s = 11 \times 11 = 121 \text{ cm}^2$
3. $L = s \times s = 56 \times 56 = 3.136 \text{ cm}^2$
4. $L = s \times s = 24 \times 24 = 576 \text{ cm}^2$
5. $L = s \times s = 12 \times 12 = 144 \text{ m}^2$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Skor	Nilai	Predikat
		Mengerjakan LKPD							
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									
4									
...									
dst									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Predikat

86 – 100 : SB (Sangat Baik)

76 – 85 : B (Baik)

0 – 75 : C (Cukup)

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Mengerjakan LKPD	Memenuhi kriteria berikut : 1. Mampu mengerjakan tugas individu dengan baik. 2. Tidak bergantung pada teman. 4. Mampu menjawab soal dengan benar 5. Mengerjakan dengan tepat waktu	Terdapat 3 aspek yang terpenuhi	Terdapat 2 aspek yang terpenuhi	Terdapat 1 aspek yang terpenuhi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

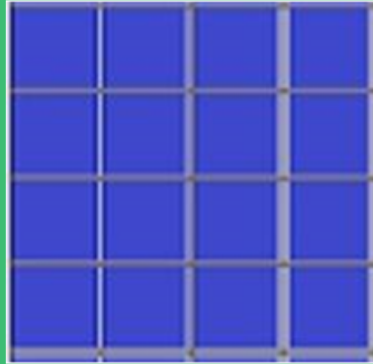
Nama :

No absen :

Petunjuk mengerjakan LKPD :

1. Bacalah petunjuk dengan seksama !
2. Perhatikan bangun persegi pada LKPD !
3. Hitunglah banyaknya persegi satuan yang menutupi bangun persegi !
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu !
5. Kemudian jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD !

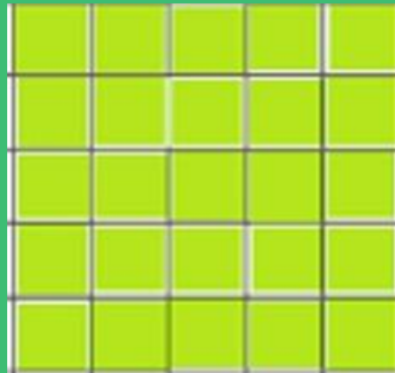
PERSEGI 1



- Banyaknya persegi satuan pada baris 1 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 2 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 3 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 4 = ...
- Jumlah semua persegi satuan pada persegi =
... + ... + + ...
= X
= Persegi satuan

Jadi luas persegi 1 = ... x = persegi satuan

PERSEGI 2



- Banyaknya persegi satuan pada baris 1 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 2 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 3 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 4 = ...
- Banyaknya persegi satuan pada baris 5 = ...
- Jumlah semua persegi satuan pada persegi = ...
+ ... + ... + ... + ...
= X
= Persegi satuan

Jadi luas persegi 2 = ... x = persegi satuan



RUMUS

Luas Persegi = Sisi X Sisi

awablah soal di bawah ini dengan tepat !

1. Tentukan luas persegi memiliki panjang sisi 110 cm ?
2. Sebuah lapangan berbentuk persegi dengan panjang sisinya 11 meter. Berapakah luas lapangan tersebut ?
3. Berapakah luas dinding yang berbentuk persegi dengan panjang sisi 56 cm ?
4. Tentukan luas persegi yang memiliki panjang sisi 24 cm ?
5. Sebuah kolam berbentuk persegi dengan Panjang sisi 12 meter, maka berapa luas kolam tersebut ?

Lampiran 3 : Lembar Observasi dan Rubrik Aktivitas Peserta Didik

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme				
5	Peserta didik				
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru				
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru				
9	Peserta didik menghitung persegi satuan				
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya				
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD				
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi				
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan				
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				

Rubrik Observasi Aktivitas Peserta Didik

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1	Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing a. Mengikuti perintah guru b. Tidak ramai c. Membantu teman d. Duduk sesuai yang telah disediakan	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a a. Berdoa dengan suara yang keras b. Pandangan mata fokus kedepan dan tidak menoleh kekanan atau ke kiri serta tangan dilipat c. Tidak ramai d. Duduk ditempat masing-masing	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

