

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Kisi-kisi Angket Minat Belajar Pesert Didik

No.	Aspek minat belajar yang diminati	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saya menyenangi pembelajaran Matematika</li><li>2. Saya kebingungan ketika belajar matematika</li><li>3. Saya yakin akan berhasil dalam pembelajaran Matematika ini</li><li>4. Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok</li><li>5. Saya senang menggunakan alatalat peraga pelajatron Matematika untuk bermain bukan untuk belajar</li><li>6. Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan saat belajar matematika</li></ol>	Perasaan Senang	1-6	6

2	<p>7. Matematika adalah pelajaran yang menarik dan menantang</p> <p>8. Saya bangun kesiangan sehingga terlambat sampai di sekolah</p> <p>9. Jika tidak di suruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soalsoal matematika</p> <p>10. Guru benar-benar mengetahui bagaimana kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran matematika</p> <p>11. Saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran matematika</p> <p>12. Saya mengikuti dengan sepenuh hati jika temanteman membahas soalsoal matematika</p>	Ketertarikan untuk Belajar	7-12	6
3	<p>13. Saya sering ngobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran Matematika</p> <p>14. Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi</p> <p>15. Saya suka buat kegaduan saat proses pembelajaran berlangsung</p> <p>16. Saya akan meminta guru untuk memperingatkan anak-anak yang membuat keributan diluar kelas saat pelajaran Matematika berlangsung</p> <p>17. Saya sering keluar kelas ketika belajar pelajaran Matematika</p> <p>18. Saya sering mengantuk dan melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung</p> <p>19. Saya tidak menghiraukan anakanak yang lain berkeliaran di luar kelas ketika pelajaran Matematika</p> <p>20. Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran Matematika</p>	Keterlibatan dalam Belajar	13-20	8

4	21. Saya akan mengerjakan soal Matematika dengan bersungguh-sungguh 22. Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang 23. Saya selalu melengkapi buku catatan ketika di suruh oleh guru 24. Saya selalu mengerjakan PR di rumah 25. Saya aktif selama proses pembelajaran matematika diluar kelompok	Menunjukkan Perhatian saat Belajar	21-25	5
---	---	------------------------------------	-------	---

Cara menghitung hasil skor minat belajar peserta didik adalah dengan menggunakan konversi nilai ke angka 100, yang diperoleh dengan rumus

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

## Lampiran 2

### Angket Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pelajaran Matematika

- Tujuan Penyebaran Angket  
Untuk mengetahui minat belajar peserta didik terhadap pelajaran matematika
- Identitas Responden  
Nama : .....  
Kelas : .....
- Petunjuk Pengisian
  1. Angket terdiri dari 25 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
  2. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda. SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

▪ Angket Minat Belajar Matematika

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyenangi pembelajaran Matematika				
2	Saya kebingungan ketika belajar matematika				
3	Saya yakin akan berhasil dalam pembelajaran Matematika ini				
4	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok				
5	Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran Matematika untuk bermain bukan untuk belajar				
6	Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan saat belajar matematika				
7	Matematika adalah pelajaran yang menarik dan menantang				
8	Saya bangun kesiangan sehingga terlambat sampai di sekolah				
9	Jika tidak di suruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soal-soal matematika				
10	Guru benar-benar mengetahui bagaimana kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran matematika				
11	Saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran matematika				
12	Saya mengikuti dengan sepenuh hati jika teman-teman membahas soal-soal matematika				
13	Saya sering ngobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran Matematika				
14	Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi				
15	Saya suka buat kegaduan saat proses pembelajaran berlangsung				
16	Saya akan meminta guru untuk memperingatkan anak-anak yang membuat keributan diluar kelas saat pelajaran Matematika berlangsung				
17	Saya sering keluar kelas ketika belajar pelajaran Matematika				
18	Saya sering mengantuk dan melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung				
19	Saya tidak menghiraukan anak-anak yang lain berkeliaran di luar kelas ketika pelajaran Matematika				
20	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran Matematika				
21	Saya akan mengerjakan soal Matematika dengan bersungguh-sungguh				

22	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang				
23	Saya selalu melengkapi buku catatan ketika di suruh oleh guru				
24	Saya selalu mengerjakan PR di rumah				
25	Saya aktif selama proses pembelajaran matematika diluar kelompok				

**Lampiran 3**  
**Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Penggunaan Media *Edutainment***

No.	Indikator	Keterangan	Skor
1.	Kemampuan mengakses media	Siswa kesulitan dalam mengakses link dan membuka media yang telah diberikan meskipun telah diberikan langkah-langkahnya.	0
		Siswa mampu mengakses link akan tetapi kurang bisa membuka media dengan baik dan lancar	1

		Siswa mampu mengakses link dan membuka media dengan baik dan lancar.	2
2	Kemampuan mengaplikasikan media	Siswa tidak mampu mengaplikasikan media sama sekali.	0
		Siswa mampu mengaplikasikan media dengan baik akan tetapi belum lancar.	1
		Siswa sudah mampu mengaplikasikan media dengan baik dan lancar	2
3	Kemampuan menyelesaikan soal kuis	Siswa tidak dapat menyelesaikan soal kuis yang tersedia dalam media dengan baik dan benar.	0
		Siswa bisa menyelesaikan soal kuis yang tersedia dalam media tetapi membutuhkan waktu yang lama.	1
		Siswa bisa menyelesaikan soal kuis yang tersedia dalam media dalam waktu yang singkat.	2

### Kisi-Kisi Tes Kemampuan Numerik

Variabel	Indikator	Aspek	No. Butir Soal
Kemampuan Numerik	Penalaran Aritmatika	Menentukan jumlah tabungan dan pinjaman	1
	Kemampuan Mengoperasikan Bilangan	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan	2
	Pengetahuan Matematika	Menentukan hasil perbandingan dan menentukan waktu	3
	Kemampuan Mengurutkan Angka	Menentukan suku ke-n dari barisan atau deret	4

**Lampiran 4****Soal Tes Kemampuan Numerik****I. Pengantar**

Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan numerik Anda. Kemampuan numerik merupakan salah satu bagian dari kecerdasan intelektual dan faktor intern yang sangat dominan dalam menunjang keberhasilan belajar matematika.

**II. Identitas**

Nama : .....

Kelas : .....

**III. Petunjuk**

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Jawablah secara singkat dan jawaban langsung ditulis pada lembar soal di tempat yang telah disediakan
3. Anda hanya diperbolehkan menggunakan kertas buram dan tidak boleh menggunakan alat bantu hitung seperti handpone dan kalkulator
4. Waktu mengerjakan adalah 15 menit
5. Kerjakan soal dengan jujur

**IV. Soal-soal**

1. Seorang pedagang meminjam uang di bank dengan bunga 8% tiap tahun. Setelah 18 bulan bunga diperoleh sebesar Rp960.000. Besarnya pinjaman adalah...
2.  $3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$
3. Untuk mengerjakan 1 unit rumah dibutuhkan waktu 36 hari dengan 12 tenaga kerja. Berapa waktu yang akan dibutuhkan bila menggunakan 18 orang tenaga kerja?
4. Produksi pupuk organik menghasilkan 100 ton pupuk pada bulan pertama, setiap bulannya menaik produksinya secara tetap 2 ton. Jumlah pupuk yang diproduksi selama 1 tahun adalah .....



**Lampiran 5**  
**Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Numerik**

No.	Indikator	Aspek	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Penalaran Aritmatika	Menentukan jumlah tabungan dan pinjaman	<p>Presentase bunga pertahun = 8% Lama Pinjaman = 18 bulan Bunga 18 bulan = Rp960.000</p> <p>Bunga = presentase bunga x lama pinjaman x pinjaman awal  <math display="block">Rp960.000 \times \frac{8}{100} \times \frac{18 \text{ bulan}}{12 \text{ bulan}(1 \text{ tahun})} \times \text{pinjaman awal}</math> </p> <p>Pinjaman awal = Rp8.000.000  <math display="block">Rp960.000 \times \frac{8}{100} \times \frac{18}{12} \times \text{pinjaman awal}</math> </p> <p>Jadi total pinjaman = pinjaman awal + total bunga            = Rp8.000.000 + Rp960.000            = <b>Rp8.960.000</b></p>	Dapat menentukan total pinjaman dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan total pinjaman dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	
				Dapat menentukan total pinjaman cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
2	Kemampuan Mengoperasikan Bilangan	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan	$3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 45 + 9 = \mathbf{81}$	Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara dan hasil yang benar	3	3

		pembagian bilangan		Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara yang benar tapi hasil salah	2	
				Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
3	Pengetahuan Matematika	Menentukan hasil perbandingan dan menentukan waktu	$36 \text{ hari} \rightarrow 12k$ $\dots \text{ hari} \rightarrow 24k$ $\frac{x}{12} = \frac{36}{18}$ $x \times 18 = 36 \times 12$ $x = \frac{36 \times 12}{18}$ $x = 24$	Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang benar	3	
				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	3

				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
4	Kemampuan Mengurutkan Angka	Menentukan suku ke-n dari barisan atau deret	<p>Produksi bulan pertama (a) = 100 ton Kenaikan produksi (b) = 2 ton</p> <p><i>Ditanyakan:</i> Jumlah produksi selama 1 tahun (<math>S_{12}</math>)</p> <p><i>Penyelesaian:</i> <math>S_n = \frac{n}{2} (2a + (n - 1)b)</math></p>	Dapat menentukan suku-n barisan/deret dengan cara dan hasil yang benar	3	3
			$S_{12} = \frac{12}{2} (2(100) + (12 - 1) \cdot 2)$ $S_{12} = 6(200 + 22)$ $S_{12} = 1.332$	Dapat menentukan suku-n barisan/deret dengan cara yang benar dan hasil salah	2	
				Dapat menentukan suku-n barisan/deret dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	

Cara menghitung hasil skor tes kemampuan numerik peserta didik adalah dengan menggunakan konversi nilai ke angka 100, yang diperoleh dengan rumus

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

#### Lampiran 6

## LEMBAR VALIDASI KUESIONER MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

### A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar kuesioner minat belajar peserta didik yang telah peneliti susun.
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar kuesioner minat belajar peserta didik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada bagian kesimpulan terhadap lembar kuesioner minat belajar peserta didik.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

### B. Penilaian Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>KRITERIA ISI</b>				
	1. Isi butir kuesioner sesuai dengan instrumen asli.				
	2. Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran.				
<b>II</b>	<b>KRITERIA KONSTRUKTIF</b>				
	1. Ada petunjuk yang jelas cara menjawab kuesioner.				
	2. Pokok butir dirumuskan secara jelas.				
<b>III</b>	<b>KRITERIA BAHASA</b>				
	1. Rumusan kalimat komunikatif.				
	2. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
	3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.				
	4. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.				

5. Pernyataan tidak mengandung SARA.				
--------------------------------------	--	--	--	--

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap kuesioner minat belajar peserta didik

(.....) Dapat digunakan tanpa revisi

(.....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

Gresik, ..... 2022

Validator

(.....)

## Lampiran 7

**LEMBAR VALIDASI**  
**SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar soal tes kemampuan numerik yang telah peneliti susun.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang ( $\surd$ ) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar soal tes kemampuan numerik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik  
4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang ( $\surd$ ) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan numerik.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

**B. Penilaian terhadap Materi dan Bahasa Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika**

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>KRITERIA ISI</b>				
	1. Kesesuaian soal dengan indikator tes kemampuan pemahaman konsep matematika.				
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				
	3. Kejelasan maksud soal.				
	4. Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				
<b>II</b>	<b>KRITERIA BAHASA</b>				
	1. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (EYD).				
	2. Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap tes kemampuan numerik

- (.....) Dapat digunakan tanpa revisi
- (.....) Dapat digunakan dengan revisi
- (.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**



Gresik, ..... 2022  
Validator

(.....)

## Lampiran 8

### LEMBAR VALIDASI MEDIA EDUTAINMENT

Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Gresik  
 Materi : Aritmatika Sosial, Operasi Bilangan Bulat, Perbandingan Berbalik  
 Nilai, dan Barisan Aritmatika  
 Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media *Edutainment* terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Numerik Peserta Didik SMP Kelas VII di Masa Pandemi Covid-19

#### D. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar media edutainment untuk peserta didik yang telah peneliti susun.
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar media edutainment untuk peserta didik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
 1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar media edutainment untuk peserta didik.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

#### E. Penilaian Media Edutainment dalam Bentuk PowerPoint Interaktif

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>TAMPILAN</b>				
	1. Kejelasan petunjuk penggunaan				
	2. Teks dan tulisan dapat dibaca				
	3. Kombinasi warna				
	4. Konsistensi peletakan tombol				
	5. Kualitas tampilan gambar				
	6. Kualitas animasi				
	7. Kesesuaian musik pengiring				



	8. Tata letak teks dan gambar				
	9. Kualitas tampilan layar				
	10. Kejelasan suara				
<b>II</b>	<b>PEMROGRAMAN</b>				
	1. Kejelasan navigasi				
	2. Konsistensi penggunaan tombol				
	3. Kejelasan petunjuk				
	4. Kemudahan penggunaan media				
	5. Respon siswa				
	6. Menarik perhatian siswa				
	7. Efisiensi teks				
	8. Kecepatan program				
	9. Efisiensi penggunaan layar				

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap kuesioner minat belajar peserta didik

(.....) Dapat digunakan tanpa revisi

(.....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

#### F. Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik, ..... 2022

Validator

(.....)

## Lampiran 9 (VALIDASI DOSEN PSIKOLOGI)

### LEMBAR VALIDASI KUESIONER MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

#### A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar kuesioner minat belajar peserta didik yang telah peneliti susun.
- Berikan tanda centang (√) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar kuesioner minat belajar peserta didik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik
- Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada bagian kesimpulan terhadap lembar kuesioner minat belajar peserta didik.
- Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

#### B. Penilaian Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>KRITERIA ISI</b>				
	1. Isi butir kuesioner sesuai dengan instrumen asli.			✓	
	2. Isi materi sesuai dengan tujuan pengukuran.				✓
<b>II</b>	<b>KRITERIA KONSTRUKTIF</b>				
	1. Ada petunjuk yang jelas cara menjawab kuesioner.				✓
	2. Pokok butir dirumuskan secara jelas.			✓	
<b>III</b>	<b>KRITERIA BAHASA</b>				
	1. Rumusan kalimat komunikatif.			✓	
	2. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓	
	3. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.			✓	
	4. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.				✓
	5. Pernyataan tidak mengandung SARA.				✓

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap kuesioner minat belajar peserta didik

(.....) Dapat digunakan tanpa revisi

(.✓....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

- Ada perbaikan dan penulis an kalimat tiap item, agar lebih singkat + simple.
- Ada perbaikan penempatan butir yg hrs & sesuai dengan indikator.

Gresik, 17 Maret ..... 2022

Validator



(.....  
Indah Nurhidayah, S.Psi, M.Psi



## Lampiran 10 (VALIDASI DOSEN TEKNIK INFORMATIKA)

### LEMBAR VALIDASI MEDIA EDUTAINMENT

Sasaran Program : Siswa SMP Kelas VII di Kecamatan Gresik  
 Materi : Aritmatika Sosial, Operasi Bilangan Bulat, Perbandingan Berbalik Nilai, dan Barisan Aritmatika  
 Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media *Edutainment* terhadap Minat Belajar dan Kemampuan Numerik Peserta Didik SMP Kelas VII di Masa Pandemi Covid-19

#### A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar media edutainment untuk peserta didik yang telah peneliti susun.
- Berikan tanda centang (✓) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar media edutainment untuk peserta didik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
 1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik
- Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar media edutainment untuk peserta didik.
- Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

#### B. Penilaian Media Edutainment dalam Bentuk PowerPoint Interaktif

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>TAMPILAN</b>				
	1. Kejelasan petunjuk penggunaan				✓
	2. Teks dan tulisan dapat dibaca			✓	
	3. Kombinasi warna				✓
	4. Konsistensi peletakan tombol				✓
	5. Kualitas tampilan gambar				✓
	6. Kualitas animasi				✓
	7. Kesesuaian musik pengiring				✓
	8. Tata letak teks dan gambar				✓
	9. Kualitas tampilan layar				✓
	10. Kejelasan suara				✓
<b>II</b>	<b>PEMROGRAMAN</b>				
	1. Kejelasan navigasi			✓	
	2. Konsistensi penggunaan tombol			✓	
	3. Kejelasan petunjuk				✓
	4. Kemudahan penggunaan media				✓

5. Respon siswa			✓	
6. Menarik perhatian siswa				✓
7. Efisiensi teks				✓
8. Kecepatan program			✓	
9. Efisiensi penggunaan layar			✓	

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap kuesioner minat belajar peserta didik

(...✓...) Dapat digunakan tanpa revisi

(.....) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

### C. Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah efektif dengan Ms. power point, tetapi bisa dikembangkan lebih lanjut dengan media pembelajaran AR/VR/ mobile programming yang open source. Karena Ms. office power point ada lisensi.

Gresik, 30 Maret ..... 2022

Validator



(Umi Chofiqah, S.Kom., M.Kom.)

## Lampiran 11 (VALIDASI DOSEN PENDIDIKAN MATEMATIKA)

### LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK

#### A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar soal tes kemampuan numerik yang telah peneliti susun.
- Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar soal tes kemampuan numerik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
1 = tidak baik      2 = cukup baik      3 = baik      4 = sangat baik
- Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan numerik.
- Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

#### B. Penilaian terhadap Materi dan Bahasa Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>KRITERIA ISI</b>				
	1. Kesesuaian soal dengan indikator tes kemampuan pemahaman konsep matematika.			✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				✓
	3. Kejelasan maksud soal.			✓	
	4. Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				✓
<b>II</b>	<b>KRITERIA BAHASA</b>				
	1. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (EYD).			✓	
	2. Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				✓
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.				✓

#### Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap tes kemampuan numerik

(.....) Dapat digunakan tanpa revisi

(.../...) Dapat digunakan dengan revisi


(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

Perlu perbaikan pada redalisionsal kalimat pada soal  
no. 1.

Gresik, 18 Maret ~~2022~~ 2022

Validator

  
(Sri Surianti, S.Pd, M.Pd.)



