

**EFEKTIVITAS METODE PENUGASAN MELALUI APLIKASI *WHATSAPP*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Di ajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Lasyana Kusumastuti

NIM. 170404034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Penugasan melalui Aplikasi Whatsapp terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”. Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. EkoBudi Leksono. ST.MT selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Slamet Asari M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Para dosen yang telah mendidik serta menyampaikan ilmunya.
7. Staff TU yang telah membantu kami terkait administrasi.
8. Akhmad Sahudi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Tritunggal 1 atas izin dan bantuannya sehingga penelitian ini bisa berjalan lancar.
9. Zulistianah, S.T selaku guru kelas IV SD Negeri Tritunggal 1 atas bantuan serta kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Ayah serta mama tercinta, kedua adikku tersayang serta keluargaku yang selalu memberikan dukungan serta doa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman PGSD B angkatan 2017 sebagai tempat bertukar pikiran, penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, semoga Allah membalas dengan kebaikan dalam hidup. Penulis skripsi ini masing sangat jauh dari kata sempruna, oleh karena itu penulis berharap adanya masukan yang bersifat membangun dari pembaca dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

“Prosesmu bisa jadi lebih lama dari yang lain, itu tidak berarti bahwa kamu gagal”

Lamongan, 05 Juli 2021



Lasyana Kusumastuti

ABSTRAK

Lasyana Kusumastuti (NIM 170404034) Efektivitas Metode Penugasan melalui Media Whatsapp terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Arissona Dia Indah Sari, M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru di SD Negeri Tritunggal 1, ditemukan permasalahan yakni rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika terutama pada saat pandemi COVID-19 ini yang mengharuskan diberlakukannya pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode penugasan terhadap hasil belajar peserta didik di SD Negeri 1 Tritunggal.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini, menggunakan peserta didik kelas IV SD Negeri Tritunggal 1 sejumlah 14 anak sebagai subjek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara dan tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data dari wawancara dan tes yang diberikan, diketahui bahwa metode penugasan melalui aplikasi whatsapp tidak efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri Tritunggal 1 dalam mata pelajaran matematika. hal ini dapat dilihat dari prosentase ketuntasan belajar peserta didik yang kurang dari 75% yakni hanya sebesar 57,14% yang tuntas

Kata kunci : Metode penugasan, pembelajaran daring, Whatsapp

ABSTRACT

Lasyana Kusumastuti (NIM 170404034) The Effectiveness of the Assignment Method through Whatsapp Media on Student Learning Outcomes in Elementary Schools. Supervised by Arissona Dia Indah Sari, M.Pd and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Based on the results of interviews with teachers at SD Negeri Tritunggal 1, a problem was found, namely the low learning outcomes of students in mathematics subjects, especially during the COVID-19 pandemic which required the implementation of online learning. This study aims to determine the effectiveness of the assignment method on student learning outcomes at SD Negeri Tritunggal 1.

The type of research used in this research is descriptive quantitative. In this study, 14 students of class IV SD Negeri 1 Tritunggal were used as research subjects. Data collection methods used are interviews and tests to determine student learning outcomes.

Based on the results of data analysis from interviews and tests given, it is known that the assignment method through the WhatsApp application is not effective on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri Tritunggal 1 in mathematics. this can be seen from the percentage of students' learning completeness which is less than 75%, which is only 57.14% who complete.

Keywords: *Assignment method, e-learning, whatsapp*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Metode Penugasan.....	7
3. Pembelajaran dalam Jaringan.....	7
4. Materi FPB dan KPK Kelas IV	7
F. Pembatasan Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika.....	9
2. Hasil Belajar.....	12

3. Pembelajaran Efektif	13
4. Metode Pembelajaran	14
5. Pengertian Metode Penugasan	17
6. Pembelajaran dalam Jaringan.....	20
7. Materi Pokok.....	21
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berfikir	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Variabel penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	37
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	37
2. Analisis Data	37
B. Pembahasan	48
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51

B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Faktor 24.....	22
Tabel 2.2 Faktor 20.....	23
Tabel 4.1 Daftar Perolehan Nilai.....	46
Tabel 4.2 Data Statistik Hasil Tes	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Lampiran 2 Soal Tes.....	61
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal.....	62
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 5 Lembar Validasi	66
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	71
Lampiran 7 Hasil Tes	72
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Validasi	76
Lampiran 9 Pengerjaan Tugas oleh Peserta Didik.....	79

