

**IMPLEMENTASI BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DENGAN METODE
TAJDIED SISWA PADA TINGKATAN DASAR SMP
MUHAMMADIYAH 04 KEBOMAS**

SKRIPSI



Oleh :

Nur Chasanah

190501023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya sehingga penulis selalu dalam keadaan sehat dan tetap bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini tepat pada waktunya yang berjudul “Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 7 Di SMP Negeri 5 Gresik” yang dilengkapi dengan syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.

Selama proses dalam mengerjakan skripsi banyak problem yang saya hadapi, namun semuanya berkat dan dorongan dari orang-orang terdekat. Dalam skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari arahan yang penulis terima, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily S.Psi.,M.Psi., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I selaku Ka Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik
4. Muiyasaroh, M.Pd.I dan Bapak M. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing, Terimakasih Bimbingan yang telah diberikan
5. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Agama Islam terima kasih atas ilmu yang telah diberikan

6. Teman-teman seperjuang yang memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlimpah ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Gresik, 20 desember 2022

Hormat saya,



Nur Chasanah

190501023

ABSTRAK

Chasanah, Nur. 2023. Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan Menggunakan Metode Tajdied Siswa pada Tingkatan Dasar SMP Muhammadiyah 04 Kebomas Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen Pembimbing: (1) Muyasaroh, M.Pd.I (2) Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I

Al-Qur'an adalah kitab suci Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril sebagai pedoman kehidupan sehari-hari umat manusia. Mempelajari dan mengamalkan Al-Qur'an wajib untuk semua kalangan masyarakat mulai dari usia dini sampai lansia. Kemampuan mempelajari Al-Qur'an merupakan awal untuk setiap umat Islam untuk menguasai Al-Qur'an. Dengan diadakan program baca tulis Al-Qur'an maka dengan mudah masyarakat mempelajari dan membaca Al-Qur'an. Di SMP Muhammadiyah 04 Kebomas salah satu lembaga yang mengadakan program baca tulis Al-Qur'an dengan menggunakan metode tajdied. Dengan metode tersebut sangat memudahkan siswa dan guru dalam proses pengajaran Al-Qur'an. Fokus penelitian ini adalah Bagaimana implementasi baca tulis Al-Qur'an dengan metode tajdied siswa pada tingkatan dasar di SMP Muhammadiyah 04 Kebomas? Adapun tujuan ini untuk mengetahui implementasi baca tulis Al-Qur'an dengan metode tajdied siswa pada tingkatan dasar di SMP Muhammadiyah 04 Kebomas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kata Kunci : Baca Tulis Al-Qur'an dan Metode Tajdied

ABSTRACT

Chasanah, Nur. 2023. Implementation of Reading and Writing the Qur'an (BTQ) Using the Tajdied Method for Students at the Elementary Level of SMP Muhammadiyah 04 Kebomas Thesis. Islamic education study program. Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Gresik. Supervisors: (1) Muyasaroh,M.Pd.I (2) Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani,M.Pd.I

