

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Peneliti dengan judul “Pengembangan Media PAPIMAG (Magnetic Smart Board)” sampai pada kesimpulan dari analisis data dan pembahasannya sebagai berikut:

1. Tahapan analisis, desain (perencanaan), pengembangan

(development), implementasi (application), dan evaluasi model ADDIE digunakan dalam pengembangan Papimag. Media pembelajaran yang dapat digunakan untuk analisis kebutuhan dan kinerja. Produk yang sedang dikembangkan adalah media papan magnet. Sebelum pembuatan media dilakukan perencanaan tahap pertama yang dilanjutkan dengan perancangan instrumen penelitian yang menghasilkan media papimag. Langkah selanjutnya adalah validasi media pembelajaran kepada ahli media dan materi. Tahap uji coba sebanyak tiga kali memberikan siswa kelas III UPT SD Negeri 131 Gresik dengan model pembelajaran yang berbeda, dan tahap akhir penelitian ini adalah evaluasi dengan menggunakan angket respon siswa

2. Berdasarkan penilaian tersebut, kelayakan media pembelajaran Papimag dapat dinyatakan valid karena mendapat persentase 90% untuk aspek grafis dan 91,6 persen untuk aspek linguistic
3. Menurut temuan uji coba dengan menggunakan model pembelajaran TGT yang menghasilkan 93,3 persen hasil angket siswa, model inkuiri menghasilkan 90 persen hasil, dan model pembelajaran SOLE menghasilkan 91,1% hasil, memenuhi kriteria "sangat Baik".

B. Saran

Bedasarkan hasil sidang skripsi yang berjudul “Pengembangan Media PAPIMAG (Papan Pintar Magnetik) Materi Simbol Rambu Lalu Lintas Kelas 3 Sekolah Dasar yang telah dilakukan oleh peneliti, dilihat dari hasil yang diperoleh saat penelitian disarankan menggunakan media PAPIMAG dengan model pembelajaran TGT karena siswa mampu mengidentifikasi dan menghubungkan simbol rambu lalu lintas dengan artinya



dengan sesuai.