## Lampiran 12 (VALIDASI GURU MATEMATIKA)

### LEMBAR VALIDASI SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK

#### A. Petunjuk Pengisian

- Mohon kepada Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap lembar soal tes kemampuan numerik yang telah peneliti susun.
- Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penelitian yang telah disediakan dalam lembar soal tes kemampuan numerik. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaiannya, sebagai berikut:  
1 = tidak baik                      2 = cukup baik                      3 = baik                      4 = sangat baik
- Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan numerik.
- Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon memberikan saran-saran perbaikan pada bagian komentar dan saran.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

#### B. Penilaian terhadap Materi dan Bahasa Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

NO.	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
<b>I</b>	<b>KRITERIA ISI</b>				
	1. Kesesuaian soal dengan indikator tes kemampuan pemahaman konsep matematika.			✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.				✓
	3. Kejelasan maksud soal.			✓	
	4. Kemungkinan soal dapat terselesaikan.			✓	
<b>II</b>	<b>KRITERIA BAHASA</b>				
	1. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia yang benar (EYD).			✓	
	2. Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda.				✓
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif, dan mudah dipahami.			✓	

Kesimpulan Penilaian :

Penilaian terhadap tes kemampuan numerik

(... .) Dapat digunakan tanpa revisi

(...✓...) Dapat digunakan dengan revisi

(.....) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

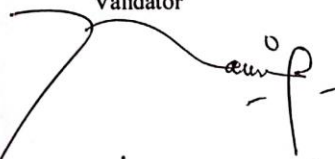


**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

Penulisan cara pada kunci jawaban  
perlu perbaikan.

Gresik, 6 - April 2022

Validator

  
Hanik Indriwati, S.Pd, M.Pd.

### Lampiran 13 (Kuesioner Minat Belajar Sebelum di Revisi)

#### Angket Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pelajaran Matematika

- Tujuan Penyebaran Angket  
Untuk mengetahui minat belajar peserta didik terhadap pelajaran matematika
- Identitas Responden  
Nama :  
Kelas :
- Petunjuk Pengisian
  1. Angket terdiri dari 25 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
  2. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Angket Minat Belajar Matematika

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyenangi pembelajaran matematika				
2	Saya kebingungan ketika belajar matematika				
3	Saya yakin akan berhasil dalam pembelajaran Matematika ini				
4	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok				
5	Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran Matematika untuk bermain bukan untuk belajar				
6	Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan saat belajar matematika				
7	Matematika adalah pelajaran yang menarik dan menantang				
8	Saya bangun kesiangan sehingga terlambat sampai di sekolah				
9	Jika tidak di suruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soal-soal matematika				
10	Guru benar-benar mengetahui bagaimana kami menjadi antusias terhadap materi pelajaran matematika				
11	Saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran matematika				
12	Saya mengikuti dengan sepenuh hati jika teman-teman membahas soal-soal matematika				
13	Saya sering ngobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran Matematika				
14	Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi				

15	Saya suka buat kegunaan saat proses pembelajaran berlangsung				
16	Saya akan meminta guru untuk memperingatkan anak-anak yang membuat keributan diluar kelas saat pelajaran Matematika berlangsung				
17	Saya sering keluar kelas ketika belajar pelajaran Matematika				
18	Saya sering mengantuk dan melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung				
19	Saya tidak menghiraukan anak-anak yang lain berkeliaran di luar kelas ketika pelajaran Matematika				
20	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran Matematika				
21	Saya akan mengerjakan soal Matematika dengan bersungguh-sungguh				
22	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang				
23	Saya selalu melengkapi buku catatan ketika disuruh oleh guru				
24	Saya selalu mengerjakan PR di rumah				
25	Saya aktif selama proses pembelajaran matematika di luar kelompok				

### Lampiran 14 (Kuesioner Minat Belajar Sesudah di Revisi)

#### Angket Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pelajaran Matematika

- Tujuan Penyebaran Angket  
Untuk mengetahui minat belajar peserta didik terhadap pelajaran matematika
- Identitas Responden  
Nama :  
Kelas :
- Petunjuk Pengisian
  3. Angket terdiri dari 25 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran matematika, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi Anda.
  4. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban Anda.
    - SS = Sangat Setuju
    - S = Setuju
    - TS = Tidak Setuju
    - STS = Sangat Tidak Setuju
- Angket Minat Belajar Matematika

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang mengikuti pelajaran matematika				
2	Saya merasa bosan ketika belajar matematika				
3	Saya yakin akan berhasil dalam pembelajaran Matematika ini				
4	Saya cenderung pasif ketika diskusi kelompok				
5	Saya senang menggunakan alat-alat peraga pelajaran Matematika untuk bermain bukan untuk belajar				
6	Saya tidak malu untuk bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan saat belajar matematika				
7	Matematika adalah pelajaran yang menarik dan menantang				
8	Saya merasa tidak tertarik untuk belajar matematika				
9	Jika tidak di suruh guru, saya tidak tertarik mengerjakan soal-soal matematika				
10	Saya sangat antusias terhadap materi pelajaran matematika				
11	Saya tidak peduli pada kesulitan pelajaran matematika				
12	Saya mengikuti dengan sepenuh hati jika teman-teman membahas soal-soal matematika				
13	Saya sering mengobrol dengan teman-teman ketika belajar kelompok pelajaran Matematika				
14	Saya masih sibuk mencari buku pelajaran ketika guru mulai menyampaikan materi				
15	Saya suka membuat kegaduan saat proses pembelajaran berlangsung				

16	Saya akan meminta guru untuk memperingatkan anak-anak yang membuat keributan di luar kelas saat pelajaran Matematika berlangsung				
17	Saya sering keluar kelas ketika belajar pelajaran Matematika				
18	Saya sering mengantuk dan melamun ketika pelajaran Matematika berlangsung				
19	Saya tidak menghiraukan anak-anak yang lain berkeliaran di luar kelas ketika pelajaran Matematika				
20	Saya mendengarkan guru ketika menjelaskan pelajaran Matematika				
21	Saya akan mengerjakan soal Matematika dengan bersungguh-sungguh				
22	Saya tetap memperhatikan penjelasan guru meskipun saya duduk di bangku paling belakang				
23	Saya selalu melengkapi buku catatan ketika disuruh oleh guru				
24	Saya selalu mengerjakan PR di rumah				
25	Saya aktif selama proses pembelajaran matematika di luar kelompok				

## Lampiran 15 (Tes Kemampuan Numerik Sebelum di Revisi)

### Tes Kemampuan Numerik

#### I. Pengantar

Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan numerik Anda. Kemampuan numerik merupakan salah satu bagian dari kecerdasan intelektual dan faktor intern yang sangat dominan dalam menunjang keberhasilan belajar matematika.

#### II. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

#### III. Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Jawablah secara singkat dan jawaban langsung ditulis pada lembar soal di tempat yang telah disediakan
3. Anda hanya diperbolehkan menggunakan kertas buram dan tidak boleh menggunakan alat bantu hitung seperti handpone dan kalkulator
4. Waktu mengerjakan adalah 15 menit
5. Kerjakan soal dengan jujur

#### IV. Soal-soal

1. Seorang pedagang meminjam uang di bank dengan bunga 8% tiap tahun. Setelah 18 bulan bunga diperoleh sebesar Rp960.000. Besarnya pinjaman adalah...
2.  $3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$
3. Untuk mengerjakan 1 unit rumah dibutuhkan waktu 36 hari dengan 12 tenaga kerja. Berapa waktu yang akan dibutuhkan bila menggunakan 18 orang tenaga kerja?
4. Produksi pupuk organik menghasilkan 100 ton pupuk pada bulan pertama, setiap bulannya menaikan produksinya secara tetap 2 ton. Jumlah pupuk yang diproduksi pada bulan ke-12 adalah .....

No.	Indikator	Aspek	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Penalaran Aritmatika	Menentukan jumlah tabungan dan pinjaman	<p>Presentase bunga pertahun = 8%  Lama Pinjaman = 18 bulan  Bunga 18 bulan = Rp960.000</p> <p>Bunga = presentase bunga x lama pinjaman x pinjaman awal  <math display="block">Rp960.000 = \frac{8}{100} \times \frac{18 \text{ bulan}}{12 \text{ bulan}(1 \text{ tahun})} \times \text{pinjaman awal}</math> <math display="block">Rp960.000 \times \frac{100}{8} \times \frac{12}{18} \times \text{pinjaman awal}</math> Pinjaman awal = Rp8.000.000  Jadi total pinjaman = pinjaman awal + total bunga  = Rp8.000.000 + Rp960.000  = <b>Rp8.960.000</b></p>	Dapat menentukan total pinjaman dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan total pinjaman dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	
				Dapat menentukan total pinjaman cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
2	Kemampuan Mengoperasikan Bilangan	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan	$3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 45 + 9 = \mathbf{81}$	Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara yang benar tapi hasil salah	2	
				Dapat mengoperasikan	1	

				asikan bilangan dengan cara dan hasil yang salah		
				Tidak menjawab	0	
3	Pengetahuan Matematika	Menentukan hasil perbandingan dan menentukan waktu	<p>36 hari <math>\rightarrow</math> 12k            ... hari <math>\rightarrow</math> 24k  <math>\frac{36}{x} = \frac{18}{12}</math>  <math>x \times 18 = 36 \times 12</math>  <math>x = \frac{36 \times 12}{18}</math>  <math>x = 24</math></p>	Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	
				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
4	Kemampuan Mengurutan Angka	Menentukan suku ke-n dari barisan atau deret	<p>Produksi bulan pertama (a) = 100 ton            Kenaikan produksi (b) = 2 ton            Ditanyakan:            Jumlah produksi selama 1 tahun (<math>S_{12}</math>)            Penyelesaian:  <math>U_n = a + (n - 1)b</math>  <math>U_{12} = 100 + (12 - 1)2</math>  <math>U_{12} = 100 + (11)2</math>  <math>U_{12} = 100 + 22</math></p>	Dapat menentukan suku-n barisan/deret dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan	2	



			$U_{12} = 122$	n suku-n barisan/de ret dengan cara yang benar dan hasil salah		
				Dapat menentuka n suku-n barisan/de ret dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	

Cara menghitung hasil skor tes kemampuan numerik peserta didik adalah dengan menggunakan konversi nilai ke angka 100, yang diperoleh dengan rumus

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

## Lampiran 16 (Tes Kemampuan Numerik Sesudah di Revisi)

### Tes Kemampuan Numerik

#### I. Pengantar

Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan numerik Anda. Kemampuan numerik merupakan salah satu bagian dari kecerdasan intelektual dan faktor intern yang sangat dominan dalam menunjang keberhasilan belajar matematika.

