

**FUNGSI *SMARTPHONE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 UJUNGPANGKAH**

SKRIPSI



Oleh:

M. Alfin Baihaqi

190501025

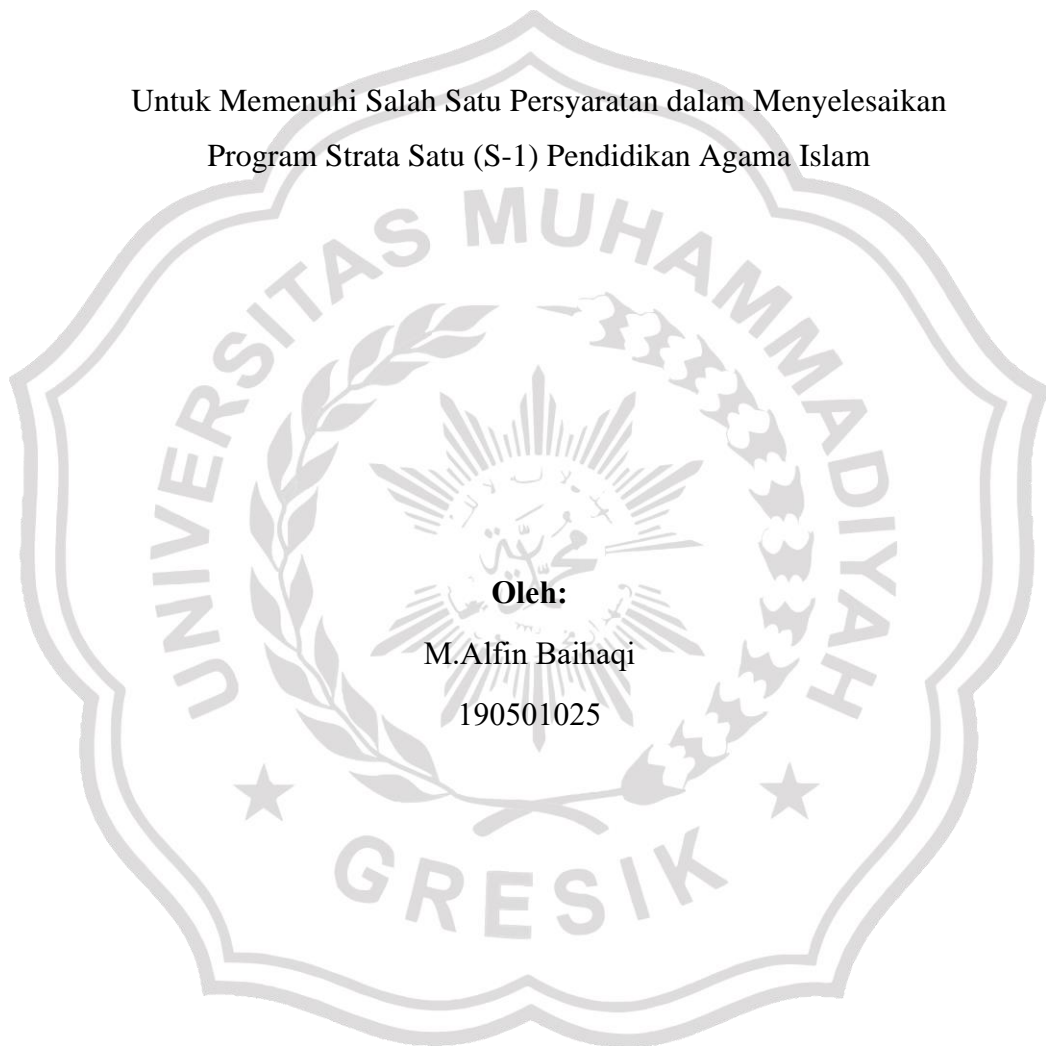
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**FUNGSI *SMARTPHONE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 UJUNGPANGKAH**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam



Oleh:
M.Alfin Baihaqi
190501025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**FUNGSI *SMARTPHONE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS
MUHAMMADIYAH 3 UJUNGPANGKAH**

