

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanatullah, M. Nugroho, S. N. Umam. (2021). *Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Bantuan Media Elektronik Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Humanis. 14(02), 59-64.
- Amiruddin. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ansumanti. (2022). *Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 140 Selama Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma*. 3(3)1–6.
- Arifa, F. Of, I., Curriculum, I., & Challenges, I. T. S. (2022). *Implementation Of Independent Curriculum* 14(9), 26.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. : Rineka Cipta
- Baru, K. K., & Suhandi, A. M. (2022). *Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru*. Jurnal basicedu. 6(4), 5936–5945.
- Barnawi & M. Arifin. 2012 *Manajemen Sarana dan Prasarana sekolah*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Dalyono, 2005. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dirjen Peningkatan Mutu dan Kependidikan*, Depdiknas, 2007.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Drake, C. & Sherin, M.G. (2006). Practicing change: Curriculum adaptation and teacher narrative in the context of mathematics education reform. *Curriculum Inquiry* (36)2. 153-187
- Inayati, U. *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI*. (2022). 2, 293–304.
- Indrawati, M., Cahyo, P., & Ayu, S. (2020). *The COVID-19 Pandemic impact on children's education in disadvantaged and rural area across*

- Indonesia*. International Journal of Education (IJE) Vol. 8, No 4, Desember 2020.
- Jojob, A., Sihotang, H., & Indonesia, U. K. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 ( Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan )*. 4(4), 5150–5161.
- Kasan, Tholib. *Teori dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Studia press, 2000.
- KBBI, 2018. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).
- Kemendikbud. *Analisis Survei Cepat Pembelajaran dari Rumah dalam Masa Pencegahan Covid-19*
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Permen No. 22 (2006). Standar Isi. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Kristiantari, M. R. (2014). *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013*. 3(2), 460–470.
- Marzuki, I. Oktariato, L. 2022. *Pendampingan Pembelajaran Dengan Paradigma Baru Bagi Sekolah Penggerak Terkait Asesmen Pembelajaran Di Upt Sd Negeri 211 Gresik*. JURNAL CEMERLANG: Pengabdian pada Masyarakat. 4(2). 300 – 309
- Nurani, D. 2022. *Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP
- Kepmendikbud No. 262/M/2022 Tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Kusuma, Y.(2021). *Analisis Kesiapan Guru Kelas Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Di Masa Pandemi Covid-19 di SD Pahlawan (Vol. 3)*.2. 50-55
- OECD. (2020a). *Curriculum (Re)Design*. Paris, France: OECD.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2007. *Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*
- Qoofa, F., Tsania, P., Studi, P., & Matematika, P. (2022). *Analisis kesiapan dalam menerapkan kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiyah manbail futuh jenu*.

7(1), 513–517.

- Rizki, R. A., & Fahkrunisa, L. (2022). *Evaluation of Implementation of Independent Curriculum*. 1(4), 32–41.
- Rosidah, C. T., Pramulia, P., & Susiloningsih, W. (n.d.). *Analisis Kesiapan Guru Mengimplementasikan Asesmen*. 1.
- Saputra, N. N., & Baist, A. (2022). *Guru Dan Merdeka Belajar*. 20, 179–185.
- Satria, R. 2022. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010, *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Bandung
- Sugiarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Zainal Aqib. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yarma Widya.
- Zulela. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yeni, A., Wote, V., & Sabarua, J. O. (2020). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar di Kelas*. 1–12.
- Yogi, dkk. 2022. *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Yogi, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi