

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS V UPT SDN 73  
GRESIK  
SKRIPSI**



**Oleh:**

**Faiza Nur Andina**

**190404045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TAHUN 2022**

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA DI KELAS V UPT SDN 73 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**Faiza Nur Andina**

**190404045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TAHUN 2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas 5 UPT SDN 73 Gresik” dengan baik.

Proposal skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Ismail Marzuki S.Ag., M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik sekaligus Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan serta saran dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Wali yang senantiasa membimbing, memberikan arahan serta saran dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik
6. Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
7. Mokhamad Samsudin S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 73 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak dan Ibu Guru UPT SDN 73 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2019 serta semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 09 Januari 2023



## ABSTRAK

**Faiza Nur Andina** "Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas V UPT SDN 73 Gresik"

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V UPT SDN 73 Gresik yang di tinjau dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. peneliti melakukan penelitian dengan turun langsung ke lokasi penelitian, menjabarkan kenyataan yang terjadi serta melakukan pendekatan terhadap sumber informasi. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 73 Gresik, tepatnya di Dusun Ngering. Sukoanyar Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik dengan subjek sebanyak 5 orang diantaranya Bapak kepala sekolah, guru kelas V, guru mata pelajaran PJOK kelas V, guru mata pelajaran PAI kelas V dan guru mata pelajaran bahasa Inggris kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wawancara, Observasi dan Dokumentasi. Analisis penelitian ini menggunakan model interaktif atau Model Miles dan Huberman yang dimulai dari tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan bahwa hasil dari analisis Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V UPT SDN 73 Gresik yang di tinjau dari segi perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa seluruh guru V telah memenuhi kesiapan dan ketersediaan yang terdapat dalam aspek perencanaan pembelajaran yang meliputi perumusan tujuan pembelajaran (TP), penyusunan alur tujuan pembelajaran (ATP) dan penyusunan modul ajar. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V yang di tinjau dari segi pelaksanaan pembelajaran menunjukkan hasil bahwa 2 dari 4 guru yang mengajar di kelas V telah memenuhi kesiapan dan ketersediaan yang terdapat dalam aspek pelaksanaan pembelajaran. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V yang di tinjau dari segi asesmen pembelajaran menunjukkan hasil bahwa seluruh guru di kelas V telah memenuhi kesiapan dan ketersediaan yang terdapat dalam aspek asesmen pembelajaran yang meliputi asesmen awal, asesmen formatif dan asesmen sumatif.

**Kata kunci:** Kesiapan Guru, Implementasi Kurikulum Merdeka.

## **ABSTRACT**

**Faiza Nur Andina** *"Analysis of Teacher Readiness in the Implementation of the Independent Curriculum in Class V UPT SDN 73 Gresik"*

*This study aims to analyze teacher readiness in implementing the independent curriculum in class V UPT SDN 73 Gresik in terms of lesson planning, lesson implementation and learning assessment.*

*This research uses a qualitative descriptive approach. researchers conduct research by going directly to the research location, describe the reality that occurs and approach the source of information. This research was conducted at UPT SDN 73 Gresik, in Ngering Hamlet to be precise. Sukoanyar, Cerme District, Gresik Regency with 5 subjects including the principal, class V teacher, PJOK class V subject teacher, PAI subject teacher class V and English subject teacher class V. The data collection technique used in this study was Interview, Observation and Documentation. The analysis of this research uses an interactive model or the Miles and Huberman Model which starts from the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.*

*Based on the results of the analysis that has been carried out, the results of the analysis of teacher readiness in implementing the independent curriculum in class V UPT SDN 73 Gresik which are reviewed in terms of lesson planning show that all V teachers have fulfilled the readiness and availability contained in the learning planning aspect which includes the formulation of objectives learning (TP), the preparation of learning objectives flow (ATP) and the preparation of teaching modules. The readiness of teachers in implementing the independent curriculum in grade V, which was reviewed from the point of view of implementing learning, showed that 2 out of 4 teachers teaching in class V had met the readiness and availability contained in the aspects of implementing learning. The readiness of teachers in implementing the independent curriculum in grade V which was reviewed in terms of learning assessment showed that all teachers in grade V had fulfilled the readiness and availability contained in the learning assessment aspects which included initial assessments, formative assessments and summative assessments.*

