

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya mengenai peranan guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an pada peserta didik di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya selain sebagai seorang pembimbing, beliau juga punya peranan sebagai motivator untuk mendorong siswa lebih aktif dan kreatif dalam membaca dan meningkatkan bacaan Al-Qur'an. Oleh karena itu perlu adanya strategi dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya baik dengan menggunakan metode klasikal baca simak ataupun metode lainnya.
2. Kesulitan yang dialami siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya terangkum sebagai berikut :
 - a. Masih adanya beberapa peserta didik yang belum menguasai makhorijul huruf dengan baik dan benar
 - b. Masih adanya beberapa peserta didik yang belum memahami tajwid terutama panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an

- c. Masih adanya beberapa siswa yang belum bisa membedakan huruf hijaiyah dengan baik dan benar

Oleh karena itulah dilakukan langkah – langkah sekolah dalam mengatasi kesulitan siswa yaitu :

- a. Pembiasaan membaca Al – Qur’an pada jam pertama selama 15 menit sebelum memulai proses pembelajaran
- b. Diadakannya kegiatan ekstrakurikuler membaca Al – Qur’an setiap minggu selama 2 jam

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran diantaranya yaitu:

- a. Kepada guru Pendidikan Agama Islam untuk terus menempatkan dirinya sebagai guru yang memiliki peranan penting demi tercapainya tujuan pembelajaran membaca Al – Qur’an
- b. Kepada seluruh siswa SMP Wachid Hasyim 7 Surabaya hendaknya menerima dan merespons dengan positif dalam pembelajaran Membaca Al – Qur’an dengan metode Klasikal baca simak, Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler baca tulis Al-Qur’an serta program lain yang ada di sekolah, serta berperan aktif di dalam program-program tersebut.
- c. Kepada penelitian selanjutnya semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk dijadikan bahan acuan atau bahan referensi penelitian yang akan datang.