

**PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SD PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh:

Febriyanti Ayu Nurmalasari

NIM 170404010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberi kita nikmat sehat serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini berjudul "Profil Kemandirian Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19".

Skripsi ini bisa terselesaikan atas bantuan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. Ekobudi Leksono. ST.MT selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Slamet Asari M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Arissona Dia Indah Sari. M.Pd selaku dosen pembimbing I
5. Afakhrul Masub Bachtiar, M.Pd selaku dosen pembimbing II
6. Para dosen yang mendidik serta menyampaikan ilmunya.
7. Staff TU yang telah membantu kami terkait administrasi.
8. M. Fajar Setiawan, S.PdI selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Sidayu atas izin dan bantuannya sehingga peneliti ini bisa berjalan lancar.
9. Lilik Hamidah, S.Pd selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah Sidayu atas bantuan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Ayah serta ibu tercinta, kedua adikku tersayang serta keluargaku yang selalu memberikan dukungan serta doa sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
11. Teman- teman PGSD B angkatan 2017 sebagai tempat bertukar pikiran penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pemulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat, semoga Allah membalas dengan kebaikan dalam hidup. Penulis skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis berharap adanya masukan yang bersifat membangun dari pembaca dan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca

Gresik, 27 juli 2021

Febriyanti Ayu Nurmalasari



ABSTRAK

Febriyanti Ayu Nurmalasari (NIM 170404010) Profil Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Bilangan Dimasa Pandemi Covid-19. Di bimbing oleh Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. dan Afakhrul Masub Bachtiar, M.Pd.

Melihat kondisi pembelajaran sekarang. ditemukan beberapa masalah yaitu dapat dilihat dari cara belajar peserta didik yang sangat bermacam-macam. Ada peserta didik yang aktif dan pasif. Ada peserta didik yang mandiri dan ada yang bergantung pada orang lain. Pada penelitian ini peneliti akan mendeskripsikan kemandirian belajar siswa di SD Muhammadiyah Siday, dimana diambil sampel siswa yang berkemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah dari angket yang diberikan beserta konsultasi dengan guru, setelah sampel diambil peneliti melakukan wawancara kepada wali murid dan wali kelas setelah itu membandingkan transkrip nilai harian dan nilai akhir semester. Hasil yang didapatkan peserta didik yang berkemandirian tinggi memiliki sedikit kendala dalam belajarnya dan mampu menyelesaikan sendiri. Sedangkan peserta didik yang berkemandirian rendah sulit untuk menyelesaikan kendala belajarnya. Tingkat kemandirian belajar juga berpengaruh pada nilai yang diperoleh. Peserta didik yang memiliki kemandirian belajar tinggi memperoleh nilai diatas rata-rata teman sekelasnya. Begitupula sebaliknya, siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah memperoleh nilai dibawah rata-rata teman sekelasnya,

Penelitian kualitatif ini menggunakan empat tahap yaitu collection, display, reduction dan conclusions drawing/verification. Subjek penelitian ini adalah peserta didik SD Muhammadiyah Sidayu yang berjumlah 20 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah, validasi, angket, observasi respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil validasi diperoleh bahwa kemandirian belajar siswa pada pembelajaran matematika dikategorikan 75% sedangkan hasil angket dikategorikan 85%.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Matematika

ABSTRACT

Febriyanti Ayu Nurmalasari (NIM 170404010) Profile of Independent Learning of Fourth Grade Elementary School Students in Mathematics Learning Materials for Number Operations During the Covid-19 Pandemic Supervised by Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. and Afakhrul Masub Bachtiar, M.Pd.

Look at the current state of learning. Several problems were found, which can be seen from the way students learn which is very diverse. There are active and passive students. There are students who are independent and some are dependent on others. In this study, the researcher will describe the learning independence of students at SD Muhammadiyah Siday, where samples of students with high, medium and low learning independence are taken from the questionnaire given along with consultation with the teacher, after the sample is taken the researcher conducts interviews with the parents and homeroom teachers after that compare transcript of daily grades and final semester grades. The results obtained by students who are highly independent have few obstacles in their learning and are able to solve them on their own. Meanwhile, students with low independence find it difficult to solve their learning problems. The level of learning independence also affects the value obtained. Students who have high learning independence get scores above the average of their classmates. Vice versa, students who have low learning independence get scores below the average of their classmates,

This qualitative research uses four stages, namely collection, display, reduction and conclusions drawing/verification. The subjects of this study were students of SD Muhammadiyah Sidayu, totaling 20 students. The data collection methods used are validation, questionnaires, and observation of student responses.

