

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan data yang dapat menguatkan hasil penelitian. Peneliti melakukan pengamatan yaitu tentang:

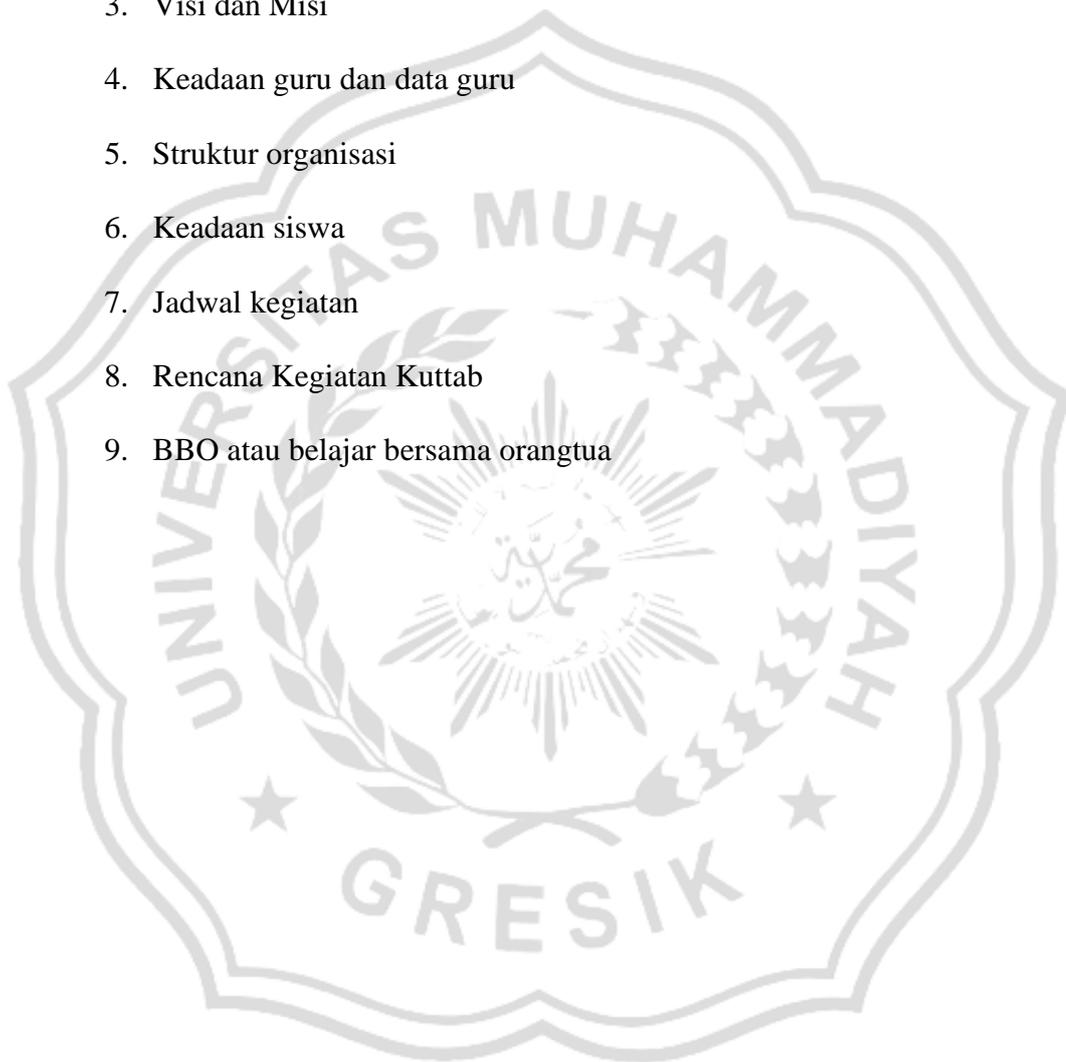
1. Implementasi Pendidikan agama Islam di Kuttab Al-Fatih
2. Kegiatan yang dilakukan santri saat disekolah
3. Adab santri dalam pembelajaran dan saat disekolah
4. Pembiasaan yang dilakukan guru



Lampiran 2 : Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat Kuttab Al-Fatih Gresik
2. Letak Geografis dan lokasi Kuttab Al-Fatih Gresik
3. Visi dan Misi
4. Keadaan guru dan data guru
5. Struktur organisasi
6. Keadaan siswa
7. Jadwal kegiatan
8. Rencana Kegiatan Kuttab
9. BBO atau belajar bersama orangtua