	<ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan guru b. Tidak ramai c. Duduk ditempat masing-masing d. Menjawab saat ditanya kehadiran 				
4	<p>Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyanyikan dengan suara keras dan jelas b. Duduk ditempat masing-masing c. Hafal lirik lagu d. Bernyanyi dengan serius dan percaya diri 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
5	<p>Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan guru b. Tidak ramai c. Duduk ditempat masing-masing d. Menanggapi yang disampaikan oleh guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
6	<p>Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan guru b. Tidak ramai c. Duduk ditempat masing-masing d. Menanggapi yang disampaikan oleh guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
7	<p>Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menjawab dengan benar b. Tidak ramai c. Bertanya jika ada yang perlu ditanyakan d. Duduk ditempat masing-masing 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
8	<p>Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan penjelasan guru b. Tidak ramai c. Duduk ditempat masing-masing d. Bertanya jika ada yang perlu ditanyakan 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
9	<p>Peserta didik menghitung persegi satuan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab dengan benar b. Duduk ditempat masing-masing c. Bertanya jika ada yang perlu ditanyakan d. Tidak ramai 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
10	<p>Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas persegi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mendengarkan penjelasan dari guru b. Tidak ramai c. Duduk ditempat masing-masing d. Bertanya jika ada yang perlu ditanyakan 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
11	<p>Peserta didik diberi kesempatan bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Angkat tangan sebelum bertanya b. Berbicara dengan suara yang santun c. Duduk ditempat masing-masing d. Bertanya sesuai dengan materi 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

12	<p>Peserta didik mengerjakan LKPD</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan dengan benar Duduk ditempat masing-masing Mengerjakan tepat waktu Tidak ramai 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
13	<p>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan dari guru Mengerjakan sesuai perintah Tidak ramai Memberi timbal balik pada penjelasan guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
14	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan guru Menyimpulkan materi bersama guru Tidak ramai Duduk ditempat masing-masing 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
15	<p>Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menulis tugas yang diberikan Duduk ditempat masing-masing Tidak ramai Bertanya jika ada yang ditanyakan 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
16	<p>Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan guru Tidak ramai Duduk ditempat masing-masing Memberi timbal balik penjelasan guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
17	<p>Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperhatikan guru Tidak ramai Duduk ditempat masing-masing Memberi timbal balik oleh guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
18	<p>Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan guru Tidak ramai Duduk ditempat masing-masing Memberi timbal baik penjelasan guru 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
19	<p>Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdoa dengan suara yang keras Pandangan mata fokus kedepan dan tidak menoleh kekanan atau ke kiri serta tangan dilipat Tidak ramai Duduk ditempat masing-masing 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

Lampiran 4

Lampiran 4 : Lembar Observasi dan Rubrik Aktivitas Guru

Lembar Observasi Aktivitas Guru

Nama guru :

Nama sekolah :

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1	Kegiatan awal : Guru mengatur desain kelas model U				
2	Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a				
3	Guru memeriksa kehadiran peserta didik				
4	Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasionalisme				
5	Guru mengulas materi sebelumnya				
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
7	Kegiatan inti : Guru memberikan pertanyaan				
8	Guru memperlihatkan contoh persegi berbagai ukuran				
9	Guru mengintuksikan peserta didik untuk menghitung satuan persegi yang ada				
10	Guru menjelaskan luas bangun datar dan banyaknya pesergi satuan				
11	Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya				
12	Guru membagi lembar LKPD				
13	Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan				
14	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi				
15	Guru memberi tugas rumah				
16	Kegiatan akhir : Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini				
17	Guru memberi penguatan atas proses pembelajaran hari ini				
18	Guru menyampaikan materi selanjutnya				
19	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a				

Rubrik Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1	Guru mengatur desain kelas model U a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi agar segera duduk ditempat c. Menyampaikan dengan suara jelas d. Duduk sesuai yang telah disediakan	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
2	Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a a. Mengkondisikan kelas b. Memberi instruksi untuk berdoa c. Menunjuk peserta didik untuk memimpin do'a d. Ikut berdo'a dengan khusyu'	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
3	Guru memeriksa kehadiran peserta didik a. Mengkondisikan kelas b. Memanggil nama peserta didik	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

