

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada media pop-up book materi sistem pencernaan manusia dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan. Tahapan tersebut meliputi *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Media pop-up book materi sistem pencernaan manusia terdapat gambar yang menarik dan warna yang bagus. Selain itu dari segi materi terdapat penjelasan pada setiap halaman dan kalimat bahasa yang mudah dipahami.
2. Validitas media pembelajaran pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Hasil validasi yang diperoleh dari validator media I memperoleh skor 82,2% dan validator media II memperoleh skor 91%. Kemudian diperoleh persentase rata-rata validasi media sebesar 86,6% dan dikategorikan sangat valid. Selain itu hasil penilaian dari validator materi I memperoleh persentase skor sebesar 100%. Hasil validasi dari validator materi II memperoleh skor 94,8%, dan persentase rata-rata validasi materi diperoleh skor 97,4% dan dikategorikan sangat valid.

3. Kepraktisan suatu media pembelajaran dilihat dari respon peserta didik dan observasi. Hasil persentase lembar respon peserta didik sebesar 94,6% dikategorikan sangat praktis. Hasil penilaian dari observer I memperoleh skor 96,2% dan observer II memperoleh skor 94,4%, kemudian hasil persentase rata-rata total memperoleh skor 95,3% dan dikategorikan sangat praktis.
4. Keefektifan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia diperoleh dari hasil tes pretest dan posttest. Hasil rata-rata pretest yaitu 77,5 dan nilai rata-rata posttest sebesar 93,75. Berdasarkan pada kegiatan posttest seluruh peserta didik tuntas dalam pembelajaran dengan menggunakan media pop-up book. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sesuai dengan rumus N-gain diperoleh hasil 0,72 dan dinyatakan efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media pop-up book pada materi sistem pencernaan manusia, saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Guru

Diharapkan lebih inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga peserta didik dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dijadikan bahan referensi dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dengan media yang telah dikembangkan yaitu media pop-up book materi sistem pencernaan manusia dapat dijadikan sebagai bahan ajar individu maupun kelompok dan membantu memahami materi pembelajaran. Selain itu media pop-up book telah memfasilitasi materi sains yang bersifat abstrak sehingga peserta didik dapat melihat ilustrasi media cetak tiga dimensi berupa pop-up book.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan media pop-up book dengan tampilan yang bagus dan dapat mempermudah peserta didik memahami materi pembelajaran.