Lampiran 3 : Instrumen Wawancara

INSTRUMEN WAWANCARA

a. Wawancara dengan Kepala Kuttab Al-Fatih Gresik

1. Bagaimana latar belakang dan sejarah singkat berdirinya Kuttab Al-Fatih Gresik?
2. Apa perbedaan Kuttab Al-Fatih dengan sekolah pada umumnya?
3. Kurikulum apa yang digunakan di Kuttab Al-Fatih?
4. Bagaimana peran kepala Kuttab dalam penyusunan kurikulum atau metode pembelajaran di Kuttab Al-Fatih?
5. Untuk kelas dalam pembelajaran qonuni, mengapa Ikhwan dan akhwat dipisah? Apakah itu efektif dalam pembelajaran dan apa dampaknya? (dalam segi adab)
6. Bagaimana metode hukuman bagi santri yang melakukan kesalahan?
7. Bagaimana peran kepala Kuttab dalam pembentukan adab santri?
8. Bagaimana evaluasi terhadap guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran?
9. Bagaimana hubungan walisantri dengan sekolah? (dalam monitoring santri)

b. Wawancara dengan koordinator iman

1. Kurikulum apa yang digunakan di Kuttab Al-Fatih?
2. Adakah kesulitan dalam penerapan kurikulum tersebut?
3. Apa hasil yang dicapai dalam penerapan kurikulum tersebut? Apakah dengan kurikulum tersebut adab siswa dapat terbentuk ?

4. Apakah ada penyusunan RPP sebelum pembelajaran? Dan bagaimana prosesnya?
 5. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran iman?
 6. Apakah ada evaluasi terhadap guru iman untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran? Bagaimana evaluasinya?
 7. Apakah ada target pembelajaran sesuai tingkatannya.. contohnya di Kuttab awwal apa yang harus dicapai dan di qonuni apa yang harus dicapai ?
 8. Selain pembelajaran dikelas apakah ada pembelajaran lain diluar kelas? Bagaimana bentuk pembelajarannya ?
 9. Apakah ada kegiatan rutin diluar pembelajaran yang berhubungan dengan Pendidikan agama Islam dan pembentukan adab? Bagaimana bentuk kegiatannya?
 10. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran santri ?
- c. Wawancara dengan koordinator Qur'an
1. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an di Kuttab Al-Fatih?
 2. Adakah kesulitan dalam penerapan kurikulum tersebut ?
 3. Apa hasil yang dicapai dalam penerapan kurikulum tersebut? Apakah dengankurikulum tersebut adab siswa dapat terbentuk ?
 4. Apakah ada penyusunan RPP sebelum pembelajaran? dan bagaimana prosesnya?
 5. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an?

6. Apakah ada evaluasi terhadap guru Qur'an untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran? Bagaimana bentuk evaluasinya ?
 7. Apakah ada target pembelajaran sesuai tingkatannya.. contohnya di Kuttab awwal apa yang harus dicapai dan di qonuni apa yang harus dicapai ?
 8. Selain pembelajaran dikelas apakah ada pembelajaran lain diluar kelas? Bagaimana bentuk pembelajarannya ?
 9. Apakah ada kegiatan rutin diluar pembelajaran yang berhubungan dengan Pendidikan agama Islam dan pembentukan adab? bagaimana bentuk kegiatannya?
 10. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran santri ?
- d. Wawancara dengan guru iman
1. Bagaimana penerapan Pendidikan agama Islam di Kuttab Al-Fatih?
 2. Apa saja materi pokok iman yang diajarkan?
 3. Apakah ada penyusunan RPP sebelum pembelajaran? Bagaimana prosesnya?
 4. Metode apa saja yang dilakukan guru saat pembelajaran?
 5. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran?
 6. Bagaimana cara memadukan iman dengan sains, ips dan pelajaran lain sehingga implementasi PAI dan pembentukan adab dapat dilakukan dengan menyeluruh?
 7. Apa upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan adab santri?
 8. Bagaimana cara pembentukan adab santri saat pembelajaran?

