

DAFTAR PUSTAKA

- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. AV. Publisher.
- Desyana, L. V. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Kahoot Pada kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika Materi Aturan Sinus dan Cosinus di Kelas X MIPA 4 SMA Stella Duce 1 Yogyakarta. *Repository Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*, 53(9), 64. https://search.proquest.com/docview/1443861513?accountid=26646%0Ahttp://link.periodicos.capes.gov.br/sfxlcl41?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations+%26+theses&sid=ProQ:ProQuest+Dissertations+%26+Theses+Globa
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Faizah, N. (2009). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal UIN*.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.

- Jean, P. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Gramedia.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Fitrah*, 03(2), 333–352.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Graha Ilmu.
- Pupuh, D. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Refika Aditama.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ruseffendi. (1980). *Pengajaran Matematika Modern Untuk Orang Tua Murid Guru dan SPG* (5th ed.). Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). PT. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif* (A. Kamsyach (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Tiara Wacana.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media.

Shadiq, F. (2014). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Graha Ilmu.

Suarni, N. K., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS STEM DENGAN PENUGASAN BERBANTUAN APLIKASI WHATSAPP TERHADAP PARTISIPASI ORANG TUA DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS VIII*. 4(2), 79–90.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tabrani Rusyan, A. (2003). *A, Tabrani Rusyan*. Intimedia Ciptanusantara.

Usman, B. (2002). *Media Pendidikan*. Ciputat Pers.

Wikipedia. (2020). *Penelitian deskriptif*. Wikipedia.
https://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_deskriptif

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.