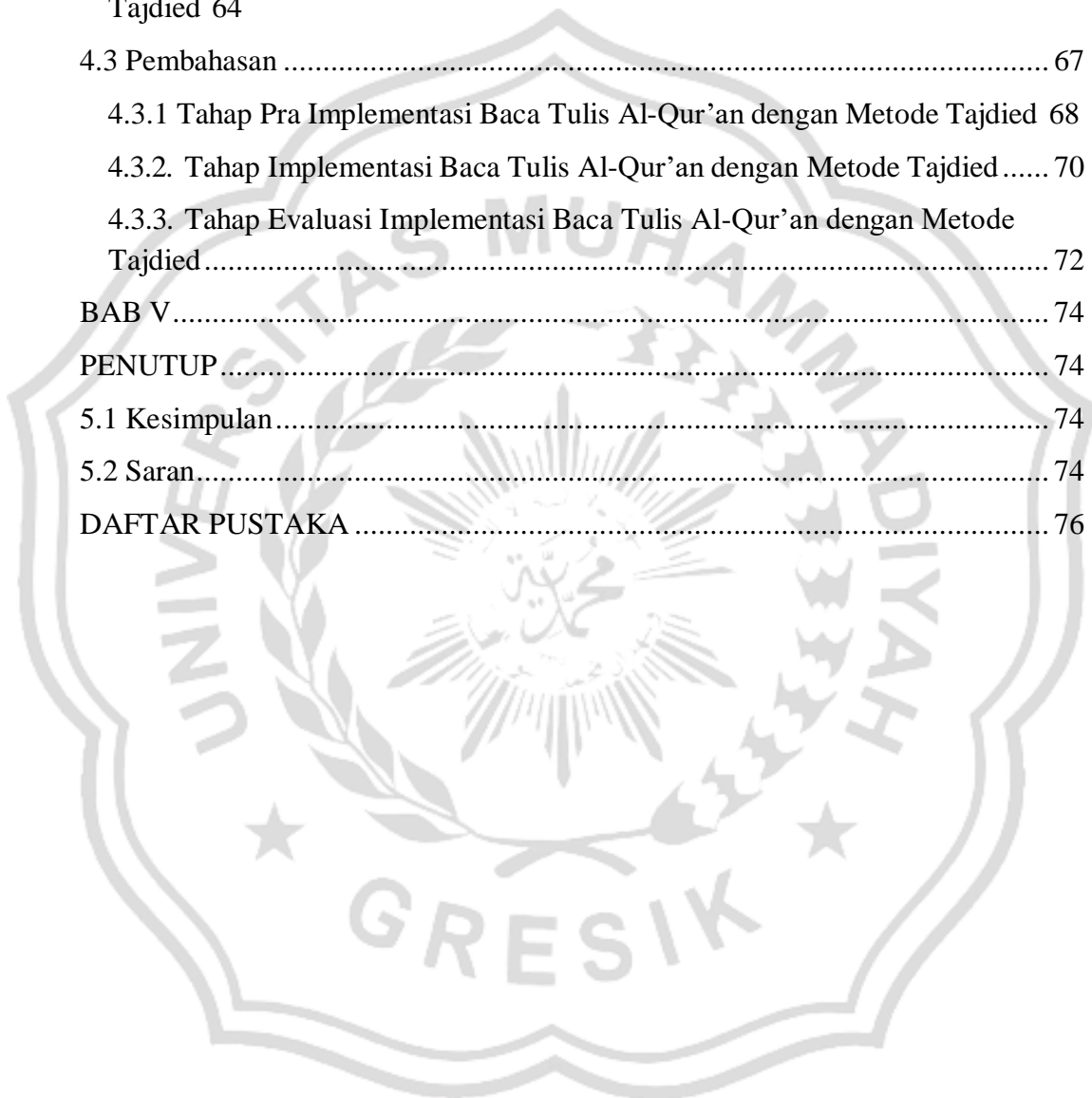
Al-Qur'an is Allah's holy book which was revealed to the Prophet Muhammad SAW through the mediation of the angel Gabriel as a guide for the daily life of mankind. Studying and practicing the Qur'an is mandatory for all people, from an early age to the elderly. The ability to learn the Qur'an is the beginning for every Muslim to master the Qur'an. By holding an Al-Qur'an reading and writing program, it will be easy for people to learn and read the Al-Qur'an. at SMP Muhammadiyah 04 Kebomas, one of the institutions that organizes Al-Qur'an reading and writing programs using the tajdied method. With this method it is very easy for students and teachers in the process of teaching the Qur'an. The focus of this research is how is the implementation of reading and writing the Koran using the tajdied method for students at the elementary level at SMP Muhammadiyah 04 Kebomas? As for this purpose, it is to find out the implementation of Al-Qur'an reading and writing with the tajdied method for students at the elementary level at SMP Muhammadiyah 04 Kebomas. This study uses a type of qualitative research while data collection is carried out by observation, interviews and documentation.

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DENGAN METODE TAJDIED SISWA PADA TINGKATAN DASAR SMP MUHAMADIYAH 04 KEBOMAS	i
IMPLEMENTASI BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DENGAN METODE TAJDIED SISWA PADA TINGKATAN DASAR SMP MUHAMADIYAH 04 KEBOMAS	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Penelitian yang Relevan	9
2.2 Kerangka Teori	13
2.2.1 Implementasi	13
2.2.1.1 Pengertian Implementasi	13
2.2.1.2 Model Implementasi.....	14
2.2.1.3 Tahapan Implementasi	16

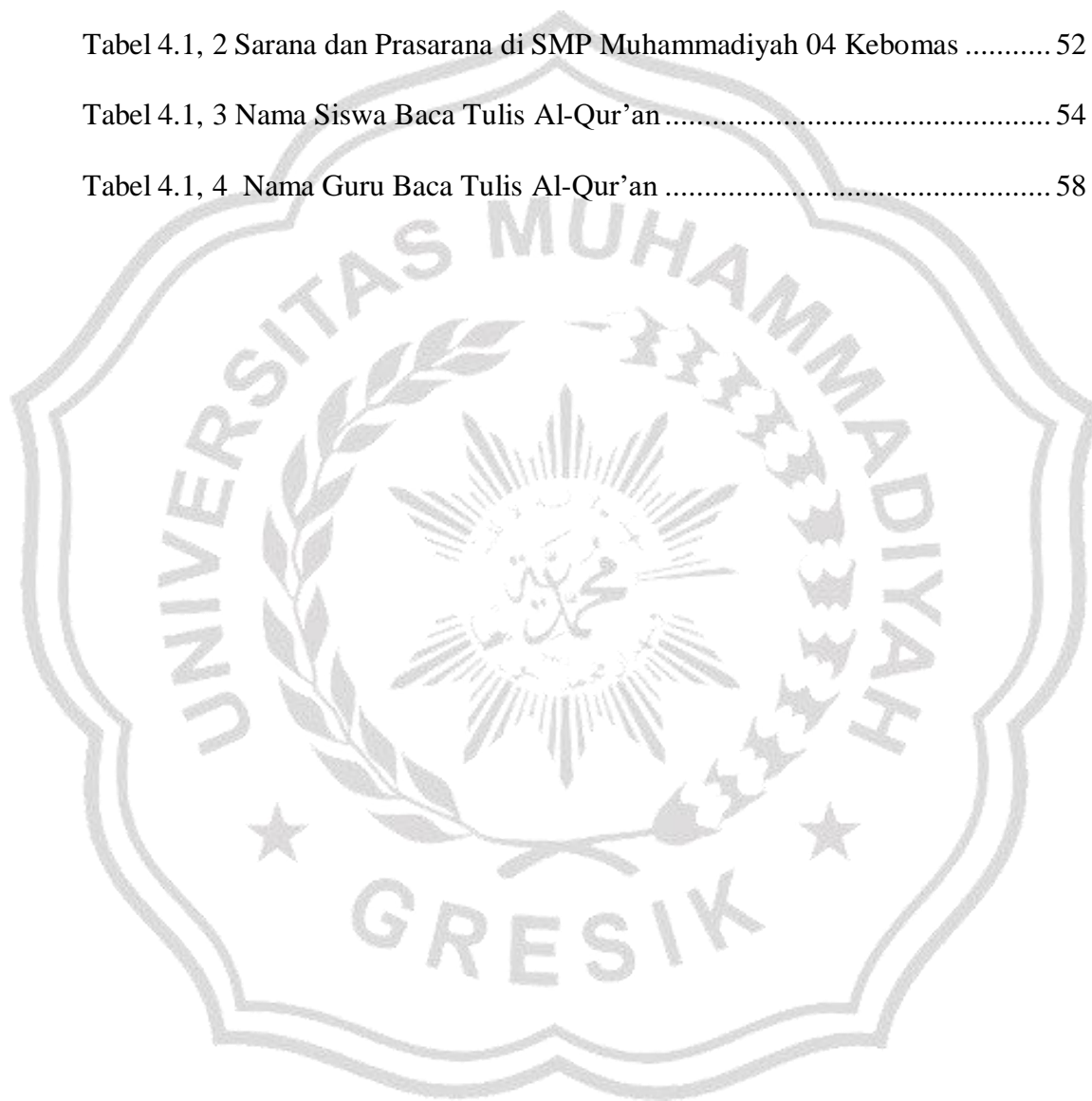
2.2.2 Baca Tulis Al-Qur'an	17
2.2.2.1 Al-Qur'an.....	17
2.2.2.2 Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
2.2.2.3 Tujuan dan Manfaat Baca Tulis Al-Qur'an.....	22
2.2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Baca Tulis Al-Qur'an.....	23
2.2.2.5 Evaluasi Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	24
2.2.3 Metode Tajdid	24
2.2.3.1 Pengertian Metode Tajdid.....	24
2.2.3.2 Ruang Lingkup Metode Tajdid	27
2.2.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	30
2.3 Kerangka Berfikir	33
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2 Kehadiran Peneliti.....	36
3.3 Latar Penelitian.....	37
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	43
PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 04 Kebomas.....	43
4.1.1 Deskripsi SMP Muhammadiyah 04 Kebomas.....	43
4.1.2 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	43
4.1.3 Tujuan dari SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	44
4.1.4 Profil SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	47
4.1.5 Data Guru beserta Karyawan SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	49
4.1.6 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	51
4.1.7 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	52
4.1.8 Kondisi Objektif Siswa Baca Tulis Al-Qur'an	53
4.1.9 Kondisi Objektif Pengajar Baca Tulis Al-Qur'an	57
4.2 Hasil Penelitian	58

4.2.1 Tahap Pra Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied siswa pada tingkatan dasar SMP Muhammadiyah 04 Kebomas.....	59
4.2.2 Tahap Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied	60
4.2.3 Tahap Evaluasi Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied	64
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Tahap Pra Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied	68
4.3.2. Tahap Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied	70
4.3.3. Tahap Evaluasi Implementasi Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Tajdied.....	72
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1, 1 Perbedaan dan Persamaan	12
Tabel 4.1, 1 Data Guru dan Karyawan.....	49
Tabel 4.1, 2 Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 04 Kebomas	52
Tabel 4.1, 3 Nama Siswa Baca Tulis Al-Qur'an	54
Tabel 4.1, 4 Nama Guru Baca Tulis Al-Qur'an	58



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.3, 1 Kerangka Berpikir	33
Bagan 4.1, 1 Struktur Organisasi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ketetrangan Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	79
Lampiran 3 Kartu Konsultan Skripsi	80
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 5 Jadwal Observasi.....	82
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	83
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	85
Lampiran 8 Dokumentasi.....	87

