

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI
ADAPTASI HEWAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



NIA NURAINI

190404067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* MATERI
ADAPTASI HEWAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



NIA NURAINI

190404067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media *Pop Up Book* Materi Adaptasi
Hewan di Sekolah Dasar
Nama : Nia Nuraini
NIM : 190404067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Nataria Wahyuning S., M.Pd

NIP. 044 11502162

Dosen Pembimbing II



Ismail Marzuki, M.Pd

NIP. 04411502164

Mengetahui,

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ismail Marzuki, M.Pd

NIP. 04411502164

ABSTRAK

Nia Nuraini (190404067). Pengembangan Media Pop Up Book Materi Adaptasi Hewan di Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Ismail Marzuki, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Pop Up Book* Adaptasi Hewan, dan untuk mengetahui (1) validasi *Pop Up Book* Adaptasi Hewan, (2) respon peserta didik terhadap *Pop Up Book* Adaptasi Hewan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek dari penelitian ini adalah validator ahli media, ahli materi dan peserta didik kelas VI UPT SD Negeri 39 Gresik yang berjumlah 20 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi dan angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat diperoleh yaitu, 1) *Pop Up Book* Adaptasi Hewan dengan skor rata-rata 92% dari validasi ahli media dan ahli materi, sangat valid. *Pop Up Book* Adaptasi Hewan dikategorikan sangat valid karena validator menyatakan *Pop Up Book* Adaptasi Hewan tersebut layak diujicobakan, 2) *Pop Up Book* Adaptasi Hewan dengan hasil 96% dari angket respon siswa, sangat valid. Sehingga *Pop Up Book* Adaptasi Hewan praktis untuk digunakan sebagai alat atau sumber belajar bagi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *model addie, pop up book, adaptasi hewan*

ABSTRACT

Nia Nuraini (190404067). Development of Animal Adaptation Material Pop Up Book Media in Elementary Schools. (Guided by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Ismail Marzuki, M.Pd).

This study aims to develop Animal Adaptation Pop Up Book media, and to find out (1) validation of Animal Adaptation Pop Up Books, (2) students' responses to Animal Adaptation Pop Up Books.

This research is a development research that uses the ADDIE development model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were media expert validators, material experts and students of class VI UPT SD Negeri 39 Gresik, totaling 20 students. The data collection instruments used were validation sheets and student response questionnaires.

Based on the results of the analysis that has been carried out, it can be obtained, namely, 1) Animal Adaptation Pop Up Book with an average score of 92% from the validation of material experts and media experts, is very valid. The Animal Adaptation Pop Up Book is categorized as very valid because the validator stated that the Animal Adapted Pop Up Book is worth testing, 2) The Animal Adaptation Pop Up Book with 96% results from the student response questionnaire, is very valid. So that the Animal Adaptation Pop Up Book is practical to use as a tool or learning resource for students in learning activities.