#### II. Identitas

Nama : .....

Kelas : .....

#### III. Petunjuk

1. Bacalah setiap soal dengan teliti
2. Jawablah secara singkat dan jawaban langsung ditulis pada lembar soal di tempat yang telah disediakan
3. Anda hanya diperbolehkan menggunakan kertas buram dan tidak boleh menggunakan alat bantu hitung seperti handpone dan kalkulator
4. Waktu mengerjakan adalah 15 menit
5. Kerjakan soal dengan jujur

#### IV. Soal-soal

1. Seorang pedagang meminjam uang di bank dengan bunga 8% tiap tahun. Setelah 18 bulan, bunga yang diperoleh sebesar Rp960.000. Besarnya pinjaman adalah...
2.  $3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$
3. Untuk mengerjakan 1 unit rumah dibutuhkan waktu 36 hari dengan 12 tenaga kerja. Berapa waktu yang akan dibutuhkan bila menggunakan 18 orang tenaga kerja?
4. Produksi pupuk organik menghasilkan 100 ton pupuk pada bulan pertama, setiap bulannya menaikannya produksinya secara tetap 2 ton. Jumlah pupuk yang diproduksi pada bulan ke-12 adalah .....

No.	Indikator	Aspek	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Penalaran Aritmatika	Menentukan jumlah tabungan dan pinjaman	<p>Diketahui :</p> <p>Presentase bunga pertahun = 8%</p> <p>Lama Pinjaman = 18 bulan</p> <p>Bunga 18 bulan = Rp960.000</p> <p>Ditanya : Berapa besar pinjaman?</p> <p>Jawab :</p> <p>Bunga = presentase bunga x lama pinjaman x pinjaman awal</p> $Rp960.000 = \frac{8}{100} \times \frac{18 \text{ bulan}}{12 \text{ bulan}(1 \text{ tahun})} \times \text{pinjaman awal}$ $= Rp960.000 \times \frac{100}{8} \times \frac{12}{18} \times \text{pinjaman awal}$ <p>Pinjaman awal = Rp8.000.000</p> <p>Jadi total pinjaman = pinjaman awal + total bunga</p> $= Rp8.000.000 + Rp960.000$ $= \mathbf{Rp8.960.000}$	Dapat menentukan total pinjaman dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan total pinjaman dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	
				Dapat menentukan total pinjaman cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
2	Kemampuan Mengoperasikan Bilangan	Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan	$3^3 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 9 \times 5 - (-18) \div 2 = \dots$ $27 + 45 + 9 = \mathbf{81}$	Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat mengoperasikan bilangan dengan cara yang benar tapi hasil salah	2	
				Dapat mengoperasikan	1	

				asikan bilangan dengan cara dan hasil yang salah		
				Tidak menjawab	0	
3	Pengetahuan Matematika	Menentukan hasil perbandingan dan menentukan waktu	<p>36 hari → 12k          ... hari → 24k  <math>\frac{36}{x} = \frac{18}{12}</math>  <math>x \times 18 = 36 \times 12</math>  <math>x = \frac{36 \times 12}{18}</math>  <math>x = 24</math></p>	Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara yang benar dan hasil yang salah	2	
				Dapat menentukan hasil perbandingan dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	
4	Kemampuan Mengurutan Angka	Menentukan suku ke-n dari barisan atau deret	<p>Produksi bulan pertama (a) = 100 ton          Kenaikan produksi (b) = 2 ton          Ditanyakan:          Jumlah produksi selama 1 tahun (<math>S_{12}</math>)          Penyelesaian:  <math>U_n = a + (n - 1)b</math>  <math>U_{12} = 100 + (12 - 1)2</math>  <math>U_{12} = 100 + (11)2</math>  <math>U_{12} = 100 + 22</math></p>	Dapat menentukan suku-n barisan/deret dengan cara dan hasil yang benar	3	3
				Dapat menentukan	2	

			$U_{12} = 122$	n suku-n barisan/de ret dengan cara yang benar dan hasil salah		
				Dapat menentuka n suku-n barisan/de ret dengan cara dan hasil yang salah	1	
				Tidak menjawab	0	

Cara menghitung hasil skor tes kemampuan numerik peserta didik adalah dengan menggunakan konversi nilai ke angka 100, yang diperoleh dengan rumus

$$\text{Konversi Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

## Lampiran 17

Data Uji Coba Tes Kemampuan Penggunaan Media *Edutainment*

Sampel	X1	X2	X3	Total
	Butir 1	Butir 2	Butir 3	
1	2	2	2	6
2	2	1	1	4
3	2	2	2	6
4	2	1	1	4
5	2	2	2	6
6	2	2	2	6
7	2	2	2	6
8	2	2	2	6
9	2	2	2	6
10	2	2	2	6
11	1	1	1	3
12	2	2	2	6
13	2	2	2	6
14	1	1	2	4
15	2	2	2	6
16	2	2	2	6
17	2	2	2	6
18	2	2	2	6
19	2	2	2	6
20	1	1	2	4
21	2	2	2	6
22	2	2	2	6
23	2	2	2	6
24	2	2	2	6
25	2	2	2	6
26	1	1	2	4
27	2	2	2	6
28	2	1	1	4
29	1	2	1	4
30	2	2	2	6

Keterangan: X1 – X3 = Skor Kemampuan Penggunaan Media *Edutainment*

## Lampiran 18

## Data Uji Coba Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik

Sampel	Y1					Y2						Y3						Y4					Total			
	butir_1	butir_2	butir_3	butir_4	butir_5	butir_6	butir_7	butir_8	butir_9	butir_10	butir_11	butir_12	butir_13	butir_14	butir_15	butir_16	butir_17	butir_18	butir_19	butir_20	butir_21	butir_22		butir_23	butir_24	butir_25
1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	68
2	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	64
4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	66
5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	3	79
6	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	67
7	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	86
8	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	82
9	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	76
10	1	2	2	3	3	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	68
11	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	68
12	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	70
13	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	74
14	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	77
15	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	82
16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	84
17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	80
18	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	83
19	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	73
20	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	3	67
21	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	60
22	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	83
23	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	73
24	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	75
25	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	75
26	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	79
27	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	70
28	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	61
29	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	58
30	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	53

**Keterangan: Y1 – Y4 = Skor Minat Belajar Peserta Didik**





## Lampiran 19

## Data Uji Coba Tes Kemampuan Numerik Peserta Didik

Sampel	Y5	Y6	Y7	Y8	Total
	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	
1	1	3	2	2	8
2	1	2	2	2	7
3	2	2	2	2	8
4	2	2	2	1	7
5	3	2	3	3	11
6	2	1	2	2	7
7	3	2	3	2	10
8	3	3	2	3	11
9	3	2	3	2	10
10	2	2	3	2	9
11	2	2	2	2	8
12	1	1	2	2	6
13	2	3	3	3	11
14	2	3	2	2	9
15	3	3	3	3	12
16	3	3	2	3	11
17	3	2	3	2	10
18	3	3	2	2	10
19	2	3	2	2	9
20	3	2	2	2	9
21	2	2	2	1	7
22	2	2	3	2	9
23	3	3	3	3	12
24	2	3	3	3	11
25	3	3	3	2	11
26	3	3	3	3	12
27	2	2	2	1	7
28	2	2	2	2	8
29	2	1	2	2	7
30	2	2	2	1	7

Keterangan: Y5 – Y8 = Skor Kemampuan Numerik Peserta Didik





## 2. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Penggunaan Media *Edutainment*

### Correlations

		butir1	butir2	butir3	Total
butir1	Pearson Correlation	1	.599 <sup>**</sup>	.280	.765 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.000	.134	.000
	N	30	30	30	30
butir2	Pearson Correlation	.599 <sup>**</sup>	1	.599 <sup>**</sup>	.910 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30
butir3	Pearson Correlation	.280	.599 <sup>**</sup>	1	.765 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.134	.000		.000
	N	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.765 <sup>**</sup>	.910 <sup>**</sup>	.765 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



### 3. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Numerik Peserta Didik

#### Correlations

		butir1	butir2	butir3	butir4	Total
butir1	Pearson Correlation	1	.349	.468**	.407'	.754**
	Sig. (2-tailed)		.058	.009	.026	.000
	N	30	30	30	30	30
butir2	Pearson Correlation	.349	1	.254	.492**	.724**
	Sig. (2-tailed)	.058		.176	.006	.000
	N	30	30	30	30	30
butir3	Pearson Correlation	.468**	.254	1	.484**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.009	.176		.007	.000
	N	30	30	30	30	30
butir4	Pearson Correlation	.407'	.492**	.484**	1	.800**
	Sig. (2-tailed)	.026	.006	.007		.000
	N	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.754**	.724**	.703**	.800**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Lampiran 21

**Data Skor Tes Kemampuan Penggunaan Media *Edutainment* Peserta Didik  
Kelas VII di SMP se Kecamatan Gresik**

Sampel	X1	X2	X3	Konversi Soal		
	Butir 1	Butir 2	Butir 3	X1	X2	X3
1	2	2	1	100	100	50
2	2	2	1	100	100	50
3	2	2	2	100	100	100
4	2	2	2	100	100	100
5	2	2	2	100	100	100
6	1	1	1	50	50	50
7	1	2	2	50	100	100
8	2	2	2	100	100	100
9	2	2	2	100	100	100
10	2	2	2	100	100	100
11	1	1	1	50	50	50
12	2	1	2	100	50	100
13	2	2	2	100	100	100
14	2	2	1	100	100	50
15	2	2	1	100	100	50
16	2	2	2	100	100	100
17	2	2	2	100	100	100
18	2	2	2	100	100	100
19	2	2	2	100	100	100
20	2	1	1	100	50	50
21	1	2	2	50	100	100
22	2	2	1	100	100	50
23	2	2	1	100	100	50
24	2	2	2	100	100	100
25	2	2	1	100	100	50
26	2	1	2	100	50	100
27	1	1	1	50	50	50
28	2	2	2	100	100	100
29	2	2	1	100	100	50
30	2	2	2	100	100	100
31	2	2	2	100	100	100
32	2	1	1	100	50	50

33	2	2	2	100	100	100
34	2	1	1	100	50	50
35	2	2	2	100	100	100
36	2	2	2	100	100	100
37	2	2	2	100	100	100
38	2	2	2	100	100	100
39	2	2	2	100	100	100
40	2	2	2	100	100	100
41	1	1	1	50	50	50
42	2	2	2	100	100	100
43	2	2	2	100	100	100
44	1	1	2	50	50	100
45	2	2	2	100	100	100
46	2	2	2	100	100	100
47	2	2	2	100	100	100
48	2	2	2	100	100	100
49	2	2	2	100	100	100
50	1	1	2	50	50	100
51	2	2	2	100	100	100
52	2	2	2	100	100	100
53	2	2	2	100	100	100
54	2	2	2	100	100	100
55	2	2	2	100	100	100
56	1	1	2	50	50	100
57	2	2	2	100	100	100
58	2	1	1	100	50	50
59	1	2	1	50	100	50
60	2	2	2	100	100	100
61	1	2	1	50	100	50
62	2	1	2	100	50	100
63	1	2	2	50	100	100
64	2	2	1	100	100	50
65	2	1	2	100	50	100
66	2	2	2	100	100	100
67	2	2	2	100	100	100
68	2	2	2	100	100	100
69	1	1	1	50	50	50
70	2	2	1	100	100	50
71	2	2	2	100	100	100
72	2	2	2	100	100	100
73	2	2	2	100	100	100
74	2	2	1	100	100	50
75	2	2	2	100	100	100
76	1	2	2	50	100	100

77	2	2	2	100	100	100
78	2	2	2	100	100	100
79	2	2	2	100	100	100
80	1	2	2	50	100	100
81	2	2	2	100	100	100
82	2	2	2	100	100	100
83	2	2	2	100	100	100
84	2	2	2	100	100	100
85	2	2	2	100	100	100
86	2	2	1	100	100	50
87	2	2	2	100	100	100
88	2	2	2	100	100	100
89	1	2	2	50	100	100
90	2	2	2	100	100	100
91	2	2	1	100	100	50
92	2	2	1	100	100	50
93	2	1	2	100	50	100
94	1	2	2	50	100	100
95	2	2	2	100	100	100
96	2	2	2	100	100	100
97	2	1	2	100	50	100
98	2	1	2	100	50	100
99	2	2	2	100	100	100
100	1	2	2	50	100	100
101	2	2	2	100	100	100
102	2	1	1	100	50	50
103	2	2	2	100	100	100
104	2	2	2	100	100	100
105	2	2	2	100	100	100
106	2	2	2	100	100	100
107	2	1	2	100	50	100
108	1	1	1	50	50	50
109	2	2	2	100	100	100
110	2	2	2	100	100	100
111	2	2	2	100	100	100
112	2	1	2	100	50	100
113	2	2	2	100	100	100
114	2	2	2	100	100	100
115	2	2	2	100	100	100
116	2	2	2	100	100	100
117	2	2	2	100	100	100
118	2	2	2	100	100	100
119	1	2	2	50	100	100
120	2	2	2	100	100	100



121	2	1	2	100	50	100
122	2	2	2	100	100	100
123	2	2	2	100	100	100
124	2	2	2	100	100	100
125	1	2	2	50	100	100
126	2	2	1	100	100	50
127	2	2	2	100	100	100
128	2	1	2	100	50	100
129	2	1	2	100	50	100
130	2	2	2	100	100	100
131	2	2	2	100	100	100
132	2	2	1	100	100	50
133	2	2	1	100	100	50
134	2	2	2	100	100	100
135	2	2	2	100	100	100
136	2	2	2	100	100	100
137	2	2	2	100	100	100
138	2	2	2	100	100	100
139	1	2	2	50	100	100
140	2	2	2	100	100	100
141	2	2	2	100	100	100
142	2	2	2	100	100	100
143	1	2	1	50	100	50
144	2	2	2	100	100	100
145	1	1	1	50	50	50
146	2	2	2	100	100	100
147	2	2	2	100	100	100
148	2	2	2	100	100	100
149	1	2	2	50	100	100
150	2	1	2	100	50	100
151	2	2	2	100	100	100
152	2	2	2	100	100	100
153	2	2	2	100	100	100
154	2	2	2	100	100	100
155	2	1	2	100	50	100
156	2	2	2	100	100	100
157	1	2	2	50	100	100
158	1	2	2	50	100	100
159	2	2	2	100	100	100
160	2	2	2	100	100	100
161	2	2	2	100	100	100
162	2	2	2	100	100	100
163	2	2	1	100	100	50
164	2	2	1	100	100	50

165	2	2	1	100	100	50
166	2	2	2	100	100	100
167	2	2	2	100	100	100
168	2	2	1	100	100	50
169	2	2	2	100	100	100
170	2	2	2	100	100	100
171	2	2	1	100	100	50
172	2	2	2	100	100	100
173	2	2	2	100	100	100
174	2	2	2	100	100	100
175	2	2	2	100	100	100
176	2	2	2	100	100	100
177	2	2	2	100	100	100
178	2	2	2	100	100	100
179	2	1	1	100	50	50
180	2	2	2	100	100	100
181	2	2	2	100	100	100
182	2	2	1	100	100	50
183	2	2	2	100	100	100
184	1	2	2	50	100	100
185	2	2	2	100	100	100
186	2	1	1	100	50	50
187	2	2	2	100	100	100
188	2	2	2	100	100	100
189	1	2	2	50	100	100
190	2	2	2	100	100	100
191	2	2	2	100	100	100
192	2	2	1	100	100	50
193	2	2	2	100	100	100
194	1	2	2	50	100	100
195	2	2	2	100	100	100
196	1	1	2	50	50	100
197	2	2	2	100	100	100
198	2	2	2	100	100	100
199	2	2	2	100	100	100
200	2	2	2	100	100	100
201	1	1	2	50	50	100
202	2	2	2	100	100	100
203	2	2	2	100	100	100
204	2	2	2	100	100	100
205	2	2	2	100	100	100
206	1	2	1	50	100	50
207	2	2	2	100	100	100
208	2	2	2	100	100	100

209	1	2	1	50	100	50
210	2	2	2	100	100	100
211	1	1	2	50	50	100
212	2	2	2	100	100	100
213	2	2	2	100	100	100
214	2	2	2	100	100	100
215	2	2	2	100	100	100
216	2	2	1	100	100	50
217	2	2	2	100	100	100
218	2	2	2	100	100	100
219	1	2	1	50	100	50
220	1	1	2	50	50	100
221	2	2	2	100	100	100
222	2	2	2	100	100	100
223	2	2	2	100	100	100
224	2	2	2	100	100	100
225	1	2	2	50	100	100
226	2	2	1	100	100	50
227	2	2	2	100	100	100
228	2	2	2	100	100	100
229	2	2	2	100	100	100
230	2	2	1	100	100	50
231	2	2	1	100	100	50
232	2	2	2	100	100	100
233	2	1	2	100	50	100
234	2	2	2	100	100	100
235	1	2	2	50	100	100
236	2	2	2	100	100	100
237	2	2	1	100	100	50
238	1	2	2	50	100	100
239	2	2	1	100	100	50
240	2	2	2	100	100	100
241	2	2	2	100	100	100
242	2	1	2	100	50	100
243	1	2	1	50	100	50
244	2	2	2	100	100	100
245	2	2	1	100	100	50
246	2	2	2	100	100	100
247	2	2	1	100	100	50
248	2	2	2	100	100	100
249	2	2	2	100	100	100
250	2	2	2	100	100	100
251	1	2	2	50	100	100
252	2	2	2	100	100	100


253	1	1	2	50	50	100
254	1	1	1	50	50	50



Lampiran 22

Data Skor Kuesioner Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP se Kecamatan Gresik