9. Bagaimana contoh adab yang diberikan guru kepada santri?
 10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan adab santri?
 11. Bagaimana bentuk evaluasi dan penilaian pembelajaran iman untuk santri Kuttab Al-Fatih?
 12. Menurut anda, bagaimana adab santri qonuni setelah mendapatkan pembelajaran iman, apakah masih ada santri yang memiliki adab yang buruk?
 13. Bagaimana metode hukuman bagi santri yang melakukan kesalahan?
 14. Bagaimana metode nasihat atau teguran yang diberikan guru kepada santri?
 15. Bagaimana hubungan walisantri dengan guru dalam monitoring evaluasi pembelajaran santri?
- e. Wawancara dengan guru Qur'an
1. Bagaimana penerapan Pendidikan agama Islam di Kuttab Al-Fatih?
 2. Apakah pelajaran Qur'an diajarkan setiap hari?
 3. Apa saja materi pokok Qur'an yang diajarkan? Bagaimana pengajarannya?
 4. Apakah ada penyusunan RPP sebelum pembelajaran?
 5. Metode apa saja yang dilakukan guru saat pembelajaran?
 6. Apa saja sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran?
 7. Bagaimana cara implementasi PAI dalam pembelajaran Qur'an?
 8. Apa upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan adab santri melalui pembelajaran Qur'an?

9. Bagaimana contoh adab yang diberikan guru kepada santri?
 10. Bagaimana cara pembentukan adab santri saat pembelajaran?
 11. Menurut anda, bagaimana adab santri qonuni setelah mendapatkan pembelajaran Qur'an, apakah masih ada santri yang memiliki adab yang buruk?
 12. Bagaimana metode hukuman bagi santri yang melakukan kesalahan?
 13. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan adab santri?
 14. Bagaimana metode nasihat atau teguran yang diberikan guru kepada santri?
 15. Bagaimana bentuk evaluasi dan penilaian pembelajaran Qur'an untuk santri Kuttab Al-Fatih?
 16. Bagaimana hubungan walisantri dengan guru dalam monitoring evaluasi pembelajaran santri ?
- f. Wawancara dengan walisantri
1. Apa alasan bapak/ibu menyekolahkan anak bapak/ibu di Kuttab Al-Fatih?
 2. Menurut pengetahuan bapak/ibu kurikulum apa yang digunakan di Kuttab Al-Fatih?
 3. Bagaimana Hubungan dan peran walisantri dengan Kuttab Al-Fatih?
 4. Bagaimana adab anak bapak/ibu setelah bersekolah di Kuttab Al-Fatih?
 5. Bagaimana peran orang tua dalam pembentukan adab santri saat?
 6. Apa saja dampak positif dan negative yang dilihat dari perkembangan anakselama bersekolah di Kuttab AL-Fatih?

7. Bagaimana peran orang tua dalam penerapan Pendidikan agama Islam di rumah?
8. Bagaimana bentuk motivasi dan nasihat yang dilakukan orang tua dirumah?
9. Bagaimana contoh adab yang dilakukan orang tua kepada santri selama dirumah?



Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Kuttab



**KUTTAB
AL-FATIH**
GEMILANG DI USIA BELIA
Gresik

Jl. Pasir VII No. 12 Perum Pongangan
Indah, Kec. Manyar Kab. Gresik,
Jawa Timur 61151

T: 0812 3086 5321 / 0811 3640 228

Rencana Kegiatan Kuttab

Kelas : Kuttab Awal 3
Waktu : Senin, 18 Januari 2021 (1 Kali pertemuan = 90 Menit)
Tema : Sifat
Subtema : Sifat Buruk (Lalai)

Kegiatan

Target		
<i>Iman</i>	<i>Al Qur'an</i>	<i>Ilmu</i>
Iman kepada Allah dan Iman kepada hari akhir	Q.S. Al-Maun: 5 (الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) “(Yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya.” (5)	Kelalaian dalam shalat mencakup semua aspeknya (waktu dan tata cara shalat)

- **Awal** :
 1. Ustadzah mentalaqqikan surah Al-Maun ayat 5 dan terjemahannya.
 2. Ustadzah menjelaskan kepada santri tafsir surah Al-Maun ayat 5.
- **Inti** :
 1. Ustadzah menjelaskan lalai dalam shalat (waktu dan tata cara) dengan praktek bersama para santri.
 2. Ustadzah menjelaskan tentang pentingnya sholat diawal waktu.
- **Penutup** :
 1. Ustadzah memberikan nasihat terkait sholat karena yang pertama kali dihisab adalah sholatnya.
- **Calistung** :
 1. Modul Bacatulis 3 hal 55

Media :

- **Murofaqat** :
 - Sifat lalai (IPS)
- **Metode** :
 - Tanya jawab
 - Tulisan sebagai saranan pendidikan
 - Berdialog

Lampiran 5 *Belajar Bersama Orangtua*



**KUTTAB
AL-FATIH**
GEMILANG DI USIA BELIA
Gresik

Jl. Raya Permata Boulevard, Pondok
Permata Suci 2, Kec. Manyar, Kab.
Gresik, Jawa Timur 61151

