

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ada diatas tentang “Fungsi *Smartphone* sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Fungsi *smartphone* sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah baik. *Smartphone* sebagai sumber informasi, media pembelajaran, dan sumber belajar.
- 5.1.2 Kelebihan fungsi *smartphone* sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu sebagai sumber belajar, media pembelajaran, dan alat komunikasi. Kekurangan fungsi *smartphone* sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yaitu membutuhkan *signal* dan koneksi internet, keterbatasan siswa memiliki *smartphone*, dan penyalahgunaan penggunaan *smartphone*.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian tentang “Fungsi *Smartphone* sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah” yaitu respon siswa sangat antusias dalam menggunakan *smartphone* sebagai sumber belajar.

Penggunaan *smartphone* dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran dan memperluas wawasan siswa dalam hal literasi khususnya pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, dengan penggunaan *smartphone* tetap berada dalam pengawasan guru.

*Smartphone* dapat diakses dengan praktis, fitur dan aplikasi yang terdapat pada *smartphone* sangat menarik sehingga mengurangi tingkat kemalasan dan kejenuhan siswa dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah. Dengan adanya penggunaan *smartphone* di sekolah guru dan siswa ikut terlibat dalam transformasi perkembangan teknologi dan informasi.

### 5.3 Saran

Berdasarkan proses penelitian yang telah berlangsung, dengan segala ketawadhu'an hati peneliti mengajukan beberapa saran yang bisa dijadikan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi sekolah dapat membuat aplikasi atau *website* sendiri sehingga dapat digunakan guru dan siswa untuk proses pembelajaran, berbagi informasi dan media pembelajaran. Sehingga harapannya dapat diterapkan pada semua mata pelajaran tidak hanya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- 5.3.2 Bagi guru dapat memperketat pengawasan dalam penggunaan *smartphone* bagi siswa agar penggunaannya tidak disalahgunakan serta guru dapat mengikuti perkembangan teknologi dan informasi dan dapat meningkatkan kemampuan dalam menggunakan *smartphone* selama

proses pembelajaran. Harapannya semua guru baik tua maupun muda ikut terlibat dalam penggunaan fungsi *smartphone* sehingga tercapainya kualitas pembelajaran secara optimal dalam penggunaan *smartphone*.

5.3.3 Bagi siswa dapat meningkatkan semangat rasa keingintahuan serta menggali informasi sebanyak-banyaknya dengan memanfaatkan fungsi *smartphone* sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran. Harapannya siswa dapat memiliki kesadaran untuk bijak dalam menggunakan fungsi *smartphone*.

5.3.4 Bagi peneliti sebagai pengetahuan baru agar dapat menerapkan fungsi *smartphone* dalam pembelajaran ketika menjadi pendidik.