	<ul style="list-style-type: none"> c. Memanggil dengan suara keras d. Memberi tanda pada buku absen peserta didik 				
4	<p>Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasionalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Ikut bernyanyi bersama peserta didik c. Menyanyikan dengan suara keras d. Hafal lirik lagu 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
5	<p>Guru mengulas materi sebelumnya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Menyampaikan dengan jelas c. Memastikan peserta didik masih ingat dengan materi sebelumnya d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
6	<p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Menyampaikan dengan jelas c. Memberi gambaran tentang apa yang ini dipelajari d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
7	<p>Guru memperlihatkan contoh persegi berbagai ukuran</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Menjelaskan materi c. Menjelaskan dengan suara yang jelas d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
8	<p>Guru memberikan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Menjelaskan dengan suara yang jelas d. Memastikan peserta didik mengerjakan dengan mandiri 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
9	<p>Guru mengintuksikan peserta didik untuk menghitung satuan persegi yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Memastikan peserta didik paham dengan materi d. Menjelaskan dengan suara yang jelas 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
10	<p>Guru menjelaskan luas persegi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Menjelaskan dengan suara yang jelas d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
11	<p>Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas b. Mendorong peserta didik untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan peserta didik d. Memastikan peserta didik paham 	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

	dengan apa yang ditanyakan				
12	Guru membagi lembar LKPD a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Menjelaskan dengan suara yang jelas d. Memastikan peserta didik paham cara mengerjakan	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
13	Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Membantu peserta didik yang mengalami kesulitan d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
14	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi a. Mengkondisikan kelas b. Menyimpulkan dengan suara jelas c. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik d. Memastikan peserta didik paham dengan materi hari ini	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
15	Guru memberi tugas rumah a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Memastikan peserta didik paham dengan tugas d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
16	Kegiatan akhir : Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Menjelaskan dengan suara jelas d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
17	Guru memberi penguatan atas proses pembelajaran hari ini a. Mengkondisikan kelas b. Memberi intruksi c. Menyampaikan dengan suara jelas d. Memberi tahu manfaat pelajaran hari ini	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
18	Guru menyampaikan materi selanjutnya a. Mengkondisikan kelas b. Menyampaikan dengan suara jelas c. Memastikan peserta didik paham dengan materi selanjutnya d. Mendorong peserta didik untuk memberikan timbal balik	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria
19	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a a. Mengkondisikan peserta didik b. Memberi intruksi untuk berdo'a	Memenuhi 4 Kriteria	Memenuhi 3 Kriteria	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 Kriteria

	c. Menunjuk peserta didik untuk memimpin berdo'a				
	d. Ikut berdo'a dengan khusyu'				



Lampiran 5 : Lembar Instrumen dan Rubrik Observasi Motivasi Peserta Didik

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			4	3	2	1
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar				
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan				
2	Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran				
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar				
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi				
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				

Rubrik Observasi Motivasi Peserta Didik

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			4	3	2	1
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar : a. Memperhatikan penjelasan guru b. Aktif bertanya c. Berani mengemukakan pendapat d. Rajin belajar secara mandiri	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan : a. Menyukai soal atau tugas yang menantang b. merasa tertarik pada proses pembelajaran c. Bertanya kepada guru atau teman tentang materi yang belum dipahami d. Berusaha mencari pemecahan soal dari berbagai sumber	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran : a. Kemauan untuk belajar. b. Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

		c. Kesadaran akan pentingnya pengetahuan d. Disiplin				
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru : a. Menyelesaikan tugas tepat waktu b. Menyelesaikan tugas secara mandiri c. Mengerjakan tugas tanpa mengeluh d. Mengerjakan tugas sesuai perintah	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	2. Ketekunan dalam belajar : a. Tidak menunda-nunda saat mengerjakan tugas b. Menyukai sesuatu yang menantang c. Berusaha menyelesaikan tugas dengan benar d. Tidak mudah menyerah	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi : a. Keinginan untuk berprestasi tinggi b. Menyukai semua mata pelajaran c. Mendapatkan nilai yang sempurna d. Mampu bekerja secara kelompok	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar : a. Tidak merasa jenuh dengan pelajaran b. Duduk dengan tertib dan tidak ramai c. Memperhatikan guru saat menjelaskan d. lingkungan belajar bersih dan nyaman	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Lampiran 6 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek DAAR

Hasil Wawancara Motivasi Peserta Didik

Nama : DAAR

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Senang
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Sedikit memahami
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya, saat mengerjakan soal LKPD
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Tanya ke guru langsung dan ikut les
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Sama saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Biasa saja

