

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustriana, N. 2013. "Pengaruh Metode Edutainment dan Konsep Diri terhadap Keterampilan Sosial Anak". *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 270.
- Aly, M., Elen, J., & Willems, G. 2004. "Instructional multimedia program versus standard lecture: A comparison of two methods for teaching the undergraduate orthodontic curriculum". *European Journal of Dental Education*. 8: hal 43–46
- Amallia, N., & Unaenah, E. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Attadib Journal Of Elementary Education*. 3(2): hal 123–133.
- Anikina, O. V., & Yakimenko, E. V. 2015. "Edutainment as a Modern Technology of Education". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 166: hal 475–479.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Astuti, dkk. 2013. "Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemampuan numerik". *Jurnal Pendidik Dasar*. 3(1): hal
- Borboa, D., Joseph, M. Spake, D., Yazdaparast, A. 2017. "Perceptions and Use of Learning Management System Tools and Other Technologies in Higher Education: a Preliminary Analysis". *Journal of Learning in Higher Education*. 10(2): hal 17-23
- Chatib, Munif. 2013. *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa
- Danim, S. 2013. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, D. 2011. *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, 2013. *Media Pembelajaran Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, F.D. 1985. *A Technology Acceptance Model for Empirically Testing New End User Information Systems: Theory and Results*. Disertasi. Massachusetts Institute of Technology.
- Halima Rosyida, D. 2002. "Hubungan antara Kemampuan Awal dan Kemampuan Numerik dengan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP". *Journal of Technology of Education*, 2, 12-15.
- Hamalik, O. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hasanah, A. N. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Trade a Problem Berbasis Edutainment terhadap Kemampuan Numerik Peserta Didik SMP Negerri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi tidak dipublikasikan. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Herjan Haryadi. 2017. “Efektifitas Strategi Pengajaran *Edutainment* dengan Metode *Picture And Picture* terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan pada Peserta Didik Kelas”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 2(3): hal 81-98
- Indrawati, F. (2013). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3): hal 215-223.
- Irawan, A. 2016. “Peranan Kemampuan Numerik dan Verba dalam Berpikir Kritis Matematika pada Tingkat Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal AdMathEdu*, (6): hal 121-130.
- Ismoro, D. 2014. “Hubungan Antara Kretivitas dan Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2): hal 35-39.
- Jogiyanto. 2008. *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Komariyah, Siti dkk. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa”. *Sosiohumaniora*. 1(4): hal
- Leoni, A. 2008. *Super Tes IQ*. Tangerang: PT. Tangga Pustaka.
- Mansoer, M., Martin, A. J., Anderson, M., & Gibson, R. 2017. “Getting into flow in the arts classroom: Research findings and implications for practice”. *Educational Practice and Theory*. 39(2): hal 5–15.
- Mini, Rose. 2007. *Panduan Mengenal dan Mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*. Jakarta: Indocamp.
- Mulyani Sumantri, J. P. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Musdiani. 2019. “Analisis Model Pembelajaran Terhadap Cara Mengajar Guru Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Penggolongan Hewan Di Kelas V SD Negeri Pante Cermin”. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6(1): hal
- My Lwin, D. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Kecerdasan*. Yogyakarta: Indeks.
- Nisa dkk. 2017. “Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model Rasch”. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*. 1(1): hal. 58-64 Robbins, S. P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Indeks.
- Rumengan, Y., Talakua, C. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Negeri 1 Seram Utara Barat”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. 2(10): hal 33-40.
- Said, Alamsyah dan Budimanjaya, Andi. 2015. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelegences*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Setyaningrum, W., Waryanto, N. H. 2017. “Media Edutainment Segi Empat Berbasis Android: Apakah Membuat Belajar Matematika Lebih Menarik?”. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2): hal 40-56
- Siagian, Roida Eva Flora. 2015. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. 2(2): hal 122-131.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukada dkk. 2013. “Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (4): hal
- Sukardi, D. K. 2005. *Analisis Tes Bakat*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suparlan dan Juhariah. 2009. “Pengaruh Minat dan Kecerdasan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal EduMa*, 1 (2): hal 129-136.
- Talakua, C., Elly, S. S. 2020. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *Mobile Learning* terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 1(6): hal 46-57.
- Wahyu Lestari, L. D. 2020. “Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan Media Edutainment di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 6(2): hal 109–122.
- Wet, C.F. 2006. “Beyond Presentations: Using PowerPoint as an Effective Instructional Tool”. *Gifted Child Today*. 29(4): hal 29-39
- Yudhanegara, K. E. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama