

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian tentang “Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 5.0 Karya Asfiati” merupakan penelitian Studi pustaka atau *library research* yang berisi serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat serta mengelolah bahan penelitian.³⁷

Penelitian kepustakaan sebagai kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode/teknik tertentu guna mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi melalui penelitian kepustakaan.³⁸ Sedangkan Danandjaja mengemukakan bahwa penelitian kepustakaan adalah cara penelitian bibliografi secara sistematis ilmiah, yang meliputi pengumpulan bahan-bahan bibliografi, yang berkaitan dengan sasaran penelitian; teknik pengumpulan dengan metode kepustakaan; dan mengorganisa-sikan serta menyajikan data-data.³⁹

Penelitian kepustakaan adalah kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti buku referensi, artikel, catatan, serta

³⁷ Mestika Zed, *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014) hlm 3.

³⁸ Khatibah, K. (2011). *Penelitian kepustakaan*. Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi,, 5(01), 36-39.

³⁹ Danandjaja, J. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Antropologi Indonesia.

berbagai jurnal yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan. Kegiatan ini dilakukan secara sistematis untuk mengumpulkan, mengolah, dan menyimpulkan data dengan menggunakan metode/teknik tertentu guna mencari jawaban atas permasalahan yang dihadapi

Berdasarkan tahapan untuk menganalisis data peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi juga baca dan catat berupa buku yang relevan. dengan teknik analisis wacana untuk menggali nilai yang terdapat dalam buku yang diteliti. Metode kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti merupakan suatu nilai dibalik data yang nampak.⁴⁰

3.2 Jenis dan Sumber Data Penelitian

Jenis penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Menurut Jane Richie, penelitian kualitatif adalah sebuah upaya untuk menyajikan dunia sosial dan prespektif – prespektifnya dalam dunia, dari segi konsep, perilaku, persepsi dan persoalan tentang manusia yang diteliti.⁴¹ Penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai

⁴⁰ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 3.

⁴¹ Lexy Moleong. *Metodeologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 6.

lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci.⁴²

Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dilakukan secara langsung biasanya dengan menggunakan wawancara untuk menggali data. Pada penelitian kali ini tidak meneliti objek sesuai variabel yang ada, menggunakan sumber buku maupun jurnal dan tentunya penelitian ini bersifat deskriptif karena data yang dikumpulkan berupa kata – kata bukan angka – angka. serangkaian bahasa yang ditulis secara teratur dan sistematis lebih memudahkan untuk menjelaskan pembahasan pada penelitian ini.

Berdasarkan sumbernya, jenis data dibagi menjadi dua bagian yaitu data primer dan data sekunder.

3.2.1 Sumber Data Primer

Jenis data yang dikumpulkan peneliti adalah tentang Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Revolusi Industri 5.0 Karya Asfiatu yang kemudian dianalisis secara fokus sesuai dengan tujuan penelitian sumber data primer yang peneliti pergunakan adalah wawancara melalui Whatsap dengan Ibu Asfiati.

3.2.2 Sumber Data Sekunder

Merupakan data tambahan atau pelengkap yang sifatnya untuk melengkapi data yang telah ada, seperti buku tentang Virtual pembelajaran, buku-buku pendidikan Agama Islam, dan juga jurnal-

⁴²Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2010) hlm 1.

jurnal yang bersumber dari bacaan lain yang bisa mendukung untuk tersusunya skripsi ini

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah teknik atau cara – cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.⁴³ Dalam penelitian ini, Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu metode Penelitian Kepustakaan dan wawancara. Penelitian kepustakaan adalah studi yang mempelajari berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang berguna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti.⁴⁴ Sedangkan wawancara adalah teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan dan berkomunikasi dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada peneliti. Wawancara ini dapat dipakai untuk melengkapi data yang diperoleh melalui studi pustaka atau *library reseach*.

Penelitian ini ditulis berdasarkan hasil studi dari berbagai bahan pustaka yang relevan, baik dalam bentuk buku, jurnal, artikel dan lain-lain yang terkait dengan fokus masalah di atas. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang bersifat tekstual dalam bentuk pandangan dan pemikiran yang ada dalam bahan pustaka yang dimaksud. Teknik pengumpulan data yang digunakan ini berupa wawancara dan

⁴³ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2017) hlm 205.

⁴⁴ Mirzaqon. T, A dan Budi Purwoko . (2017). *Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing*. *Jurnal BK Unesa*, 8(1).

dokumen yang akan digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data secara tepat.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. dokumentasi dalam penelitian ini berasal dari buku dan jurnal serta data yang relevan lalu membaca dan mencatat sesuai yang akan dibahas pada penelitian ini sedangkan wawancara peneliti harus berkomunikasi terhadap sumber informan yaitu individu atau perseorangan. hal ini dilakukan agar mendapatkan data secara akurat. sehingga dalam melakukan penelitian ini tidak menghabiskan waktu yang banyak. hal ini merupakan salah satu manfaat menggunakan teknik ini.

3.4 Teknik Analisis Data

Analisa data adalah suatu proses yang dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yang ada.⁴⁵ menurut Patton, merupakan sebuah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori dan urutan dasar.⁴⁶ Penelitian ini menggunakan teknik Analisis wacana (*discourse analysis*) adalah suatu cara atau metode untuk mengkaji wacana (*discourse*) yang terdapat atau terkandung dalam pesan-pesan komunikasi baik secara tekstual maupun kontekstual.⁴⁷

Kegiatan menganalisis data ini dapat dilakukan dengan membaca, mencatat, menahami dan memahami secara urut dan sistematis. Sehingga menemukan apa yang penting, yang dipelajari dan memutuskan apa yang

⁴⁵ Lexy Moleong, *Metodeologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Op.cit.hlm 247.

⁴⁶ Lexy Moleong, *Metodeologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Op.cit.hlm hlm 280.

⁴⁷ Ahmad Junal. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Tesis Pascasarjana Uin Syarif Hidayatullah. hlm 11.

perlu diangkat dalam penelitian. Hal ini merupakan sebuah usaha agar data yang dihasilkan tepat, akurat serta tidak rancu, dengan mengamati sumber data penelitian yang ada.

3.4.1 Peneliti membaca secara menyeluruh dan kritis dalam Buku Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Karya Asfiati

3.4.2 Peneliti mengidentifikasi dan mencatat dari hasil bacaan pada buku tersebut sehingga muncul rumusan masalah.

3.4.3 Peneliti menganalisis dan memahami Sistem Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 5.0 dalam buku Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Karya Asfiati agar mudah untuk menjelaskan data dalam penelitian