T: 0812 3086 5321 / 0811 3640 228
E: kafgresik@gmail.com

Belajar Bersama Orangtua Kuttab Al-Fatih Gresik

Lembar 7 : 14 - 24 Rabi'ul Awal 1444 H / 10 - 20 Oktober 2022 M
(Pekan 13 dan 14 KBM)

Wali Kelas : Mariya Ulfa (082132194399) Kelas : Qonuni Akhwat 1
Guru Quran : Rizqi Amaliyah Nita Permata (082245621978)

A. Ringkasan Materi :

➤ Kondisi disyari'atkannya membaca Basmalah

- Ketika hendak membaca al-Quran
 - Ketika hendak berwudhu
 - Ketika hendak masuk dan keluar masjid
- Doa Keluar Masjid

بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ أَللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ، أَللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah, semoga shalawat dan salam terlimpahkan kepada Rasulullah, Ya Allah, sesungguhnya aku minta kepadaMu dari karuniaMu, Ya Allah, peliharalah aku dari godaan setan yang terkutuk” (H.R. Abu Dawud)

- Ketika masuk dan keluar rumah
- Ketika naik kendaraan
- Ketika menyembelih hewan
- Ketika terpeleset atau jatuh dari kendaran
- Ketika merasakan sakit pada anggota badan
- Ketika membaca dzikir pagi dan petang
- Ketika hendak tidur
- Ketika hendak masuk kamar mandi
- Ketika hendak memasukkan mayat ke dalam kubur

Doa Saat Memasukkan Jenazah

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى مِلَّةِ رَسُولِ اللَّهِ

“Dengan nama Allah dan sesuai petunjuk Rasulullah” (H.R. Ibnu Majah)

- Ketika mematikan lampu dan menutup pintu/jendela/wadah

➤ Hikmah-hikmah disyari'atkan membaca Basmalah di setiap kondisi

- Makna huruf Ba' dalam lafadz Basmalah yakni *bawl isti'anah* (ba' memohon pertolongan/bantuan)
- Makna *ladzul jalalah*
 - Nama yang khusus bagi Allah
 - Yang diibadahi dengan penuh kecintaan dan pengagungan

B. Bentuk Assessment :

- Menuliskan poin-poin materi yang disampaikan
- Tugas kelompok : membuat lettering 14 kondisi disyari'atkan membaca Basmalah
- Latihan soal berhitung (soal cerita)

C. Murofaqot :

- Matematika: Latihan soal cerita pengurangan dengan metode pinjam
- Bahasa Indonesia : Kalimat utama dan ide pokok paragraf bagian 2
- IPA : -
- IPS : Hikmah membaca Basmalah di saat terpeleset/jatuh dari kendaraan, saat makan dan minum, saat dzikir pagi dan petang, saat masuk kamar mandi, dan saat menutup pintu/jendela/wadah, Pentingnya meminta pertolongan Allah

D. Catatan Ustadz/ah :

1. Tugas Kelas Quran

a. Murajaah : Ayah Bunda mendampingi ananda untuk murajaah hafalannya minimal 1 halaman setiap hari dengan memperhatikan panjang pendek bacaan, makharijul huruf dan tajwid yang benar.

b. Ziyadah : Ayah Bunda menemani ananda menambah hafalan baru minimal 3 baris setiap hari dengan memperhatikan panjang pendek bacaan, makharijul huruf dan tajwid yang benar. Ayah Bunda bisa melihat capaian terakhir ananda di buku mutabaah dan menandatangani buku tersebut setiap hari agar ananda bisa menyetorkan hafalan dan tilawah.

