

**VIRTUALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0 DALAM BUKU  
KARYA ASFIATI**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**NUR INAYAH WARDANI**

**180501020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

**VIRTUALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0 DALAM BUKU KARYA ASFIATI**

**SKRIPSI**

**Untuk Menyusun Skripsi Pada Program  
Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Nur Inayah Wardani**

**180501020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

## MOTTO

*“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga” (H.R. Muslim)*

## KATA BIJAK

Sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(QS Alam Nasyrat : 6-8)

Keberhasilan seseorang bukan dilihat pada banyaknya materi dan harta yang ia kumpulkan melainkan sejauh mana ia bias bermanfaat untuk kebaikan orang lain.

(MutiarA Amaly)

## Halaman Persembahan

Alhamdulillah tanpa karunia dan kekuatan yang Engkau berikan, hambaMu tidak akan sampai pada penyelesaian skripsi ini. Dengan bangga saya ingin mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan juga saya sayangi Bapak Mudhofar Sanusi serta Ibu Nurul Hikmah Wati tanpa do'a serta dukungan dari mereka saya tidak mungkin bisa sampai pada tahap ini.
2. Kakak ku Eka Kurnia Wati, S.Pd, Devi Firliani Puspasari, S.E dan Cicin Rahma Mudhofani yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.
3. Adekku tercinta Muhammad Reza Pahlevi yang telah memberi semangat dan mengibur peneliti saat jenuh.
4. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I. dan Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan tekun sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Noor Amiruddin, M.Pd.I selaku dosen penguji terima kasih atas saran dan kritik yang membangun.
6. Dosen-dosen tercinta Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih Bapak dan Ibu atas segala waktu, ilmu, tenaga dan doanya.
7. Staf TU Fakultas Agama Islam terima kasih atas bantuanya.
8. Sahabat terbaik saya Dewy Nasyyatul Aisyia, dan Gita Syahara terima kasih untuk semua waktu, dan dukungan kalian.
9. M. Misbachul Khoiri (calon imam saya insyaAllah) terima kasih telah menjadi penyemangat dan juga membantu penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2018.
11. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan penulis ucapkan terima kasih.

## ABSTRAK

Inayah Wardani, Nur 2021. *Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 5.0 Dalam Buku Karya Asfiati*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing: (I) Muyasaroh, M.Pd.I (II) Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

**Kata Kunci:** Virtualisasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Era Revolusi Industri 5.0.

Tujuan dari pendidikan Agama Islam adalah menurut Ibnu muskawaih seorang yang ahli dalam bidang ilmu fikih menitik beratkan rumusan dari tujuan pendidikan Agama Islam ini adalah untuk mencapai pendidikan yang berkualitas dan baik, benar dan indah. Dalam pendidikan yang membedakan antara pendidikan Agama Islam dengan pendidikan pada umumnya yaitu dengan melihat dari pembatasan dalam pembelajaran yang diajarkan peserta didik dengan menekankan kepada pendidikan ilmu Agama Islam. Diharapkan pendidikan Agama Islam ini mampu memawa insan yang baik dan juga mempunyai budi pekerti sesuai dengan ajaran Agama Islam. Didalam ajaran Islam budi pekerti atau akhlak yang baik sangat ditekankan karena sangat mencerminkan seseorang beriman dan juga bertaqwa kepada Allah Swt.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 5.0 dalam Buku Karya Asfiyati Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka atau *library research*. Pengumpulan data yang dilakukan berupa dokumentasi, yakni dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber literature yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan. Analisis datanya menggunakan metode analisis isi Adapun narasumber pada wawancara yang dilakukan penulis adalah dengan Ibu Asfiyati Sendiri.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 5.0 Dalam Buku Karya Asfiati*”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali mendapat bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan trimakasih kepada:

1. Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T. (Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik)
2. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Syabani, S.Pd.I., M.Pd.I. (Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik)
3. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I (Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik)
4. Ibu Muyasaroh, M.Pd.I (Dosen Pembimbing I)
5. Bapak Drs. Man Arfa Ladamay, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)
6. Bapak Noor Amirudin, M.Pd.I (Dosen Penguji)
7. Seluruh dosen dan staf TU Prodi Pendidikan Agama Islam
8. Serta teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang turut serta membantu menyumbangkan kritik saran yang bersifat membangun.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, saya mohon maklum adanya dan menjadi perhatian untuk penelitian selanjutnya, penulis berharap semoga skripsi ini menjadi bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 28 Oktober 2022

Nur Inayah Wardani



## DAFTAR ISI

<b>PROPOSAL SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>5</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>5</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>5</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>5</b>
1.4.1 Manfaat Akademis .....	<b>5</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>5</b>
1.5 Kontribusi Penelitian.....	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Peneliti Sebelumnya.....	<b>6</b>
2.2 Kerangka Teori .....	<b>10</b>
2.2.1 Pengertian Virtualisasi.....	<b>10</b>
2.2.2 Pengertian Pembelajaran .....	<b>12</b>
2.2.3 Pendidikan Agama Islam.....	<b>18</b>
2.2.4 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	<b>23</b>
2.2.5 Era Revolusi Industri 5.0 .....	<b>25</b>
2.2.6 Sinopsis Penulis Buku Visualisasi dan Virtualisasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Karya Asfiati .....	<b>27</b>
2.3 Kerangka Konseptual.....	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	<b>30</b>
3.2 Jenis Sumber Data.....	<b>31</b>
3.2.1 Jenis Penelitian .....	<b>31</b>
3.2.2 Sumber Data Penelitian .....	<b>31</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>33</b>



3.4 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Virtualisasi Pembelajaran.....	43
4.2 Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 5.0.....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>

