

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi Pendidikan agama Islam dalam pembentukan adab di Kuttab Al-Fatih Gresik, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan agama Islam dilakukan dengan sangat baik. Semua mata pelajaran disisipkan Pendidikan Agama Islam didalamnya kemudian dikaitkan dengan keimanan dan Al-Qur'an. Pembelajaran pendidikan agama Islam ini digunakan sebagai media proses pembentukan adab pada santri. Hal tersebut didukung dengan peran guru dalam mengarahkan dan membiasakan adab-adab peserta didik. Dalam membiasakan adab peserta didik, guru mencontohkan adab yang baik agar para santri terbentuk adabnya melalui pembiasaan-pembiasaan yang baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil adab santri saat pembelajaran yang sudah baik, adab terhadap guru, terhadap teman, saat makan dan saat beribadah juga sudah baik.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, yaitu:

5.2.1 Pembentukan kurikulum dan pemilihan metode pembelajaran dapat berpengaruh terhadap implementasi Pendidikan agama Islam dalam pembentukan adab santri. Kurikulum Iman dan Al-Qu'an membuat pembelajaran Pendidikan agama Islam dapat diimplementasikan

secara menyeluruh dan metode berkisah mendukung kurikulum tersebut agar adab santri dapat terbentuk.

5.2.2 Implikasi dari peran guru dan peran orangtua sangat penting dalam pembentukan adab. Pembiasaan dan contoh adab yang baik dilakukan guru saat disekolah serta nasihat-nasihat yang diberikan agar adab peserta didik dapat terbentuk dengan baik. Kemudian pembiasaan-pembiasaan, contoh adab dan nasihat yang diberikan orangtua juga berdampak pada keberhasilan pembentukan adab.

5.2.3 Implikasi terhadap evaluasi pembelajaran. Antara sekolah dan orangtua harus ada komunikasi yang baik. Sekolah harus selalu memonitoring adab santri dirumah melalui orangtua. Melalui BBO atau belajar bersama orang tua dan melalui homevisit guru dapat mengetahui bagaimana adab santri saat dirumah.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan peneliti dan kenyataan yang ada dilapangan, maka peneliti dapat memberikan saran yang mungkin berguna bagi objek penelitian. Sehingga dapat dijadikan bahan masukan maupun motivasi dalam pembentukan adab pada santri. Berikut beberapa saran yang diberikan peneliti

#### **5.3.1 Bagi pendidik**

Pendidik merupakan contoh dan tauladan yang baik dan memberikan pengaruh terhadap siswa, oleh karena itu seorang pendidik harus selalu sabar dalam mengajarkan dan mencontohkan hal-hal baik kepada siswanya.

### 5.3.2 Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki adab yang baik bukan hanya didalam lingkungan sekolah, akan tetapi dimanapun tempatnya baik dilingkungan rumah dan masyarakat juga harus memiliki adab yang baik

### 5.3.3 Bagi Walisantri

Hendaknya selalu menjaga adab santri dirumah, selalu mencontohkan adab-adab yang baik. Mengawasi santri agar selalu memiliki adab yang baik di rumah dan selalu berkomunikasi dengan sekolah agar mengetahui perkembangan santri.

### 5.3.4 Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk penelitiannya, khususnya tentang implementasi Pendidikan agama Islam dalam pembentukan adab santri.