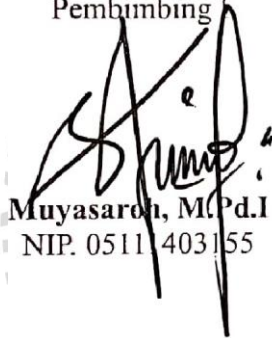
SKRIPSI

Oleh:

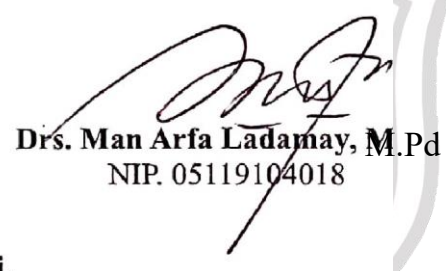
M.Alfin Baihaqi
190501025

Diterima dan Disahkan
Pada Tanggal : 03 Januari 2023

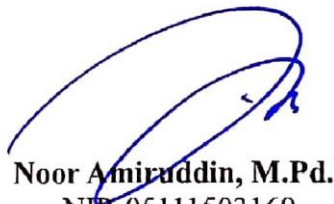
Pembimbing


Muyasaroh, M.Pd.I
NIP. 0511 403155

Pembimbing II



Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd
NIP. 05119104018

Penguji,



Noor Amiruddin, M.Pd.I
NIP. 05111503169

Mengetahui

Dekan FAI


Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I
NIP. 051116 2189

KA Prodi PAI


Noor Amiruddin, M.Pd.I
NIP. 05111503169

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS
KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Alfin Baihaqi
NIM : 190501025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Fungsi *Smartphone* sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang dalam Skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam Skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Gresik, 16 Desember 2022

Hormat Saya,



M. Alfin Baihaqi
NIM. 190501025

MOTTO

“Kita tidak pernah tahu, bisa jadi orang yang kalian bodoh-bodohin, akan lahir seorang anak yang pintar. Kebodohan itu merusak tapi keminter itu lebih merusak”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillahi ala ni'matil iman wa islam

Puji syukur atas karunia Allah SWT yang mana telah menjadikan kesulitan menjadi kemudahan dan memberikan kenikmatan serta kebahagiaan baik dalam keadaan sadar maupun tidak sadar. Kupersembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang kusayangi yang senantiasa selalu mendukung, membantu, mendoakan, dan menyayangiku :

Keluarga

Untuk Ibu dan Bapak saya (Ibu Sri Sukaimi dan Bapak Abdul Aziz Syahim), sosok orang hebat, kuat dan tangguh yang diciptakan Allah ke bumi dan menjadi wasilah hadirnya penulis di dunia ini, terimakasih atas segala dukungan, limpahan doa, serta kesabaran, dan kasih sayang yang diberikan selama ini. Terima kasih kepada adik adikku, Adik Vivi dan Adik Azmira atas dukungan dan bantuannya untukku selama ini.

Bapak dan Ibu Dosen

Terkhusus untuk Ibu dosen pembimbing I (Ibu Muyasaroh, M.Pd.I) dan Bapak dosen pembimbing II (Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd) terima kasih atas pengorbanan waktu dan bimbingan serta saran yang telah diberikan.

