

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan teknik regresi linear berganda yang telah dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Ada pengaruh dukungan sosial ayah dan ibu terhadap motivasi belajar siswa yang menjalani pembelajaran dalam jaringan (daring) ditengah masa pandemi Covid-19
2. Nilai t.signifikan untuk dukungan sosial ayah sebesar $0,001 < 0,05$ maka hipotesis diterima yakni terdapatb pengaruh antara dukungan sosial ayah terhadap motivasi belajar. Juga diperoleh nilai signifikan untuk dukungan sosial ibu sebesar $0,979 > 0,05$ maka hipotesis ditolak yakni tidak terdapat pengaruh dukungan sosial ibu terhadap motivasi belajar.
3. Nilai F.signifikan $0,001 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial ayah dan ibu terhadap motivasi belajar siswa yang menjalani pembelajaran dalam jaringan (daring) ditengah masa pandemi Covid-19, semakin tinggi dukungan sosial ayah dan ibu maka semakin tinggi pula motivasi belajar dan begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial ayah dan ibu maka semakin rendah motivasi belajar.
4. Hasil uji regresi berganda di peroleh nilai R Square 0. 282 atau dengan kata lain sebesar 28,2% dari dukungan sosial ayah dan ibu terhadap motivasi belajar. Sedangkan nilai lainnya dipengaruhi oleh nilai yang tidak diteliti.

1.2 Saran

5.2.1 BAGI SISWA

Bagi siswa diharapkan untuk tetap berhati-hati pada saat-saat ini di tengah masa pandemi covid-19. Serta gunakan waktu sebaik mungkin dan selalu berusaha maksimal dalam pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru.

5.2.2 BAGI AYAH DAN IBU

Dijelaskan pada tabel 23 dan tabel 25 bahwa siswa merasa termotivasi ketika ayah dan ibu membimbing anak dalam belajar. Sehingga diharapkan, ayah maupun ibu dapat selalu membimbing anak dalam melakukan pembelajaran.

5.2.3 BAGI PENELITIAN SELANJUTNYA

Bagi penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait motivasi belajar disarankan untuk memperhatikan faktor lain yang mungkin juga mempengaruhi: Faktor intrinsik (keinginan berhasil, dorongan kebutuhan belajar dan adanya harapan akan cita-cita). Serta faktor ekstrinsik (penghargaan, lingkungan, maupun kegiatan belajar)

