

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menjabarkan suatu kondisi sosial tertentu melalui pendeskripsian secara nyata dan benar yang dibentuk melalui kata kata yang diperoleh dari pengumpulan serta analisis data yang relevan dari kondisi alamiah tersebut (Djam'an Satori, Aan Komaria, 2011:19) Penelitian ini menggunakan metode kualitatif sebagai penjabaran peneliti dalam menganalisis kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas 5 UPT SDN 73 Gresik. Metode kualitatif ini menghasilkan data deskriptif yang dapat dijelaskan lebih rinci dari analisis data wawancara, observasi dan dokumentasi.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat merupakan lokasi atau wilayah yang akan digunakan untuk melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SDN 73 Gresik, tepatnya di Dusun Ngering, Sukoanyar Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Peneliti memilih tempat penelitian tersebut dikarenakan di tempat tersebut peneliti menemukan beberapa subjek penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian yang ingin diteliti dan peneliti juga mendapatkan kemudahan akses untuk mencari informan.

Waktu penelitian merupakan waktu yang digunakan untuk memperoleh pemecahan masalah penelitian. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2022/2023.

C. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah bapak dan ibu guru UPT SDN 73 Gresik yang melibatkan 5 responden guru yaitu 3 guru laki-laki dan 2 guru perempuan. Diantaranya Bapak kepala sekolah, guru kelas V sekaligus sebagai wali kelas, guru mata pelajaran PJOK kelas V, guru mata pelajaran PAI kelas V dan guru mata pelajaran bahasa Inggris kelas V.

D. Fokus Penelitian

Pembatasan dalam penelitian kualitatif ini lebih didasarkan pada tingkat kepentingan/urgensi dari masalah yang dihadapi dalam penelitian ini. Penelitian ini akan difokuskan pada kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka yang ditinjau dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen pembelajaran.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini terdiri dari 3 tahap, diantaranya (1) tahapan deskripsi atau tahap orientasi, (2) tahap reduksi (3) tahap seleksi (Sugiyono, 2007:19-20)

1. Tahap deskripsi atau orientasi

Pada tahap pertama ini peneliti mendeskripsikan apa yang dilihat, didengar, dirasakan dan ditanyakan. Peneliti hanya mengetahui sebatas

terhadap informasi yang diperolehnya dan informasi yang di peroleh tersebut cukup banyak, bervariasi dan belum tersusun dengan jelas.

2. Tahap Reduksi

Pada kedua ini peneliti mereduksi segala informasi yang telah diperoleh pada tahap pertama untuk memfokuskan pada masalah tertentu. Peneliti memilih data mana yang menarik, penting, berguna, dan baru. Data yang sekiranya tidak di pakai maka akan dihilangkan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka data-data tersebut selanjutnya dikelompokkan menjadi berbagai kategori yang ditetapkan sebagai fokus penelitian.

3. Tahap seleksi

Setelah peneliti melakukan analisis terhadap informasi dan data yang telah diperoleh selanjutnya peneliti menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci dan berurutan.

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wawancara, Observasi dan Dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengambilan data dengan cara bertukar informasi, pemikiran dan pengalaman terkait suatu topik secara lisan dan langsung (bertatap muka) dengan seseorang yang menjadi informan untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang diajukan. Pertanyaan yang diajukan merujuk pedoman wawancara yang ada dan

jawaban informan dijawab secara lisan. Pada penelitian ini pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam untuk memperoleh informasi secara lengkap dan komprehensif sesuai dengan tujuan penelitian. fokus wawancara dalam penelitian ini adalah terkait kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V SD UPT SDN 73 Gresik yang ditinjau dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen

2. Observasi

Observasi merupakan pengamatan secara langsung terhadap suatu fenomena yang tampak pada objek penelitian. Pada penelitian ini, dalam melakukan pengamatan peneliti menggunakan instrumen penelitian yang telah teruji validitasnya. Hal-hal yang diamati dalam penelitian ini adalah kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di kelas V SD UPT SDN 73 Gresik yang ditinjau dari segi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan asesmen.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk melengkapi perolehan data dari hasil wawancara dan observasi atau pengamatan langsung pada objek yang diteliti agar terjamin keasliannya. Dokumentasi dalam penelitian ini berbentuk arsip, surat menyurat, gambar atau foto dan data pelengkap lainnya.

G. Analisis dan Keabsahan Data

Analisis penelitian ini menggunakan model interaktif atau Model Miles dan Huberman. Langkah-langkah analisis data tersebut dimulai dari tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi.

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah meringkas, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting yang sesuai dengan topik penelitian yang tujuan akhirnya memberikan gambaran jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya (Sugiyono 347-252). Pada tahap reduksi data ini peneliti akan mengumpulkan data penelitian sebanyak mungkin melalui metode wawancara mendalam, observasi serta berbagai dokumen yang berkaitan dengan subjek yang diteliti. Peneliti menyimpan arsip atau merekam data yang ditemukan dalam format catatan-catatan penting kemudian catatan tersebut akan diuraikakan, dipisahkan dan diklasifikasikan pada masing-masing data yang relevan sesuai dengan fokus masalah penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah tahap reduksi data selesai selanjutnya adalah tahap penyajian data, data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi disajikan dalam format tabel dan teks yang bersifat naratif. Melalui penyajian data ini maka data yang diperoleh akan tersaji secara tersusun dan terstruktur sehingga mudah dipahami.

3. Penarikan kesimpulan dan Verifikasi

Setelah tahap reduksi data dan penyajian data selesai maka langkah yang terakhir yaitu menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan pada awal penelitian, tetapi mungkin juga tidak, karena dalam penelitian kualitatif masalah dan rumusan masalah masih bersifat sementara dan akan mengetahui jelasnya setelah melakukan penelitian lapangan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

Dalam penelitian ini teknik keabsahan data yang dilakukan peneliti adalah uji kredibilitas dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber

1. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik merupakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sarna. Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data melalui teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Pada saat pengumpulan data apabila tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti dapat melakukan diskusi dengan sumber data yang

bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap benar atau semuanya benar namun dari sudut pandang yang berbeda-beda.

2. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber merupakan pengumpulan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Hasil pengumpulan data dari beberapa sumber tersebut tidak bisa dirata-ratakan namun dideskripsikan, dikategorisasikan, mana pandangan yang sama, mana pandangan yang berbeda dan mana spesifik dari sumber data tersebut. Data yang telah dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan beberapa sumber data tersebut.