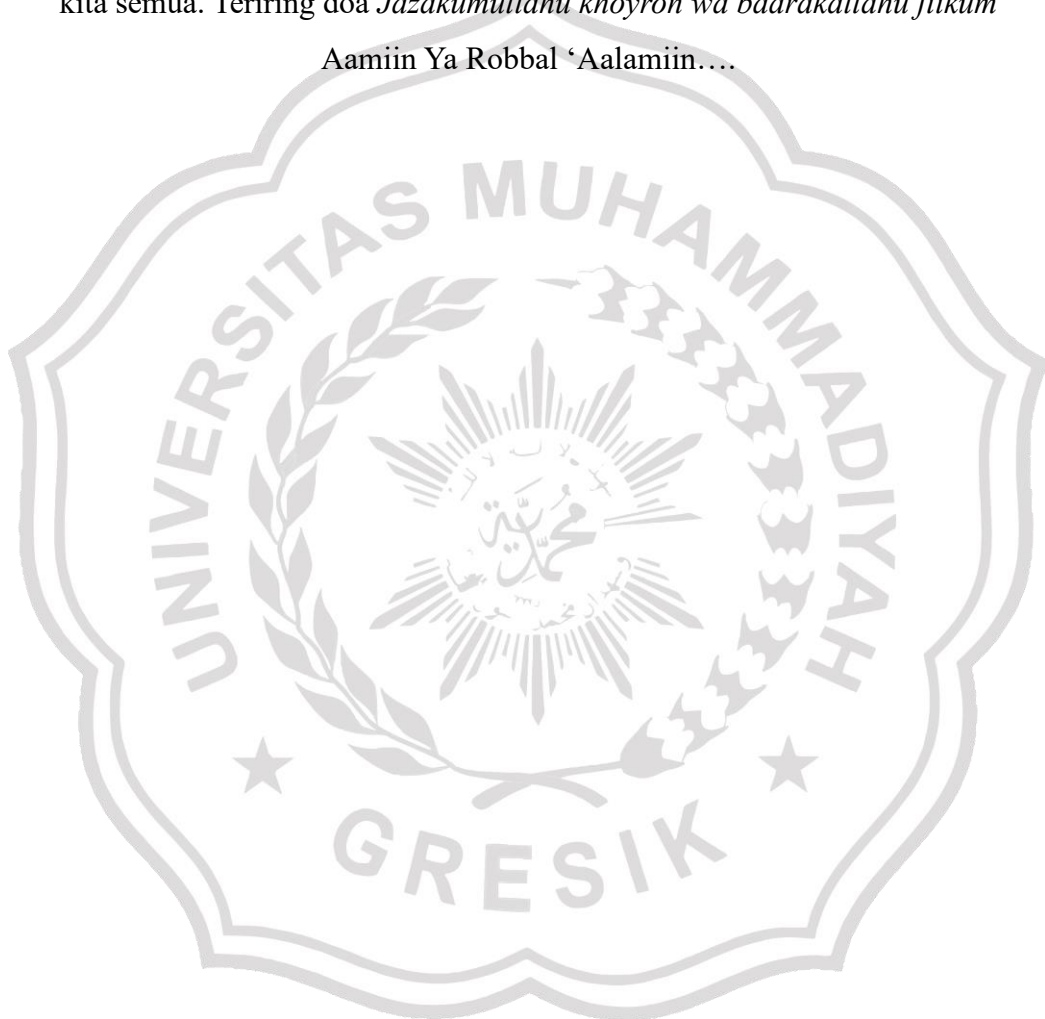
Dosen Universitas Muhammadiyah Gresik beserta jajarannya
Terima kasih atas dukungan, semangat dan nasehat yang diberikan selama ini,
jasamu akan kukenang selalu.

Seseorang yang istimewa, Habibah Ainurrohma F.
Terima kasih selalu membantu dan selalu ada, terima kasih sudah memberikan pengorbanan waktu, pikiran, dan tenaga untuk selalu menemani, dan selalu memberikan motivasi ketika bingung.

Teman

Teman-teman semua di Universitas Muhammadiyah Gresik, khususya teman-teman satu angkatan Pendidikan Agama Islam 2019 di Univerrsitat Muhammadiyah Gresik yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dan semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan HidayahNya kepada kita semua. Teriring doa *Jazakumullahu khoyron wa baarakallahu fiikum*
Aamiin Ya Robbal ‘Aalamiin....



ABSTRAK

M. Alfin Baihaqi. 2022. *Fungsi Smartohone sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing : (1) Muyasaroh, M.Pd.I, (2) Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

Teknologi dalam era globalisasi yang serba modern dan canggih ini merupakan sebuah jembatan agar dunia pendidikan memanfaatkan teknologi untuk menunjang kemajuan sebuah pendidikan, apalagi *smartphone* yang hampir semua kalangan memiliki dan penggunaannya cukup praktis sehingga perlu dibahas lebih dalam lagi, fitur dan aplikasi yang sangat menarik dapat mengurangi rasa jenuh dan bosan ketika proses pembelajaran. Kurang bijak jika sekolah mengambil keputusan dan peraturan untuk melarang siswanya membawa *smartphone* kesekolah, sementara sekolah senantiasa dituntut mengikuti perkembangan teknologi dan informasi. Maka dari itu perlu adanya penggunaan fungsi *smartphone* dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fungsi *smartphone* sebagai sumber belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi secara komprehensif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah menerapkan penggunaan fungsi *smartphone* dengan baik, dengan adanya *smartphone* ini membuat guru lebih inovatif dan kreatif mulai dari mempermudah proses pembelajaran, mempermudah mencari referensi sumber belajar Sejarah Kebudayaan Islam serta adanya media baru dalam pembelajaran, sedangkan bagi siswa mencari sumber belajar serta mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam memahami materi Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata kunci: *smartphone*, pembelajaran, sejarah kebudayaan Islam.