Lampiran 7 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek FZMKP

Nama : FZMKP

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Senang sekali karena ini pelajaran favorit saya
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Tidak
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Bertanya kepada guru langsung dan belajar dirumah
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Iya bisa lebih fokus
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Saya lebih fokus saat guru menjelaskan dan lebih enak waktu tanya pada guru

Lampiran 8 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek GAI

Nama : GAI

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Biasa saja
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Tidak
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Langsung tanya ke guru
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Biasa saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Lebih enak kalo mau tanya ke guru

Lampiran 9 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek HAC

Nama : HAC

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Nyaman
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Sedikit paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya karena pada saat mengerjakan LKPD
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Bertanya kepada teman dan guru
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Biasa saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Lebih dekat kalo waktu tanya tanya

Lampiran 10 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek HA

Nama : HA

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Suka dan nyaman
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Tidak
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Tanya ke guru langsung
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Iya bisa lebih fokus
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Sebenarnya sama saja, tetapi guru bisa langsung ke saya tanpa muter-muter

Lampiran 11 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek ILNG

Nama : ILNG

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Suka dan senang
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Lumayan paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya kesulitan saat mengerjakan LKPD
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Tanya teman dan guru
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Biasa saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Jadi gampang kalo mau tanya ke guru

Lampiran 12 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek HANR

Nama : HANR

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Nyaman
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya sedikit mengalami kesulitan disaat mengerjakan LKPD, kadang masih bingung
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Bertanya kepada teman dan belajar dirumah
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Iya bisa lebih fokus
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Biasa saja

Lampiran 13 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek MAMZ

Nama : MAMZ

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Biasa saja
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Iya paham
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Sedikit
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Bertanya kepada guru dan belajar di les
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Biasa saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Biasa saja

Lampiran 14 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek RWW

Nama : RWW

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Suka dan senang
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Tidak
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya, saya susah memahami materi
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Tanya guru, teman dan ikut les
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Bisa lebih fokus
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Biasa saja

Lampiran 15 : Hasil Wawancara Motivasi Terhadap Subjek ZA

Nama : ZA

Kelas : IV

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana perasaan kamu saat proses pembelajaran berlangsung?	Biasa saja
2	Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru?	Tidak
3.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat proses pembelajaran berlangsung? Jika iya, jelaskan kesulitan seperti apa?	Iya mengalami kesulitan
4	Bagaimana sikap kamu dalam menghadapi kesulitan?	Bertanya kepada teman
5	Apakah desain kelas model U dapat membuat kamu lebih fokus saat proses pembelajaran?	Biasa saja
6	Bagaimana interaksi kamu dan guru saat proses pembelajaran dengan desain kelas model "U" ?	Biasa saja karena saya jarang tanya juga

Lampiran 16 : Hasil Wawancara Guru Kelas

Hasil Wawaancara Guru Kelas

Nama guru : NOFI WULANDARI, S.Pd

Nama sekolah : UPT SD Negeri 73 Gresik

No	Pertanyaan	Uraian
1	Bagaimana motivasi belajar peserta didik saat dikelas?	Menurun karena setelah pandemi 2 tahun dan perlu ditingkatkan kembali
2	Apakah motivasi peserta didik berbeda-beda? Jika iya, apa penyebabnya?	Iya berbeda, bisa karena kesiapan belajar, minat terhadap pelajaran.
3	Bagaimana cara memberi motivasi belajar pada peserta didik?	Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, menggunakan media, memberikan <i>ice breaking</i> .
4	Seberapa pentingkah motivasi belajar peserta didik menurut bapak/ibu guru?	Sangat penting karena motivasi itu kunci awal dari pembelajaran untuk membuat peserta didik aktif dan semangat dalam belajar.
5	Apakah dengan menerapkan desain kelas model U dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik?	Iya, karena belum pernah saya lakukan sehingga menarik dan memotivasi siswa
6	Apa kelebihan dan kekurangan penerapan desain kelas model U terhadap peserta didik?	Bisa interaksi langsung dengan siswa
7	Pernahkan ibu melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar	Pernah
8	Jika pernah upaya apa yang dilakukan? Bagaimana hasilnya?	Menggunakan media pembelajaran dan model pembelajaran yang berbeda. Hasilnya motivasi belajarnya meningkat.