Sampel	Y1					Y2					Y3					Y4					Y1	Y2	Y3	Y4	Kemampuan Soal								
	butir 1	butir 2	butir 3	butir 4	butir 5	butir 6	butir 7	butir 8	butir 9	butir 10	butir 11	butir 12	butir 13	butir 14	butir 15	butir 16	butir 17	butir 18	butir 19	butir 20					butir 21	butir 22	butir 23	butir 24	butir 25	V1	V2	V3	V4
1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	21	21	31	17	87,5	87,5	96,9	85
2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	18	20	26	17	75	83,3	81,3	85
3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	19	21	24	14	79,2	87,5	75	70
4	3	2	4	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	16	20	28	16	66,7	83,3	87,5	80
5	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	16	22	31	17	66,7	91,7	96,9	85
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	18	19	24	14	75	79,2	75	70
7	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	17	19	27	12	70,8	79,2	84,4	60
8	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	23	20	28	14	95,8	83,3	87,5	70
9	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	19	20	30	16	79,2	83,3	93,8	80
10	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	19	18	27	16	79,2	75	84,4	80
11	4	4	3	1	1	3	4	3	4	4	2	2	3	4	2	4	4	3	2	1	4	1	2	4	3	16	19	23	14	66,7	79,2	71,9	70
12	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	17	17	27	12	70,8	70,8	84,4	60
13	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	23	21	30	15	95,8	87,5	93,8	75
14	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	1	4	1	1	3	3	21	20	24	12	87,5	83,3	75	60
15	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	20	22	28	15	83,3	91,7	87,5	75
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	32	20	100	100	100	100
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	32	20	100	100	100	100
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	32	20	100	100	100	100
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24	32	20	100	100	100	100
20	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	16	13	21	12	66,7	54,2	65,6	60
21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	19	17	23	14	79,2	70,8	71,9	70
22	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	17	24	14	70,8	70,8	75	70
23	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	15	17	24	16	62,5	70,8	75	80
24	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	16	18	26	15	66,7	75	81,3	75
25	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1	3	3	16	18	23	15	66,7	75	71,9	75
26	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	19	19	27	14	79,2	79,2	84,4	70
27	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	16	22	14	70,8	66,7	68,8	70
28	4	2	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	18	19	29	14	75	79,2	90,6	70
29	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	20	17	24	14	83,3	70,8	75	70
30	3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	16	15	27	14	66,7	62,5	84,4	70



31	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	15	14	27	12	62,5	58,3	84,4	60			
32	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	14	14	23	15	58,3	58,3	71,9	75			
33	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	14	12	25	13	58,3	50	78,1	65			
34	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	15	14	23	14	62,5	58,3	71,9	70			
35	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	3	22	20	23	14	91,7	83,3	71,9	70			
36	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	16	15	20	16	66,7	62,5	62,5	80
37	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	23	16	28	19	95,8	66,7	87,5	95			
38	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	19	21	23	19	79,2	87,5	71,9	95		
39	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	21	19	22	14	87,5	79,2	68,8	70			
40	1	2	2	3	3	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	13	15	24	16	54,2	62,5	75	80			
41	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	14	14	25	15	58,3	58,3	78,1	75			
42	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	16	17	23	14	66,7	70,8	71,9	70		
43	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	18	17	23	16	75	70,8	71,9	80			
44	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	18	17	27	15	75	70,8	84,4	75			
45	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	20	20	26	16	83,3	83,3	81,3	80			
46	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	19	19	28	18	79,2	79,2	87,5	90		
47	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	19	19	26	16	79,2	79,2	81,3	80		
48	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	20	20	27	16	83,3	83,3	84,4	80			
49	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	18	17	21	17	75	70,8	65,6	85		
50	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	3	17	16	19	15	70,8	66,7	59,4	75			
51	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	14	15	18	13	58,3	62,5	56,3	65			
52	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	19	21	24	19	79,2	87,5	75	95		
53	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	16	15	27	15	66,7	62,5	84,4	75			
54	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	19	18	24	14	79,2	75	75	70			
55	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	14	17	29	15	58,3	70,8	90,6	75			
56	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	16	18	30	15	66,7	75	93,8	75			
57	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	16	17	23	14	66,7	70,8	71,9	70			
58	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	14	15	18	14	58,3	62,5	56,3	70			
59	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	12	14	19	13	50	58,3	59,4	65			
60	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	11	13	18	11	45,8	54,2	56,3	55			
61	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	17	18	25	13	70,8	75	78,1	65			
62	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	19	24	24	17	79,2	100	75	85			
63	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	19	24	24	17	79,2	100	75	85			



64	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	4	3	20	17	25	16	83,3	70,8	78,1	80
65	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	18	20	25	15	75	83,3	78,1	75
66	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	19	19	31	17	79,2	79,2	96,9	85
67	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	2	15	19	25	14	62,5	79,2	78,1	70
68	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	18	19	29	17	75	79,2	90,6	85
69	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	15	19	23	14	62,5	79,2	71,9	70
70	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	3	17	18	25	16	70,8	75	78,1	80
71	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	17	20	24	14	70,8	83,3	75	70
72	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	18	19	28	17	75	79,2	87,5	85
73	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	16	19	22	16	66,7	79,2	68,8	80
74	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	1	15	20	27	15	62,5	83,3	84,4	75
75	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	18	16	23	15	75	66,7	71,9	75
76	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	17	17	26	14	70,8	70,8	81,3	70
77	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	18	21	26	18	75	87,5	81,3	90
78	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	23	19	27	16	95,8	79,2	84,4	80
79	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	18	15	23	15	75	62,5	71,9	75
80	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	20	25	15	66,7	83,3	78,1	75
81	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	21	22	24	17	87,5	91,7	75	85
82	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	16	20	30	16	66,7	83,3	93,8	80
83	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	20	19	30	17	83,3	79,2	93,8	85
84	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	18	19	21	16	75	79,2	65,6	80
85	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	3	4	1	3	3	17	17	24	14	70,8	70,8	75	70
86	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	19	25	15	66,7	79,2	78,1	75
87	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	19	20	22	16	79,2	83,3	68,8	80
88	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	21	24	28	17	87,5	100	87,5	85
89	4	4	4	2	1	1	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	16	22	25	18	66,7	91,7	78,1	90
90	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	4	16	20	25	17	66,7	83,3	78,1	85
91	3	4	4	1	1	1	4	4	1	3	1	4	3	1	3	2	3	2	4	1	4	4	2	1	1	14	17	19	12	58,3	70,8	59,4	60
92	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	18	17	21	14	75	70,8	65,6	70
93	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	22	19	28	16	91,7	79,2	87,5	80
94	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	1	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	17	18	26	15	70,8	75	81,3	75
95	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	16	23	14	70,8	66,7	71,9	70
96	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	20	20	25	17	83,3	83,3	78,1	85



97	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	19	25	15	79,2	79,2	78,1	75	
98	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	17	18	27	14	70,8	75	84,4	70	
99	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	16	19	24	14	66,7	79,2	75	70		
100	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	17	16	21	13	70,8	66,7	65,6	65	
101	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	21	24	24	17	87,5	100	75	85	
102	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	1	2	4	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	23	19	23	17	95,8	79,2	71,9	85	
103	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	15	18	25	15	62,5	75	78,1	75	
104	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	18	18	24	14	75	75	75	70	
105	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	17	18	23	14	70,8	75	71,9	70	
106	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	17	18	22	15	70,8	75	68,8	75	
107	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	16	20	29	17	66,7	83,3	90,6	85
108	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	21	17	26	17	87,5	70,8	81,3	85	
109	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	4	3	21	21	28	15	87,5	87,5	87,5	75
110	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	18	19	26	13	75	79,2	81,3	65	
111	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	19	18	27	18	79,2	75	84,4	90	
112	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	17	17	24	15	70,8	70,8	75	75	
113	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	19	20	27	16	79,2	83,3	84,4	80	
114	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	1	4	3	19	20	23	15	79,2	83,3	71,9	75	
115	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	17	14	22	13	70,8	58,3	68,8	65	
116	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	19	17	23	14	79,2	70,8	71,9	70	
117	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	17	24	14	70,8	70,8	75	70	
118	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	19	25	15	83,3	79,2	78,1	75	
119	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	16	20	30	16	66,7	83,3	93,8	80	
120	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	22	18	30	17	91,7	75	93,8	85	
121	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	18	18	21	16	75	75	65,6	80	
122	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	17	18	25	16	70,8	75	78,1	80	
123	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	19	19	25	15	79,2	79,2	78,1	75	

Pengaruh Peng





130	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	19	25	15	66,7	79,2	78,1	75
131	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	19	20	24	16	79,2	83,3	75	80
132	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	22	24	29	17	91,7	100	90,6	85
133	4	4	4	2	1	1	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	16	22	25	18	66,7	91,7	78,1	90
134	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	4	17	20	25	17	70,8	83,3	78,1	85
135	3	4	4	1	2	3	4	4	1	3	1	4	3	1	3	2	3	2	4	1	4	4	2	4	3	17	17	19	17	70,8	70,8	59,4	85
136	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	17	19	26	15	70,8	79,2	81,3	75
137	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	16	23	14	70,8	66,7	71,9	70
138	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	20	20	25	20	83,3	83,3	78,1	100
139	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	20	25	15	79,2	83,3	78,1	75
140	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	20	20	28	14	83,3	83,3	87,5	70
141	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	16	19	24	14	66,7	79,2	75	70
142	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	17	16	21	13	70,8	66,7	65,6	65
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	24	24	24	17	100	100	75	85
144	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	18	19	29	17	75	79,2	90,6	85
145	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	15	19	23	14	62,5	79,2	71,9	70
146	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	2	4	4	4	1	4	3	17	18	25	16	70,8	75	78,1	80
147	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	17	20	24	14	70,8	83,3	75	70
148	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	18	19	28	17	75	79,2	87,5	85
149	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	16	19	22	16	66,7	79,2	68,8	80
150	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	1	15	20	27	15	62,5	83,3	84,4	75
151	3	2	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	18	16	23	15	75	66,7	71,9	75
152	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	19	25	15	83,3	79,2	78,1	75
153	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	17	20	30	16	70,8	83,3	93,8	80
154	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	22	19	30	17	91,7	79,2	93,8	85