ABSTRACT

M. Alfin Baihaqi. 2022. Smartphone's Function as a Source for Learning Subjects in the History of Islamic Culture. Scripsi, Programs of the Education of Islam, Faculty of Islam, University of Muhammadiyah Gresik, Advisers: (1) Muyasaroh, M. Pd. I, (2) Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd

The technology of this technologically sophisticated, versatile globalization is a bridge to which the educational world uses technology to promote the development of an education, much less the smartphones that almost all possess and use are practical enough to make it more detailed, absorbing features and applications that are very appealing reduce the boredom and of the learning process. It is unwise for a school to make decisions and rules to prohibit its students from carrying a smartphone for school, while it is constantly required to keep up with technology and information. It therefore requires the use of a smartphone function in the learning process.

The study aims to know the smartphone function as a source learning the history of islamic culture in the islamic junior high school of Muhammadiyah 3 ujungpangkah. The methods used in this study are descriptive qualitative using comprehensive observation, interview and documentation methods.

The results of the study showed that islamic junior high school of muhammadiyah 3 Ujungpangkah implementing good use of smartphone function, with it making teachers more innovative and creative from easier learning processes, easier searching for source references to the history of islamic culture and new media in learning, while for students to seek learning sources and to reduce student history and sloth in understanding islamic cultural history material.

Keywords: *smartphones, learning, the history of islamic culture*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat, karunia dan petunjuk Allah SWT, sehingga atas limpahan kasih sayangmu peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana atas pengorbanan beliau dan para sahabatnya islam, iman dan ihsan sampai kepada kita, yang mana sebab beliau menjadikan dari ketidaktahuan menjadi tahu tentang Al Qu'an dan As-Sunnah yaitu sebenar-benarnya pedoman. Dengan selesainya skripsi ini peneliti mengucapkan termakasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik materiil maupun non materiil, khususnya kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*,
2. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik,
3. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Syabani, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
4. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik,
5. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,
6. Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan skripsi,

7. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan memeberikan ilmu selama saya kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik.
8. Orang tua dan keluarga yang telah sabar dan ikhlas mendukung, dan memberikan kasih saying hingga saat ini.
9. Teman-temann seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, yang memberikan dukungan, bantuan, dan berjuang sampai akhir ini.
10. Serta semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Semoga rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa tercurah atas jasa yang telah diberikan kepada peneliti.

Dalam skripsi ini, tentu tidak akan terlepas dari kekhilafan, kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran merupakan hal yang paling berharga bagi peneliti untuk kesempurnaan skripsi ini.

Sebagai ungkapan terakhir semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sekaligus pembaca dimas depan. Aamiin...

Gresik, 22 November 2022

Penulis



M. Alfin Baihaqi
NIM. 190501025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penulis Sebelumnya

Tabel 4.1 Profil MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah

Tabel 4.2 Data Pendidik

Tabel 4.3 Data Tenaga kependidikan

Tabel 4.4 Data Peserta Didik

Tabel 4.5 Cakupan Kompetensi Inti Kurikulum KTSP Kelas VII VIII IX

Tabel 4.6 Muatan Kurikulum KTSP Kelas VII VIII IX

Tabel 4.7 Data Bangunan Sekolah

Tabel 4.8 Inventaris Sekolah

Tabel 4.9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 4.10 Media dan Alat Pembelajaran

Tabel 4.11 Kegiatan Pembelajaran

Tabel 4.12 Program Semester Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Gambar 3.1 Analisis Data

Gambar 4.1 Struktur Organisasi

Gambar 4.2 Jadwal Pelajaran



LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Foto Dokumentasi Penelitian

