

DAFTAR PUSTAKA

- Adjeng, R. R., & Hatta, M. I. (2015). Pengaruh Terapi ABA terhadap Interaksi Sosial Anak Autis di SLB Autis Prananda Bandung. *Prosiding Psikologi*, 430-436.
- Aksoy, F. (2018). Severity Levels of Autism, Social Interaction Behaviors and School Adjusment of Pre-School Children with Autism Spectrum Disorder. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 1-10.
- Anwar, A., Sutadi, R., & Miranda, C. (2022). Development od Discrete trial Training (DTT) Procedure in Smart Applied Behavior Analysis (Smart ABA) for Autism. *Journal of Psychology and Behavior Studies*, 63-77.
- Asiah, N., Sofia, A., & Sugiana. (2019). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1-10.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed.)*. Washington: DC : Author.
- Aydillah, D., & Rokhaidah. (2018). Metode Glenn Doman Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Care*, 15-25.
- Azis, F., Mukramin, S., & Rifaisal. (2021). Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Studi Sosiologi pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 77-85.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cardinal, J. R., Gabrielsen, T. P., Young, E. L., Hansen, B. D., Kellems, R., Hoch, H., Knorr, J. (2017). Discrete Trial Teaching Interventions for Students With Autism: Web:Based Video Modelling for Paraprofessionals. *Journal of Special Education Technology*, 1-11.
- Carlson, N. R. (2012). *Fisiologi Perilaku*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, N. N., & Retnoningtyas, d. W. (2019). Efektivitas Applied Behavior Analysis terhadap Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial Murid SLB dengan Gangguan Spektrum Autis di Bali. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 21-28.
- Dewi, R., Inayatillah, & Yullyana, R. (2018). Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 288-301.

- Farida, N., & Friani, D. A. (2018). Manfaat Interaksi Teman Sebaya terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Ra Muslimat NU 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. *Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 169-175.
- Fitriyah. (2015). Mengurangi Perilaku Repetitif Menepuk Tangan Saat Pembelajaran Menggunakan Teknik Token Economic pada Anak Autis di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal pendidikan Khusus*, 1-5.
- Gerungan, W. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Handojo. (2003). *Autisme : Petunjuk Praktis dan Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis dan Perilaku Lain*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Handojo. (2009). *Autisme pada Anak*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Hapsari, Dessy. (2016). *Pengaruh Terapi Murottal Surat Al-Mulk terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis di SLB N 01 Bantul Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Hardani, A. H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R., & fardani, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Heri, M., Purwantara, K. G., & Ariana, P. A. (2021). Terapi Applied Behavior Analysis Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autisme umur 7-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 35-42.
- Hildawati. (2018). Penerapan Metode ABA (Applied Behavior Analysis) dalam Meningkatkan Kemampuan Perilaku, Interaksi Sosial, Bahasa dan Komunikasi Anak Autis. *Jurnal Paedagogia*, 39-60.
- Jessy, M., & Diswantika, N. (2019). Efektivitas Terapi Applied Behavior Analysis (ABA) terhadap Pengembangan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus Autisme. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 105-109.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. Hari Peduli Autisme Sedunia : Kenali Gejalanya, Pahami Keadaannya. (Online), (<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/31/1682/hari-peduli-autisme-sedunia-kenali-gejalanya-pahami-keadannya>), diakses 13 April 2022.
- Kurniawan, A. (2021). Deteksi Dini Anak Autism. *Jurnal Ortopedagogia*, 57-61.
- Latipun. (2011). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.

- Lovaas, O. I., Bondy, A., Buch, G., Cohen, H. G., Dobel, K., Frost, L., Larson, E. V. (2003). *Teaching Individual with Developmental Delays Basic Intervention Techniques*. Texas: Pro-ed An International Publisher.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3.
- Meranti, T. (2014). *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta : Familia Pustaka Keluarga
- Monks, F. J., & Haditono, S. (1988). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Express.
- Nashrillah. (2017). Peranan Interaksi dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta Edisi : 52*, 1-30.
- Nevid, J., Rathus, S., & Greene, B. (2003). *Psikologi Abnormal*. Jakarta : Erlangga.
- Ni'matuzahroh, Y. S., & Woei, S. (2021). *Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.
- Peeters, T. (2012). *Panduan Autisme Terlengkap*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putri, A. N., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). Proses Interaksi Sosial untuk Meningkatkan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas 1 SDN Tangerang 19. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 157-170.
- Rafiee, S., & Khanjani, Z. (2019). The Effectiveness of Applied Behavior Analysis Therapy in Children with Autism Spectrum. *International Journal of Mulicultural and Multireligious Understanding*, 750-769.
- Retnoningsih, Ana, & Suharso. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widya Karya.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak 2*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, H. M., Yuliyana, R., & Khatimah, K. (2017). Effect of Approach Play With Finger Painting on Social interaction Ability among Autism Childrens's. *Indonesian Journal of Nursing and Midwifery*, 174-181.
- Skoufou, A. (2019). Social Interaction of Preschool Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) - Characteristics and Educational Approaches. *SSRG International Journal of Economic and Management Studies*, 28-36.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiarto, A. J., & Rahmawati, I. M. (2018). Pengaruh Metode Applied Behavior Analysis (ABA) terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis. *Jurnal Keperawatan*, 55-62.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Twistiandayani, R., & Umah, K. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial pada Anak Autis. *Prodising SNaPP2017 Kesehatan*, 23-30.
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua dan Penggunaan gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 76-87.
- Winarno. (2011). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM Press.