

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



EKA AYU IRAWATI

190404033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2023

ABSTRAK

Eka Ayu Irawati (NIM. 190404033). *Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. (Dibimbing oleh Ibu Nataria Wahyuning S, M.Pd dan Bapak Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V Sekolah Dasar. Selain itu untuk mengetahui validitas, kepraktisan dan keefektifan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia di kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Tahapan model penelitian ADDIE meliputi Analysis (analisis), Design (Desain), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi) dan Evaluation (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket validasi, lembar observasi dan tes. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V UPT SDN 115 Gresik yang berjumlah 20 peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa validasi media mendapatkan persentase rata-rata total 86,6% dan dikategorikan “sangat valid”. Hasil validasi materi diperoleh persentase rata-rata 97,4% dan dikategorikan “sangat valid”. Hasil respon peserta didik mendapatkan skor sebesar 94,6% dan termasuk dalam kategori sangat praktis. Hasil observasi memperoleh persentase rata-rata skor sebesar 95,3% dan dikategorikan sangat praktis. Hasil keefektifan diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 77,5 dan nilai rata-rata posttest sebesar 93,75 dan terjadi peningkatan nilai pretest dan posttest peserta didik sehingga dinyatakan sangat efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pop-Up Book, Sistem Pencernaan Manusia

ABSTRACT

Eka Ayu Irawati (NIM. 190404033). *Development of Pop-Up Book Media on the Human Digestive System Material for class V Elementary School*. (Supervised by Mrs. Nataria Wahyuning S, M.Pd and Mr. Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd).

This study aims to describe the development of pop-up book media on the material of the human digestive system in class V of elementary school. In addition to knowing the validity, practicality and effectiveness of pop-up book media on the material of the human digestive system in class V Elementary School.

This research is a type of development research. The research model used in this research is the ADDIE development model. The stages of the ADDIE research model include Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data collection techniques in this study were validation questionnaires, observation sheets and tests. The subjects in this study were 20 students in class V UPT SDN 115 Gresik.

Based on the results of the study, it was found that media validation obtained a total average percentage of 86.6% and was categorized as "very valid". The results of the material validation obtained an average percentage of 97.4% and were categorized as "very valid". The results of student responses obtained a score of 94.6% and were included in the very practical category. The observation results obtained an average percentage score of 95.3% and was categorized as very practical. The results of the effectiveness obtained an average pretest value of 77.5 and a posttest average value of 93.75 and there was an increase in students' pretest and posttest scores so that they were declared very effective.

Based on the results of the study, it can be concluded that the pop-up book media on material on the human digestive system is very valid, very practical and very effectively applied in learning activities.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Human Digestive System

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar”** dapat disusun dengan baik dan diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan, bimbingan, kerja sama, dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi. Sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik;
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd. M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik;
3. Ismail Marzuki, S.Ag, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing II;
4. Nataria Wahyuning Subayani M.Pd. Sebagai Pembimbing I;
5. Para Dosen Prodi PGSD;
6. Dwi Rakhmad Fierdiansyah, S.Pd. Sebagai Kepala Sekolah tempat penelitian, atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Elif Sya'adah, S.Pd. Sebagai Guru Kelas tempat penelitian yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
9. Teman-teman Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2019 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Gresik, 10 November 2022

(Eka Ayu Irawati)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Pembatasan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
1) Pengertian Media Pembelajaran	9
2) Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
2. Teori yang Melandasi Penggunaan Media Pembelajaran.....	11
3. Teori Validitas Materi dan Media.....	12
4. Media Pop-Up Book.....	13
1) Pengertian Media Pop-Up Book.....	13
2) Kelebihan dan Kekurangan Media Pop-Up Book.....	14
5. Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
1) Pengertian IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)	15
2) Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	15
6. Sistem Pencernaan Pada Manusia	16
1) Pengertian Sistem Pencernaan Manusia	16
2) Organ-Organ Sistem Pencernaan Manusia.....	16
3) Gangguan Sistem Pencernaan Pada Manusia	18
4) Cara Menjaga Kesehatan Organ Pencernaan Manusia.....	20
5) Zat Aditif Pada Makanan.....	20
7. Penelitian Pengembangan.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Ahli Materi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Ahli Media.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta didik	34
Tabel 3.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Tes Pembelajaran Pretest	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Tes Pembelajaran Posttest.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Skala Penilaian.....	37
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Validasi Ahli.....	38
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Lembar Respon Peserta Didik.....	39
Tabel 3.10 Kriteria Hasil Lembar Observasi.....	39
Tabel 3.11 Kriteria Keefektifan	40
Tabel 3.12 Kriteria Gain Standar	40
Tabel 4.1 Desain Media Pop-Up Book	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media.....	46
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi	48
Tabel 4.4 Hasil Respon Peserta Didik.....	51
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	53
Tabel 4.6 Hasil Keefektifan	54
Tabel 4.7 Hasil Keterangan Skor Media Pop-Up Book	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	25
Gambar 3.1 Langkah Model ADDIE	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media	71
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....	83
Lampiran 3 Lembar Respon Peserta Didik	97
Lampiran 4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 5 RPP dengan model kooperatif tipe STAD.....	111
Lampiran 6 Lembar Hasil Seminar Proposal Skripsi.....	117
Lampiran 7 Lembar Hasil Sidang Skripsi.....	118
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	120