Lampiran 17 : Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Hasil Wawancara Kepala Sekolah


Nama kepala sekolah : MOKHAMAD SAMSUDIN, S.Pd


Nama sekolah : UPT SD Negeri 73 Gresik

No	Pertanyaan	Uraian
1	Apakah Guru di UPT SDN 73 Gresik mempunyai upaya dalam pemberian motivasi belajar bagi peserta didik?	Iya ada pemberian motivasi bagi peserta didik
2	Bagaimana upaya yang dilakukan?	Diantaranya membiasakan berliterasi dengan cara memabaca buku 15menit disudut baca kelas dan mengujungi perpustakaan yang ada
3	Apa saja faktor penghambat guru dalam pemberian motivasi terhadap peserta didik?	Ada sebagian siswa yang datang terlambat maka tidak ada kesempatan membaca buku tersebut
4	Apa tujuan pemberian motivasi belajar tersebut?	Agar anak mempunyai kemampuan literasi yang memadahi, baik itu memahami, mengkritisi dan menganalisa suatu bacaan dengan cepat dan tepat pada akhirnya hal itu bisa membantu dalam menyesuaikan permasalahan yang ada dikehidupan sehari-hari
5	Bagaimana dampak pemberian motivasi belajar guru kepada peserta didik?	Anak terbiasa membaca 15 menit sebelum masuk sekolah, sehingga ada dampak yang signifikan pada lembaga kami

Lampiran 18 : Surat Izin Penelitian Skripsi

Izin Penelitian Skripsi

 **PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 137/IL3 UMG /PGSD/F/2022
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian Skripsi

Kepada Yth
Bapak/Ibu Kepala UPT SD Negeri 73 Gresik
Dusun Ngering RT03/RW03, Desa Sukoanyar, Kecamatan Cerme
Di
Tempat


Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik 2021 - 2022, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi Ijin Penelitian bagi Mahasiswa dibawah ini :


Nama : Muhammad Bayu Baharudin
NPM : 180404072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Morowudi Kulon RT03/RW04, Desa Morowudi, Kecamatan Cerme
Judul Penelitian : Pengaruh Desain Kelas Model "U" Terhadap Motivasi Belajar Matematika di UPT SD Negeri 73 Gresik

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Juni 2022
Ismail Marzuki, M.Pd


Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

 **PRODI PGSD**

J. Sumbere 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 2801414 Fax: (031) 2802285 Website: <http://www.umg.ac.id> Email: info@umg.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 19 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Surat keterangan penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 73 GRESIK
Dsn. Ngering RT 03 RW 03 Ds. Sukoanyar Kecamatan Cerme
Telp. 085100996520 Email:sukoanyar1sdn@gmail.com
Gresik 61171

SURAT KETERANGAN
Nomer : 421.2/58/437.53.04.07/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOKHAMAD SAMSUDIN,S.Pd
NIP : 19720420 199605 1 001
Pangkat/Gol : IV/A
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SD Negeri 73 Gresik
Instansi : UPT SD Negeri 73 Gresik

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Bayu Baharudin
NIM : 180404072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Menyatakan bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 73 Gresik pada tanggal 04 Juli 2022 dengan judul “Pengaruh Desain Kelas Model U terhadap Motivasi Belajar Matematika di UPT SD Negeri 73 Gresik Kelas IV”.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Sukoanyar, 18 Juli 2022
Kepala Sekolah


MOKHAMAD SAMSUDIN, S.Pd
NIP. 19720420 199605 1 001

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 20 : Hasil Observasi Guru Kelas

Hasil Observasi Guru Kelas

Lembar Instrumen Observasi Guru

Nama Observer : Nofi Wulandari, S.Pd.
 NIP : NIP. 19871108 2022212 0 009
 Hari/Tanggal : Senin, 4 Juli 2022

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Guru mengatur desain kelas model U				✓
2	Guru memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Guru memeriksa kehadiran peserta didik			✓	
4	Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Guru mengulas materi sebelumnya			✓	
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
7	Kegiatan inti : Guru memberikan pertanyaan				✓
8	Guru memperlihatkan contoh persegi berbagai ukuran			✓	
9	Guru mengintuksikan peserta didik untuk menghitung satuan persegi yang ada				✓
10	Guru menjelaskan luas bangun datar dan banyaknya pesergi satuan				✓
11	Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya			✓	
12	Guru membagi lembar LKPD			✓	
13	Guru membimbing peserta didik untuk mengerjakan				✓
14	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi				✓
15	Guru memberi tugas rumah			✓	
16	Kegiatan akhir : Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini			✓	
17	Guru memberi penguatan atas proses pembelajaran hari ini			✓	
18	Guru menyampaikan materi selanjutnya				✓
19	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a				✓