Pengaruh Peng



163	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	16	20	25	17	66,7	83,3	78,1	85	
164	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	15	18	25	18	62,5	75	78,1	90	
165	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	19	19	24	14	79,2	79,2	75	70	
166	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	17	18	23	14	70,8	75	71,9	70	
167	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	19	20	25	17	79,2	83,3	78,1	85	
168	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	22	19	30	17	91,7	79,2	93,8	85	
169	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	18	18	21	16	75	75	65,6	80	
170	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	17	18	25	16	70,8	75	78,1	80	
171	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	19	19	25	15	79,2	79,2	78,1	75	
172	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	3	3	19	21	21	16	79,2	87,5	65,6	80	
173	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	17	20	25	15	70,8	83,3	78,1	75	
174	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	22	24	29	17	91,7	100	90,6	85	
175	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	19	19	27	15	79,2	79,2	84,4	75	
176	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	20	19	30	17	83,3	79,2	93,8	85	
177	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	20	25	15	66,7	83,3	78,1	75	
178	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	3	4	3	3	4	19	20	23	17	79,2	83,3	71,9	85	
179	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	22	19	30	17	91,7	79,2	93,8	85	
180	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	19	17	23	14	79,2	70,8	71,9	70	
181	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	17	24	14	70,8	70,8	75	70	
182	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	15	17	24	16	62,5	70,8	75	80	
183	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	16	18	26	15	66,7	75	81,3	75
184	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	1	3	3	16	18	23	15	66,7	75	71,9	75
185	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	19	19	27	14	79,2	79,2	84,4	70	
186	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	17	16	22	14	70,8	66,7	68,8	70	
187	4	2	4	3	1	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	18	19	29	14	75	79,2	90,6	70	
188	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	20	17	24	14	83,3	70,8	75	70	

Pengaruh P



196	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	2	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	18	21	26	18	75	87,5	81,3	90
197	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	23	19	27	16	95,8	79,2	84,4	80
198	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	3	1	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	18	15	23	15	75	62,5	71,9	75
199	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	20	25	15	66,7	83,3	78,1	75
200	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	21	22	24	17	87,5	91,7	75	85
201	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	16	20	30	16	66,7	83,3	93,8	80
202	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	20	19	30	17	83,3	79,2	93,8	85
203	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	18	19	21	16	75	79,2	65,6	80
204	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	1	4	3	4	1	3	3	17	17	24	14	70,8	70,8	75	70
205	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	16	19	25	15	66,7	79,2	78,1	75
206	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	1	4	3	4	3	3	3	19	20	22	16	79,2	83,3	68,8	80
207	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	21	24	28	17	87,5	100	87,5	85
208	4	4	4	2	1	1	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	16	22	25	18	66,7	91,7	78,1	90
209	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	4	16	20	25	17	66,7	83,3	78,1	85
210	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	15	14	27	12	62,5	58,3	84,4	60
211	3	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	14	14	23	15	58,3	58,3	71,9	75
212	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	14	12	25	13	58,3	50	78,1	65
213	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	15	14	23	14	62,5	58,3	71,9	70

Pengaruh P



229	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	3	17	16	19	15	70,8	66,7	59,4	75
230	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	14	15	18	13	58,3	62,5	56,3	65
231	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	19	21	24	19	79,2	87,5	75	95
232	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	16	15	27	15	66,7	62,5	84,4	75
233	3	3	4	2	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	19	18	24	14	79,2	75	75	70
234	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	14	17	29	15	58,3	70,8	90,6	75
235	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	16	18	30	15	66,7	75	93,8	75
236	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	16	20	25	17	66,7	83,3	78,1	85
237	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	15	18	25	18	62,5	75	78,1	90
238	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	19	19	24	14	79,2	79,2	75	70
239	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	17	18	23	14	70,8	75	71,9	70
240	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	19	20	25	17	79,2	83,3	78,1	85
241	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	22	19	30	17	91,7	79,2	93,8	85
242	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	18	18	21	16	75	75	65,6	80
243	1	2	2	3	3	2	4	2	1	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	13	15	24	16	54,2	62,5	75	80
244	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	14	14	25	15	58,3	58,3	78,1	75
245	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	16	17	23	14	66,7	70,8	71,9	70
246	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	18	17	23	16	75	70,8	71,9	80
247	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	18	17	27	15	75	70,8	84,4	75
248	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	20	20	26	16	83,3	83,3	81,3	80
249	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	19	19	28	18	79,2	79,2	87,5	90
250	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	19	19	26	16	79,2	79,2	81,3	80
251	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	20	20	27	16	83,3	83,3	84,4	80
252	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	18	17	21	17	75	70,8	65,6	85
253	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	4	3	2	3	17	16	19	15	70,8	66,7	59,4	75
254	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	14	15	18	13	58,3	62,5	56,3	65



## Lampiran 23

**Data Skor Tes Kemampuan Numerik Peserta Didik Kelas VII di SMP se Kecamatan Gresik**

Sampel	Y1	Y2	Y3	Y4	Konversi Soal			
	Butir 1	Butir 2	Butir 3	Butir 4	Y1	Y2	Y3	Y4
1	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
2	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
3	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
4	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
5	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
6	2	3	2	1	66,66667	100	66,66667	33,33333
7	1	3	3	2	33,33333	100	100	66,66667
8	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
9	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
10	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
11	1	2	2	2	33,33333	66,66667	66,66667	66,66667
12	2	2	3	3	66,66667	66,66667	100	100
13	3	3	3	3	100	100	100	100
14	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
15	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
16	3	3	3	3	100	100	100	100
17	3	3	3	3	100	100	100	100
18	3	3	3	3	100	100	100	100
19	3	3	3	3	100	100	100	100
20	2	2	1	2	66,66667	66,66667	33,33333	66,66667
21	3	2	2	3	100	66,66667	66,66667	100
22	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
23	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
24	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
25	3	2	2	2	100	66,66667	66,66667	66,66667
26	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
27	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
28	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
29	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
30	3	3	3	3	100	100	100	100
31	1	3	2	2	33,33333	100	66,66667	66,66667
32	1	2	2	2	33,33333	66,66667	66,66667	66,66667
33	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
34	2	2	2	1	66,66667	66,66667	66,66667	33,33333

35	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
36	2	1	2	2	66,66667	33,33333	66,66667	66,66667
37	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
38	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
39	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
40	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
41	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
42	1	1	2	2	33,33333	33,33333	66,66667	66,66667
43	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
44	2	3	2	2	66,66667	100	66,66667	66,66667
45	3	3	3	3	100	100	100	100
46	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
47	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
48	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
49	2	3	2	2	66,66667	100	66,66667	66,66667
50	3	2	2	2	100	66,66667	66,66667	66,66667
51	2	2	2	1	66,66667	66,66667	66,66667	33,33333
52	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
53	3	3	3	3	100	100	100	100
54	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
55	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
56	3	3	3	3	100	100	100	100
57	2	2	2	1	66,66667	66,66667	66,66667	33,33333
58	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
59	2	1	2	2	66,66667	33,33333	66,66667	66,66667
60	2	2	2	1	66,66667	66,66667	66,66667	33,33333
61	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
62	3	3	3	3	100	100	100	100
63	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
64	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
65	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
66	3	3	3	3	100	100	100	100
67	3	3	3	3	100	100	100	100
68	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
69	2	2	2	3	66,66667	66,66667	66,66667	100
70	2	1	3	3	66,66667	33,33333	100	100
71	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
72	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
73	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
74	2	2	2	3	66,66667	66,66667	66,66667	100
75	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
76	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
77	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
78	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667

79	3	2	2	3	100	66,66667	66,66667	100
80	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
81	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
82	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
83	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
84	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
85	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
86	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
87	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
88	3	3	3	3	100	100	100	100
89	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
90	3	1	2	3	100	33,33333	66,66667	100
91	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
92	3	3	3	3	100	100	100	100
93	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
94	1	1	1	1	33,33333	33,33333	33,33333	33,33333
95	3	3	3	3	100	100	100	100
96	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
97	3	2	1	3	100	66,66667	33,33333	100
98	3	3	3	3	100	100	100	100
99	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
100	3	3	3	3	100	100	100	100
101	3	3	3	3	100	100	100	100
102	1	2	1	2	33,33333	66,66667	33,33333	66,66667
103	3	3	3	3	100	100	100	100
104	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
105	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
106	3	3	3	3	100	100	100	100
107	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
108	3	3	3	3	100	100	100	100
109	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
110	3	1	3	2	100	33,33333	100	66,66667
111	2	2	3	3	66,66667	66,66667	100	100
112	3	3	3	3	100	100	100	100
113	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
114	3	3	3	3	100	100	100	100
115	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
116	3	3	3	3	100	100	100	100
117	3	3	3	3	100	100	100	100
118	3	3	3	3	100	100	100	100
119	3	3	2	1	100	100	66,66667	33,33333
120	3	3	3	3	100	100	100	100
121	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
122	3	2	3	3	100	66,66667	100	100



