

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggoro, T. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: javalitera.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astati. (2001). *Persiapan Pekerjaan Penyandang Tunagrahita*. Bandung: Pendawa.
- Efendi, M. (2005). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriani, R. (2013). Pengembangan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu, 1–6.
- Gull, M. M. (2015). Mental Retardation: Early Identification and Prevention. *The International Journal of Indian Psychology*, 2(3), 5–9.
- Haryati, M. (2007). *Sistem Penialian Berbasis Kompetensi, Teori dan Praktek*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kustadi, C., & Sudjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kustawan, D. (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Mulyati. (2010). *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Bermain Lempar Dadu Huruf Pada Anak Tunagrahita Kelas B Semester I Di Taman Kanak-Kanak Elim Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011*. (Online). <https://digilib.uns.ac.id/...=/Upaya-peningkatan-kemampuan-membaca-permulaan-mel...Diakses> pada tanggal 18 Januari 2018
- Permendiknas Nomor 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.
- Purwanto. (2006). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sadirman, A., Raharjo, Raharjito, & Hariyono, A. (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Salam, J. 2010. *Model Pembelajaran di Sekolah Inklusi*. <http://jonisalam.blogspot.co.id>. Diakses pada tanggal 5 April 2018
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suprptinah. (2005). *Pembelajaran Keterampilan Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wardani, I., Tarsidi, D., Hernawati, T., Astaty, & Alimin, Z. (2014). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Universitas Tebuka.

Wulandari, A. (2013). Model dan Kurikulum Pendidikan Inklusif. <https://asrulywulandari.wordpress.com>. Diakses pada tanggal 5 April 2018

Undang-Undang Dasar 1945 (amandemen 4) pasal 31 tentang Hak Warga Negara Memperoleh Pendidikan

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional nomor 20 tahun 2003 dalam pasal 32 ayat (2)