Gresik,

Observer

NOFI WULANDARI, S.Pd

NIP. 19871108 2022212 0 009

Lampiran 21 : Hasil Observasi Motivasi Belajar

Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

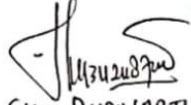
Nama : Dwi Agustina Ashwani Rahmadani

Kelas/ No abs : X / 09

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan		✓		
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran		✓		
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar			✓	

Gresik,

Observer


SUSI BUDIHARTI

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Fatimatuz Zahra Masri K. P*

Kelas/ No abs : *IV /*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan			✓	✓
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			✓	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	✓
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik,

Observer



Nofri WULANDARI, S-Pd
 NIP 19871108 2022 21 2009

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Grezzika Afendani Iskara*

Kelas/ No abs : *11 /*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan			✓	
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			✓	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik,

Observer



NOFI WUCANDARI . S-Pd
NIP . 19871108 2022 21 2009

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Hasna Anindita Cahyani*

Kelas/ No abs : *11*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan		✓		
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			✓	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik,

Observer

NOFI WULANJALI, S.Pd
NIP. 19871108 2022 21 2000

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Himmatush Afifah*

Kelas/ No abs : *11*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			<input checked="" type="checkbox"/>	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				<input checked="" type="checkbox"/>

Gresik,

Observer

NOFI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19871108 2022 21 2004

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *l22a Lailatussyifa Nurul Ghany*

Kelas/ No abs : *10 / 15*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan		✓		
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran		✓		
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar		✓		
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi		✓		
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar			✓	

Gresik,

Observer

M Boyu Boharudin

M Boyu Boharudin

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : Hafidah Aliyah Nur Rohman

Kelas/ No abs : 11/

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan			✓	
2	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			✓	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik,

Observer

NOFRI WULANDARI, S. Pd
Nip. 19871108 201221 2009

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Muhammad Alvin Maulana Z*

Kelas/No abs : *11 /*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar				✓
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan			✓	
2	Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran			✓	
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				✓
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi			✓	
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik

Observer

M. Bayu Bahandun

M Bayu Bahandun

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : *Rinjani Wahyu Wardani*

Kelas/No abs : *1V/20*

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar			✓	
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan		✓		
2	Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran		✓		
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar			✓	
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi		✓		
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar				✓

Gresik

Observer

M. Bayu Barharudin

M. Bayu Barharudin

Lembar Instrumen Observasi Motivasi Peserta Didik

Nama : Zahwa Ababil

Kelas/No abs : 12 / 23

No	Indikator Motivasi Belajar	Deskripsi Observasi	Nilai			
			1	2	3	4
1	Adanya hasrat dan keinginan berhasil	1. Aktif dalam belajar	✓			
		2. Tidak cepat puas dengan hasil yang didapatkan		✓		
2	Adanya keinginan, semangat dan kebutuhan dalam belajar	1. Memiliki tujuan yang jelas dalam pembelajaran		✓		
		2. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru		✓		
3	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	1. ketekunan dalam belajar		✓		
4	Adanya pemberian penghargaan dalam proses belajar	1. Mendapatkan prestasi		✓		
5	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	1. Suasana dan tempat belajar			✓	

Gresik

Observer

M. Bayu Beharudin

M. Bayu Beharudin

Lampiran 13

Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik


Nama : *Dan Agustina Ashamu R*

Kelas/ No abs : *IV / 09.*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing			✓	
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru			✓	
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	✗
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru			✓	
9	Peserta didik menghitung persegi satuan			✓	
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	✗
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	✗
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				✓
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				✓
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru			✓	
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya			✓	
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer


SUCI BUDIARTI

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *Fatimatuz Zahra Nisa K.P.*

Kelas/ No abs : *IV /*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme				✓
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru				✓
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru				✓
9	Peserta didik menghitung persegi satuan				✓
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD				✓
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				✓
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				✓
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				✓
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				✓
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer



NOFI WUKA WATI, S.Pd
NIP. 1971108 2022021 2009

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *Grezzika Alfianda Iskoka*

Kelas/ No abs : *IV*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme				✓
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru			✓	
9	Peserta didik menghitung persegi satuan			✓	
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan			✓	
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi				✓
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan				✓
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini			✓	
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru			✓	
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				✓
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer



