

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPIMAG (PAPAN  
PINTAR MAGNETIK) PADA MATERI  
SIMBOL RAMBU LALU LINTAS KELAS 3 SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



Oleh:

**DWI RETNO SUHARYANI 180404054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPIMAG (PAPAN  
PINTAR MAGNETIK) PADA MATERI  
SIMBOL RAMBU LALU LINTAS KELAS 3 SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**DWI RETNO SUHARYANI 180404054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah serta karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media PAPIMAG (Papan Pintar Magnetik) Materi Lambang dan Simbol Rambu Lalu Lintas Kelas 3 Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

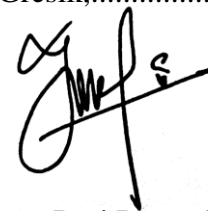
Skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini.
5. Nanang Khoirul Umam, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Arya Setyo Nugroho, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
7. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen wali yang telah mendidik, memberikan motivasi kepada penulis dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh dosen prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama belajar dibangku perkuliahan serta staff TU yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
9. Khusnul Khotimah, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 131 Gresik atas izin , kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.

10. Fendwi Puspitarini, S.Pd selaku wali kelas III UPT SD Negeri 131 Gresik yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Kedua orang tua penulis, Bapak Harsono dan Ibu Supiyah yang selalu mendoakan saya dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dan kerja keras dalam menyelesaikan studi.
12. Kakak penulis, Renny Ika Rosalina yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan studi.
13. Pasangan penulis, Aditya Pratama Andy Mahfudz yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat Seperjuangan penulis, Fadillah Eka, Rita Nakasifa, Dinda Kurniyawati dan Teman-Teman PGSD B 2018. Atas semangat, motivasi dan kebersamaan selama kuliah, semoga persaudaraan ini akan terus tetap terjaga dengan baik.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam melaksanakan penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan syukur dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan kepada berbagai pihak atas amal baiknya. Tentu saja, tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat ingin mendengar dari pembaca dan berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya. Aamiin.

Gresik,.....2022



Dwi Retno Suharyani

## ABSTRAK

**Dwi Retno Suharyani** (NIM. 180404054). *Pengembangan Media PAPIMAG (Papan Pintar Magnetik) Materi Lambang dan Simbol Rambu Lalu Lintas Kelas 3 Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik (Dibimbing oleh Bapak Nanang Khoirul Umam dan Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan kualitas dari media papimag pada materi lambang dan simbol rambu lalu lintas untuk peserta didik kelas 3 sekolah dasar. Model penelitian yang digunakan pada penelitian pengembangan ini adalah model ADDIE (Analysis tahapan awal adalah analisis kinerja yang dapat dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang sedang dihadapi didalam kelas. Design merancang atau menyusun kerangka pembuatan media dari desain media, materi. Development mengembangkan media pembelajaran berdasarkan rancangan awal. Implementation melakukan uji coba media dalam proses pembelajaran. Evaluation pada tahap ini dilakukan revisi akhir terhadap media yang dikembangkan). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas 3 UPT SD Negeri 131 Gresik yang berjumlah yaitu sebanyak 18 peserta didik. Model Pembelajaran yang digunakan saat implementasi menggunakan 3 model yang pertama Teams Group Tournament, Inquiry Based Learning, dan Diskusi Kelompok. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar validasi dan angket peserta didik. Analisis data yang diperoleh dari lembar validasi ahli media aspek kegrafikan memperoleh presentase 90% dan aspek kebahasaan memperoleh presentase 91,6%, sedangkan validasi ahli materi aspek penyajian memperoleh presentase 75% dan aspek kelayakan isi memperoleh presentase 100% dengan kriteria “sangat baik”.

**Kata Kunci : Rambu Lalu Lintas, Petunjuk, Peringatan, Larangan, Perintah**

## ABSTRACT

**Dwi Retno Suharyani** (NIM. 180404054). *PAPIMAG Media Development (Magnetic Smart Board) Material of Traffic Signs and Symbols for Grade 3 Elementary School. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Gresik (Supervised by Mr. Nanang Khoirul Umam and Mr. Arya Setya Nugroho, M.Pd).*

*This study aims to describe the development process and quality of papimag media on the material of symbols and traffic sign symbols for grade 3 elementary school students. The research model used in this development research is the ADDIE (The initial stage of analysis is performance analysis that can be done to find out the problems that are being faced in the classroom. Design designing or compiling a media creation framework from media design, material. Development develops learning media based on the initial design. Implementation conducts media trials in the learning process. Evaluation at this stage a final revision of the developed media is carried out). The subjects in this study were students of grade 3 UPT SD Negeri 131 Gresik, totaling 18 students. The learning model used during implementation uses 3 models, the first is Teams Group Tournament, Inquiry Based Learning, and Group Discussion. Data collection techniques in this study were using validation sheets and student questionnaires. Analysis of the data obtained from the validation sheet of the media expert in the graphic aspect obtained a percentage of 90% and the linguistic aspect obtained a percentage of 91.6%, while the validation of the material expert on the presentation aspect obtained a percentage of 75% and the content feasibility aspect obtained a percentage of 100% with the criteria of "very good".*

**Keywords:** *Traffic Signs, Directions, Warnings, Prohibitions, Commands*

## DAFTAR ISI

### COVER

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Pembatasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PENELITIAN.....	34
A. HASIL.....	34
B. PEMBAHASAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	56
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aspek Indikator Media Pembelajaran.....	12
Tabel 2 Kerangka Berpikir.....	23
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi.....	29
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Respon.....	31
Tabel 5 Kualifikasi Tingkat Kevalidan.....	32
Tabel 6 Presentase Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 4.1 Penilaian Aspek Kegrafikan.....	39
Tabel 4.2 Penilaian Aspek Kebahasaan.....	40
Tabel 4.3 Penilaian Aspek Kelayakan Isi.....	41
Tabel 4.4 Penilaian Aspek Penyajian.....	42
Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran dengan media papimag.....	46
Tabel 4.6 Hasil implementasi media menggunakan 3 model.....	47
Tabel 4.7 Hasil angket respon peserta didik model TGT.....	50
Tabel 4.8 Hasil angket respon peserta didik model Inquiry.....	51
Tabel 4.9 Hasil angket respon peserta didik model diskusi.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rambu Peringatan.....	19
Gambar 2 Rambu Perintah.....	19
Gambar 3 Rambu Larangan.....	20
Gambar 4 Rambu Petunjuk.....	20
Gambar 5 Tahapan Model ADDIE.....	25
Gambar 4.1 Kotak Media.....	37
Gambar 4.2 Papan Magnet TampakLuar.....	38
Gambar 4.3 Papan Magnet Tampak Depan.....	39
Gambar 4.4 Ornamen Rambu Lalu Lintas.....	39
Gambar 4.5 Ornamen telah di revisi.....	43
Gambar 4.6 Implementasi Media Pembelajaran.....	44
Gambar 4.7 Implementasi Model TGT.....	48
Gambar 4.8 Implementasi Model Inquiry.....	43
Gambar 4.9 Implementasi Model Diskusi.....	49

