

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Setelah membahas secara menyeluruh mengenai Implementasi Pendidikan Humanis Pada Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 09 Sidayu Gresik, selanjutnya penulis mengambil kesimpulan dari penelitian ini. Kesimpulan tersebut antara lain pendidikan humanisme pada aspek pendidik ini memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran berlangsung terutama di SMP Muhammadiyah 09 Sidayu Gresik sendiri. Dengan adanya penerapan pada mata pelajaran Al-Islam guru menerapkan seperti beri salam, berdoa, memotivasi, mengaji, pendalaman materi, evaluasi, menyimpulkan, terakhir yaitu memotivasi kembali siswa seperti halnya yang tertera di RPP. Dengan adanya peran pendidik dalam mata pembelajaran al-islam tidak hanya sebagai pengajar saja yang hanya memberikan pengetahuan kepada peserta didik, tetapi juga harus bertindak dan berperan sebagai seorang fasilitator, motivator, mediator, konselor dan evaluator yang baik.

5.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Diharapkan dapat mempertahankan dalam menerapkan pembelajaran humanis pada pembelajaran Al-Islam disekolah.
- b. Agar senantiasa berupaya untuk mengontrol, mengarahkan dan memberikan motivasi secara optimal kepada tenaga pendidik dalam kegiatan pembelajaran Al-Islam di sekolah.
- c. Hendaknya lebih memperhatikan media dan sarana prasarana dalam pembelajaran Al-Islam di sekolah.

2. Bagi Guru Al-Islam

- a. Kepada pihak guru mata pelajaran Al-Islam harus bisa Menjadi seorang Pendidik yang selalu mengikuti perkembangan zaman agar menjadikan peserta didik lebih aktif, kreatif, dan percaya diri saat proses belajar mengajar berlangsung di sekolah.