123	3	3	3	3	100	100	100	100
124	3	3	3	3	100	100	100	100
125	3	3	3	3	100	100	100	100
126	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
127	1	3	3	3	33,33333	100	100	100
128	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
129	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
130	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
131	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
132	3	3	3	3	100	100	100	100
133	3	3	3	3	100	100	100	100
134	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
135	3	3	3	3	100	100	100	100
136	3	3	3	3	100	100	100	100
137	2	2	3	3	66,66667	66,66667	100	100
138	3	3	3	3	100	100	100	100
139	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
140	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
141	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
142	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
143	2	2	3	3	66,66667	66,66667	100	100
144	3	3	3	3	100	100	100	100
145	3	2	2	3	100	66,66667	66,66667	100
146	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
147	3	3	3	3	100	100	100	100
148	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
149	3	3	3	3	100	100	100	100
150	3	3	3	3	100	100	100	100
151	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
152	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
153	3	3	3	3	100	100	100	100
154	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
155	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
156	3	3	3	3	100	100	100	100
157	3	3	3	3	100	100	100	100
158	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
159	3	3	3	3	100	100	100	100
160	1	2	2	2	33,33333	66,66667	66,66667	66,66667
161	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
162	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
163	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
164	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
165	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
166	3	3	3	3	100	100	100	100

167	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
168	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
169	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
170	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
171	3	3	3	3	100	100	100	100
172	3	3	3	3	100	100	100	100
173	2	3	2	2	66,66667	100	66,66667	66,66667
174	3	3	3	3	100	100	100	100
175	3	2	2	3	100	66,66667	66,66667	100
176	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
177	3	3	3	3	100	100	100	100
178	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
179	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
180	3	3	3	3	100	100	100	100
181	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
182	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
183	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
184	2	2	2	1	66,66667	66,66667	66,66667	33,33333
185	3	3	2	1	100	100	66,66667	33,33333
186	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
187	3	3	3	3	100	100	100	100
188	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
189	3	2	2	2	100	66,66667	66,66667	66,66667
190	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
191	1	2	3	2	33,33333	66,66667	100	66,66667
192	3	2	2	3	100	66,66667	66,66667	100
193	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
194	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
195	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
196	2	3	2	2	66,66667	100	66,66667	66,66667
197	3	1	2	3	100	33,33333	66,66667	100
198	2	2	3	3	66,66667	66,66667	100	100
199	3	3	3	3	100	100	100	100
200	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
201	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
202	3	3	3	3	100	100	100	100
203	2	2	1	1	66,66667	66,66667	33,33333	33,33333
204	3	3	2	2	100	100	66,66667	66,66667
205	3	3	3	3	100	100	100	100
206	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
207	3	3	3	3	100	100	100	100
208	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
209	3	3	3	3	100	100	100	100
210	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667

211	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
212	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
213	1	2	3	2	33,33333	66,66667	100	66,66667
214	3	3	3	2	100	100	100	66,66667
215	2	3	2	3	66,66667	100	66,66667	100
216	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
217	2	1	2	3	66,66667	33,33333	66,66667	100
218	2	2	1	2	66,66667	66,66667	33,33333	66,66667
219	3	1	2	1	100	33,33333	66,66667	33,33333
220	3	3	3	3	100	100	100	100
221	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
222	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
223	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
224	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
225	3	2	2	2	100	66,66667	66,66667	66,66667
226	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
227	1	3	3	2	33,33333	100	100	66,66667
228	2	2	1	2	66,66667	66,66667	33,33333	66,66667
229	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
230	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
231	2	3	3	2	66,66667	100	100	66,66667
232	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
233	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
234	3	3	3	3	100	100	100	100
235	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667
236	3	3	3	3	100	100	100	100
237	2	3	3	3	66,66667	100	100	100
238	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
239	3	3	3	3	100	100	100	100
240	2	2	2	2	66,66667	66,66667	66,66667	66,66667
241	3	3	3	3	100	100	100	100
242	3	2	3	2	100	66,66667	100	66,66667
243	3	2	1	2	100	66,66667	33,33333	66,66667
244	3	3	3	3	100	100	100	100
245	3	2	1	2	100	66,66667	33,33333	66,66667
246	3	3	3	3	100	100	100	100
247	3	3	3	3	100	100	100	100
248	3	3	3	3	100	100	100	100
249	3	3	2	3	100	100	66,66667	100
250	3	3	3	3	100	100	100	100
251	3	3	3	3	100	100	100	100
252	3	2	3	3	100	66,66667	100	100
253	2	1	2	2	66,66667	33,33333	66,66667	66,66667
254	2	2	3	2	66,66667	66,66667	100	66,66667



## Lampiran 24

### **Output Hasil Penelitian Peserta Didik Kelas VII di SMP se Kecamatan Gresik pada Software Amos 24**

#### *1. Output Observations Farthest From the Centroid (Data Outlier)*

#### **Observations farthest from the centroid (Mahalanobis distance) (Group number 1)**

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
94	28,043	,003	,556
37	27,624	,004	,242
7	25,775	,007	,264
97	24,076	,012	,387
102	22,318	,022	,660
119	21,991	,024	,590
209	21,400	,029	,623
90	21,084	,033	,585
219	21,052	,033	,456
206	20,662	,037	,467
70	20,174	,043	,534
36	19,750	,049	,589
243	19,707	,050	,491
245	19,287	,056	,566
50	19,256	,057	,472
62	19,235	,057	,377
1	18,740	,066	,510
2	18,725	,066	,418
254	18,662	,067	,354
217	18,652	,068	,273
193	18,608	,068	,216
44	18,552	,070	,172
108	18,391	,073	,168
42	18,292	,075	,146
26	18,163	,078	,136
143	18,045	,081	,124
30	17,996	,082	,097
242	17,967	,082	,071
203	17,623	,091	,119
185	17,525	,093	,108
65	17,485	,094	,084
186	17,454	,095	,063
29	17,382	,097	,053
145	16,982	,108	,116
188	16,922	,110	,099
210	16,879	,112	,080
20	16,834	,113	,064
41	16,785	,114	,052
4	16,758	,115	,039
201	16,644	,119	,039
100	16,625	,119	,028
197	16,571	,121	,023
251	16,359	,128	,035
133	16,200	,134	,044

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
253	16,015	,141	,060
11	16,000	,141	,044
233	15,895	,145	,046
196	15,767	,150	,053
235	15,747	,151	,040
227	15,745	,151	,028
228	15,480	,162	,056
141	15,476	,162	,041
218	15,452	,163	,032
69	15,391	,165	,029
220	15,381	,166	,021
28	15,285	,170	,022
214	15,211	,173	,021
213	15,117	,177	,023
35	14,850	,189	,051
191	14,781	,193	,049
179	14,776	,193	,037
157	14,374	,213	,129
12	14,350	,214	,110
216	14,191	,223	,147
139	14,094	,228	,161
215	14,071	,229	,138
51	14,048	,230	,118
98	13,837	,242	,189
59	13,776	,246	,186
158	13,774	,246	,151
107	13,755	,247	,129
127	13,738	,248	,108
14	13,668	,252	,110
6	13,557	,259	,131
63	13,551	,259	,106
93	13,530	,260	,090
194	13,473	,264	,088
226	13,159	,283	,217
21	13,134	,285	,194
80	13,107	,286	,174
61	12,991	,294	,210
184	12,987	,294	,175
110	12,874	,302	,210
208	12,786	,308	,231
5	12,686	,314	,263
160	12,589	,321	,296
31	12,451	,331	,367
8	12,448	,331	,321

Observation number	Mahalanobis d-squared	p1	p2
239	12,439	,332	,282
252	12,344	,338	,316
89	12,327	,340	,285
211	12,210	,348	,340
121	12,134	,354	,361
155	12,101	,356	,343
74	12,088	,357	,308
128	12,084	,357	,267
113	12,054	,360	,249
118	12,037	,361	,222
192	12,012	,363	,203
56	12,002	,364	,175

## 2. Hasil Uji Model Fit

### Model Fit Summary

#### CMIN

Model	NPAR	CMIN	DF	P	CMIN/DF
Default model	25	47,337	41	,230	1,155
Saturated model	66	,000	0		
Independence model	11	570,735	55	,000	10,377

#### RMR, GFI

Model	RMR	GFI	AGFI	PGFI
Default model	11,600	,967	,947	,601
Saturated model	,000	1,000		
Independence model	53,398	,601	,522	,501

#### Baseline Comparisons

Model	NFI Delta1	RFI rho1	IFI Delta2	TLI rho2	CFI
Default model	,917	,889	,988	,984	,988
Saturated model	1,000		1,000		1,000
Independence model	,000	,000	,000	,000	,000

#### Parsimony-Adjusted Measures

Model	PRATIO	PNFI	PCFI
Default model	,745	,684	,736
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	1,000	,000	,000

**NCP**

Model	NCP	LO 90	HI 90
Default model	6,337	,000	27,596
Saturated model	,000	,000	,000
Independence model	515,735	442,745	596,177

**FMIN**

Model	FMIN	F0	LO 90	HI 90
Default model	,187	,025	,000	,109
Saturated model	,000	,000	,000	,000
Independence model	2,256	2,038	1,750	2,356

**RMSEA**

Model	RMSEA	LO 90	HI 90	PCLOSE
Default model	,025	,000	,052	,937
Independence model	,193	,178	,207	,000

**AIC**

Model	AIC	BCC	BIC	CAIC
Default model	97,337	99,827	185,771	210,771
Saturated model	132,000	138,573	365,464	431,464
Independence model	592,735	593,831	631,646	642,646

**ECVI**

Model	ECVI	LO 90	HI 90	MECVI
Default model	,385	,360	,469	,395
Saturated model	,522	,522	,522	,548
Independence model	2,343	2,054	2,661	2,347

**HOELTER**

Model	HOELTER .05	HOELTER .01
Default model	305	348
Independence model	33	37