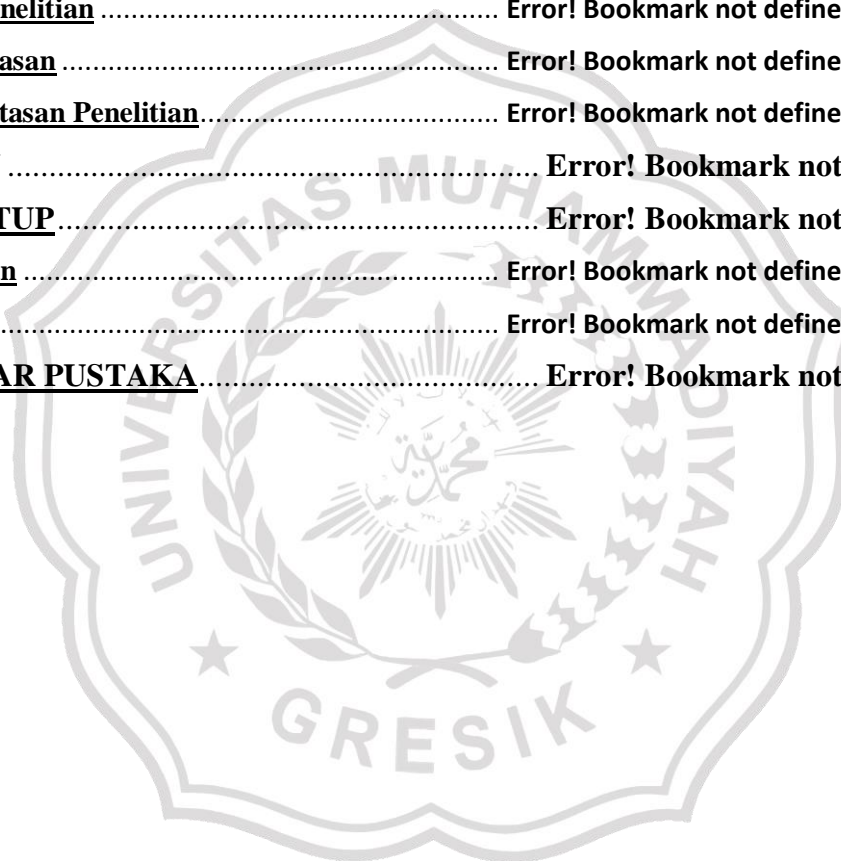
Based on the results of data analysis and validation results, it was obtained that students' learning independence in mathematics learning was categorized as 75% while the results of the questionnaire were categorized as 85%.

Keywords: Independent Learning, Mathematics

DAFTAR ISI

<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRACT</u>	5
<u>KATA PENGANTAR</u>	2
<u>DAFTAR ISI</u>	6
<u>DAFTAR TABEL</u>	8
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	9
<u>DAFTAR BAGAN</u>	10
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	11
<u>BAB 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>E. Definisi Operasional</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>F. Batasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Kerangka Pikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Tempat dan Waktu penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

C.	<u>Subjek Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Fokus Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E.	<u>Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
G.	<u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
H.	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Hasil Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Keterbatasan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Simpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
	<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rumus Komulatif	9
Tabel 2.2 Rumus Asosiatif.....	9
Tabel 2.3 Rumus Distributif	10
Tabel 2.4 Bilangan	10
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Wali Kelas	22
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Wali Murid	23
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara Kepada Guru BK	25
Tabel 3.8 Instrumen Pedoman Dokumentasi	26
Tabel 3.9 Skor Alternatif Jawaban	26
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket	27
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Lembar Observasi	29
Tabel 3.12 Presentase Skor Angket	36
Tabel 3.13 Presentase Skor Observasi	37
Tabel 4.14 Subjek Penelitian	39
Tabel 4.15 Proses Pengumpulan Data	41
Tabel 4.16 Hasil Data Subjek Berkemandirian Tinggi	42
Tabel 4.17 Hasil Subjek Berkemandirian Sedang	43
Tabel 4.18 Hasil Subjek Berkemandirian Rendah	44
Tabel 4.19 Jumlah Skor Angket	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkalian Bersusun 11



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikiran	16
Bagan 3.2 Teknik Analisis Data	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	61
Lampiran 2	63
Lampiran 3	66
Lampiran 4	69
Lampiran 5	73
Lampiran 6	89