Keywords : *addie model, pop up book, animal adaptation*

KATA PENGANTAR

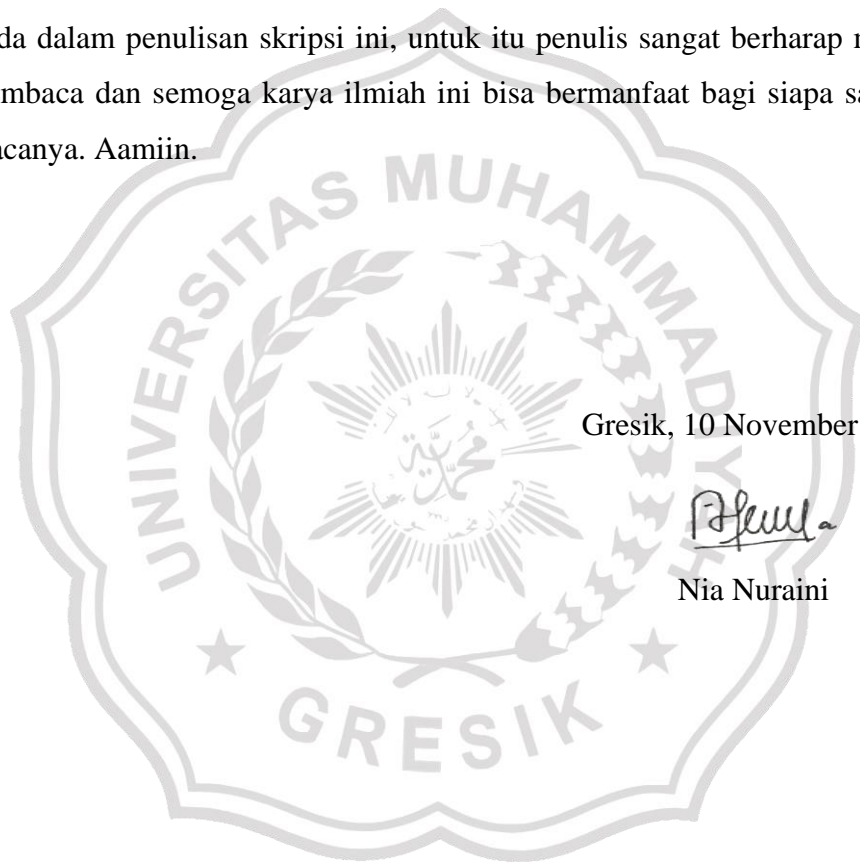
Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Materi Adaptasi Hewan di Sekolah Dasar” dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang senantiasa mendukung dan mengupayakan peningkatan mutu;
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan FKIP yang telah mendukung dan memberikan tauladan yang baik bagi penulis;
3. Ismail Marzuki, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus Pembimbing II yang konsisten memberikan semangat dan bimbingan;
4. Nataria Wahyuning Subayani, M. Pd., selaku Wali Kelas sekaligus Pembimbing I yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi;
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu serta teladan bagi penulis;
6. Bapak dan Ibu staf FKIP yang senantiasa membantu penulis dalam administrasi;
7. Sokhiyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 39 Gresik, yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar;
8. Bayu Widarsono, S.Pd selaku guru kelas di UPT SD Negeri 39 Gresik, yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
9. Bapak Ainur Rofiq dan Ibu Nasiyah atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi;

10. M. Bagus Ardiansyah dan Revana Shandy Aulia, kakak dan adik penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini;
11. Teman-teman PGSD A 2019 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, dan doa serta dukungannya;
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.



Gresik, 10 November 2022

Nia Nuraini

Nia Nuraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Pembatasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Penelitian Pengembangan	9
2. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Manfaat Media Pembelajaran	10
3. <i>Pop Up Book</i>	11
a. Pengertian <i>Pop Up Book</i>	11
b. Kelebihan <i>Pop Up Book</i>	13

c. Kekurangan <i>Pop Up Book</i>	14
4. Materi IPA di Sekolah Dasar	14
5. Adaptasi Hewan	16
a. Pengertian Adaptasi Hewan	16
b. Adaptasi Morfologi	17
c. Adaptasi Fisiologi	19
d. Adaptasi Tingkah Laku	21
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Fokus Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	33
G. Instrumen Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
INSTRUMEN PENELITIAN	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	27
Bagan 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	29



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Presentase Hasil Validasi	35
Tabel 3.2 Presentase Respon Siswa	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Kelayakan Isi	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Penyajian	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Kebahasaan	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Kegrafikan	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	38
Tabel 4.1 Desain <i>Pop Up Book</i>	42
Tabel 4.2 Hasil Validasi Kelayakan Isi	44
Tabel 4.3 Hasil Validasi Penyajian	45
Tabel 4.4 Hasil Validasi Kebahasaan	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi Kegrafikan	47
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 4.7 Hasil dan Keterangan Skor Media <i>Pop Up Book</i>	51
Tabel 4.8 Data Penilaian Keseluruhan Setiap Aspek Validator.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 2 Lembar Validasi Kelayakan Isi	73
Lampiran 3 Lembar Validasi Penyajian	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Kebahasan	77
Lampiran 5 Lembar Validasi Kegrafikaan	79
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	81
Lampiran 7 Lembar Pengajuan Judul Skripsi	84
Lampiran 8 Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 9 Hasil Seminar Proposal Skripsi	86
Lampiran 10 Hasil Sidang Skripsi	87
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	88
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	89
Lampiran 13 Dokumentasi.....	90