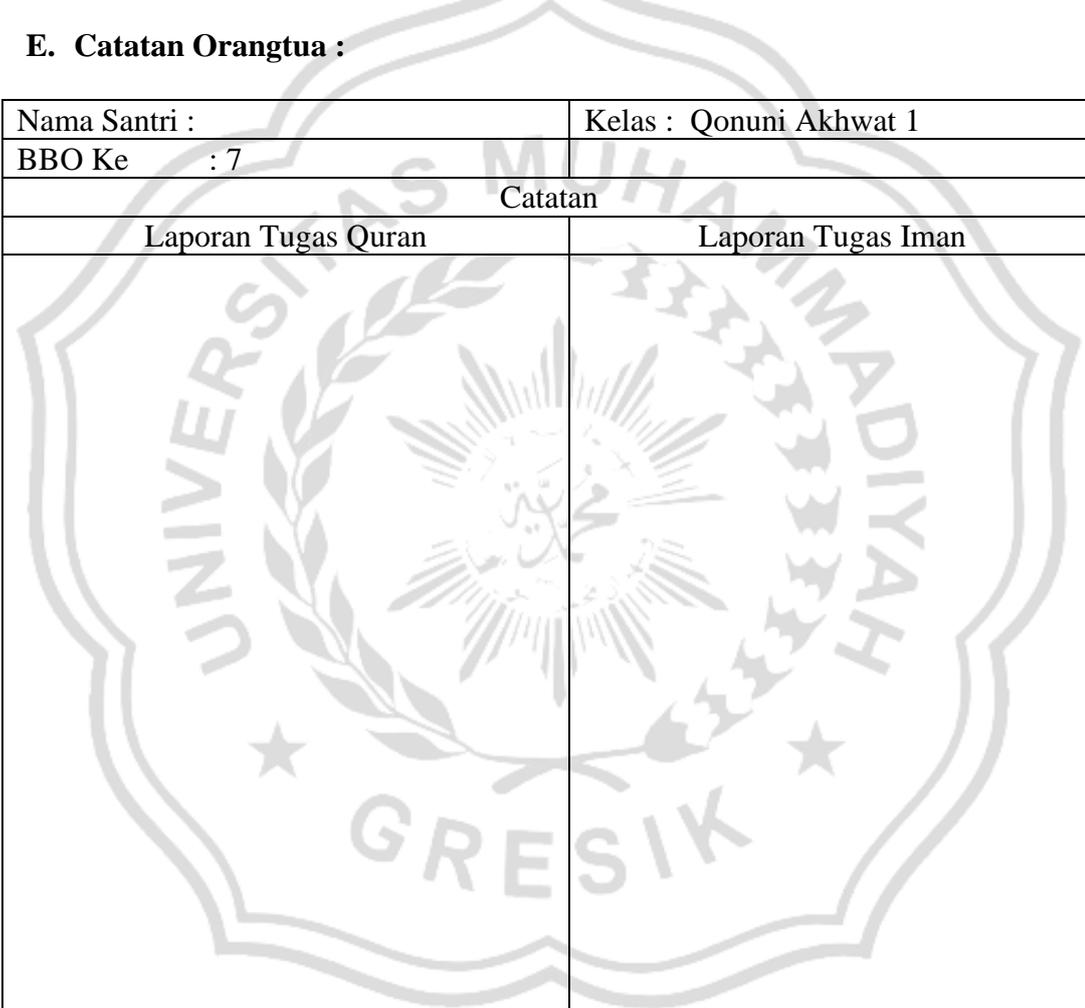
(Target hafalan bulan Oktober dari surah al-Muddatstsir sampai al-muzzammil ayat 20)

2. Tugas Kelas Iman

a. Pekan ini ada pemberian tugas kelompok kepada ananda, maka diharapkan Ayah/Bunda dapat mendampingi kegiatan ananda dan memperhatikan apakah ananda sudah mengawali kegiatan tugas kelompoknya dengan membaca basmalah ataukah belum? Jika sudah maka doakan mereka agar terus bisa mengamalkan ilmunya dan jika belum maka ingatkan mereka untuk membaca basmalah terlebih dahulu serta ingatkan dengan keutamaan membaca basmalah sebelum beraktivitas.

- b. Ayah Bunda dapat melakukan simulasi kecil bersama ananda dan keluarga tentang cara memasukkan jenazah ke dalam kubur sesuai dengan yang Nabi contohkan. Kemudian minta ananda mempraktekkannya dan Ayah Bunda dapat memberikan nasehat tentang kematian.
- c. Ayah Bunda menuliskan laporan di kolom E terkait tugas-tugas yang diberikan (apakah sudah dijalankan/belum, ada kendala, atau beri komentar) dan dimohon untuk mengembalikan lembar BBO ini pada hari **Selasa** tanggal **06 Rabi'ul Akhir 1444 /01 November 2022**.

E. Catatan Orangtua :

Nama Santri :	Kelas : Qonuni Akhwat 1
BBO Ke : 7	
Catatan	
Laporan Tugas Quran	Laporan Tugas Iman
	
Paraf Orangtua,	
(_____)	

Lampiran 5 : Foto Dokumentasi Kegiatan

FOTO DOKUMENTASI



Gambar 1 Penyambutan santri dipagi hari



Gambar 2 Kegiatan pembelajaran santri qonuni



Gambar 3 Kegiatan Tasmi'



Gambar 4 Kegiatan berkisah di hari jum'at



Gambar 5 Kegiatan Outing Class (Pembukaan Tema)



Gambar 6 Kegiatan Outing Class (Pembukaan Tema)



Gambar 7 Kegiatan berbagi kudapan