**Keywords:** *Teacher Readiness, Implementation of Independent Curriculum.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR ....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1



B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional.....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	9
1. Kesiapan Guru.....	9
2. Kurikulum Merdeka .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Fokus Penelitian .....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
F. Teknik Dan Instrumen Penelitian.....	25
G. Analisis Dan Keabsahan Data.....	27

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**



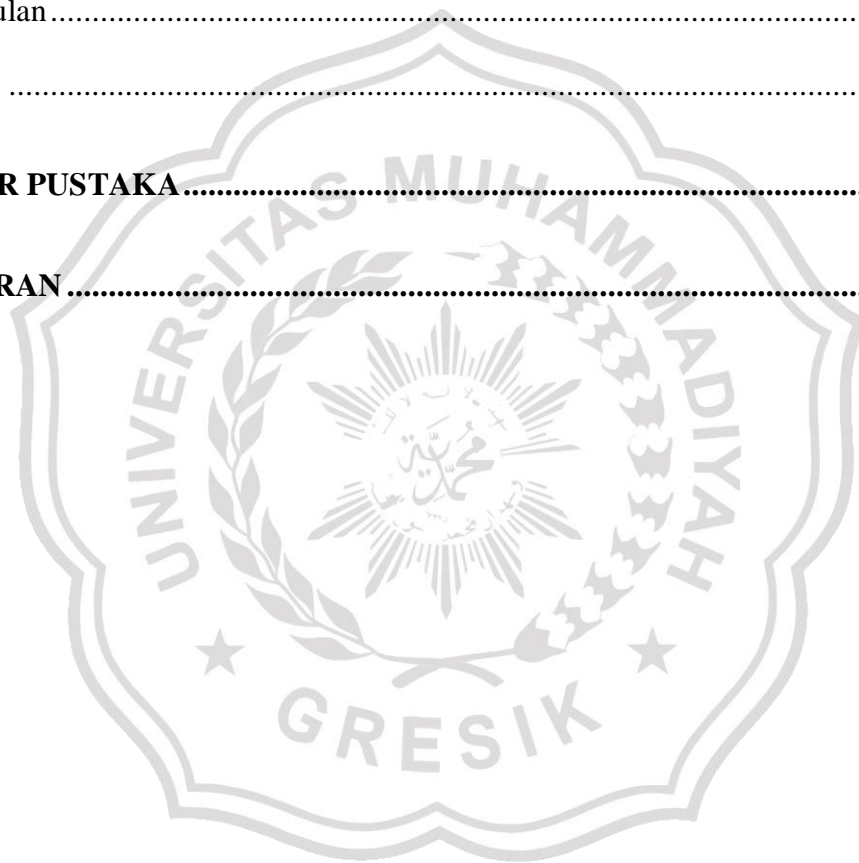
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	64
C. Keterbatasan Penelitian .....	90

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	91
B. Saran .....	92

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>
-----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Bagi Kepala Sekolah.....	96
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Bagi Guru.....	98
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru.....	100
Tabel 3.4 Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	102
Tabel 3.5 Validasi Instrumen Lembar Observasi.....	104
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	106
Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Sekaligus Wali Kelas V.....	109
Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran B. Inggris.....	112
Tabel 4.4 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PJOK.....	114
Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PAI.....	116
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru.....	118

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	22
Gambar 3.1 Wawancara Subjek MS.....	120
Gambar 3.2 Wawancara Subjek SB.....	120
Gambar 3.3 Wawancara Subjek NJF.....	120
Gambar 3.4 Wawancara Subjek AU.....	120
Gambar 3.5 Wawancara Subjek AK.....	120
Gambar 3.6 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	121
Gambar 3.7 Observasi Pelaksanaan Asesmen Sumatif.....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Bagi Kepala Sekolah.....	96
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Bagi Guru .....	98
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	100
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	104
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Bagi Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Bagi Guru.....	113
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Guru.....	118
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Guru.....	122
Lampiran 11 Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	130
Lampiran 12 Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 13 Lembar Hasil Seminar Proposal Skripsi.....	132
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	133
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian.....	134

