

DAFTAR PUSTAKA

- Education, M. O. (1959). *Literacy and Numeracy*. 268-271.
- Ekowati, d. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive*
- Hartatik, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika.
- Hudojo, H. (2005). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. 123.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. 6.
- Kemendikbud. (2017). Literasi Numerasi Sebagai Kecakapan Hidup. *GLN Materi Pendukung Literasi Numerasi*, 3.
- Kemendikbud. (2017). Menyiapkan Generasi Indonesia Abad XX. Materi Pendukung Literasi Numerasi, 2.
- Kemendikbud. (2018). *Laporan Nasional PISA 2018 Indonesia*.
- Kemendikbud. (2021). Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Literacy and Numeracy from a Lifelong Learning Perspective. (2017).
- Maulidina, A. P. (2019). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika, 62.
- Mujiono. (2011). Profil Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif *Field Dependent-Field Independent* dan Perbedaan Gender., 12.
- Murti, H. A. (2011). *Metacognisi dan Theory of Mind (ToM)*.
- Numeracy, N. (2014). *Why is Numeracy Important*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*.
- Purpura, D. J. (2010). *Informal Number-Related Mathematics Skills: an Examination of the Structure of and Relations Between These Skills in Preschool*, 77.
- Schleicher, A. (2017). Menyiapkan Generasi Indonesia Abad XX. Materi Pendukung Literasi Numerasi.
- Schraw G & Dennison, R. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *A Teacher's Guide The Metacognitive Awareness Inventory*, 460-475.
- Schraw, G. d. (1994). Assessing metacognitive awareness.
- Sri Hartatik, N. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*.

Sutarto Hadi, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. 54.

Weilin Han, M., & dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. 1-2.

What is Numeracy. (2016). *National Numeracy*.