Nofri WULANDARI, S.Pd
NIP. 1987408 20221 2009

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *Hasri Anindita Cahyani*

Kelas/ No abs : *IV /*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya			✓	
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru			✓	
9	Peserta didik menghitung persegi satuan			✓	
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar			✓	
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	XX
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				✓
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi				✓
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				✓
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				✓
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya			✓	
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer



Nofri WULANDARI, S.Pd
NIP. 19871108 2022.21 2009

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

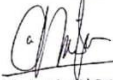
Nama : Himmantia Afifah

Kelas/ No abs : 12 /

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru				✓
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru				✓
9	Peserta didik menghitung persegi satuan				✓
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD				✓
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				✓
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				✓
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				✓
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				✓
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer


NOFI WULANOARI, S.Pd
 Np. 19871108 2012 21 2009

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *12201 Lailatassayifa Nurul G.*

Kelas/ No abs : *1V / 15.*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing			✓	
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a			✓	
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru			✓	
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme				✓
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya			✓	
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru			✓	
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru		✓		
9	Peserta didik menghitung persegi satuan		✓		
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar			✓	
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya		✓		
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan			✓	
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan		✓		
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini			✓	
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru			✓	
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya			✓	
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer

Plut Hut

M. Bayu Bakhtudin

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *HaFidoh Aliyah Nur Rohma*

Kelas/ No abs : *LV*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru				✓
9	Peserta didik menghitung persegi satuan			✓	
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya			✓	
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan			✓	
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini				✓
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				✓
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				✓
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran				✓

Gresik,

Observer



NOFRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19771108 2022 21 2009

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : Muhammad Alan Maulana 2

Kelas/ No abs : 16/

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing				✓
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a				✓
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru				✓
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme				✓
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya				✓
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru				✓
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru			✓	
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru				✓
9	Peserta didik menghitung persegi satuan				✓
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar				✓
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya				✓
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD			✓	
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan				✓
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi				✓
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini			✓	
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru				✓
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya				✓
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran			✓	

Gresik,

Observer



M Bayu Botharudin

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *Rinjani Wahyu Wardani*

Kelas/ No abs : *W / 20*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing			✓	
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a			✓	
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru			✓	
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya			✓	
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru			✓	
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru		✓		
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru			✓	
9	Peserta didik menghitung persegi satuan		✓		
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar			✓	
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya	✗	✓		
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD	✗	✓		
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan			✓	
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini			✓	
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru			✓	
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya			✓	
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran			✓	

Gresik,

Observer



M Bayu Baharudin

Lembar Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik

Nama : *Zahron Atahil*

Kelas/ No abs : *IV/23*

No	Aspek yang diamati	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kegiatan awal : Peserta didik duduk sesuai tempat masing-masing			✓	
2	Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdo'a			✓	
3	Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru			✓	
4	Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasionalisme			✓	
5	Peserta didik memperhatikan guru mengulas materi sebelumnya			✓	
6	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru		✓		
7	Kegiatan inti : Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru	✓	✓		
8	Peserta didik memperhatikan contoh persegi berbagai ukuran dari guru		✓		
9	Peserta didik menghitung persegi satuan	✓			
10	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang luas bangun datar		✓		
11	Peserta didik diberi kesempatan bertanya	✓			
12	Peserta didik mengerjakan tentang LKPD	✓			
13	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengerjakan		✓		
14	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi			✓	
15	Peserta didik diberi tugas rumah untuk dikerjakan			✓	
16	Kegiatan akhir : Peserta didik bersama guru menyimpulkan, refleksi pembelajaran hari ini			✓	
17	Peserta didik mendengarkan penguatan atas proses pembelajaran dari guru			✓	
18	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang materi selanjutnya			✓	
19	Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran			✓	

Gresik,

Observer

M. Bayu Berhamidun

M. Bayu Berhamidun

Lampiran 14

Dokumentasi Penelitian



Gambar Desain Kelas Model U



Wawancara subjek DAAR & FZKPK



Wawancara subjek GAI & HAC



Wawancara subjek HA & ILNG



Wawancara subjek HANR & MAMZ



Wawancara subjek RWW & ZA