

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
SISWA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 30 GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Suci Ramadhanty**

**180404021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2023**

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA DI KELAS IV UPT  
SD NEGERI 30 GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :**

**Suci Ramadhanty**

**180404021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2023**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya yang sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Rekan-rekan seperjuangan yang senantiasa saling mengingatkan, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menuntut ilmu untuk masa depan yang lebih baik.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Gresik



## **MOTTO**

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.”

**(Najwa Shihab)**

"Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali."

**(HR. Tirmidzi)**



## ABSTRAK

Suci Ramadhanty (180404021) “Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. (Dibimbing oleh Nanang Khoirul Umam, M.Pd., dan Arya Setya Nugroho, M.Pd.).

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik pada tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan dalam mengambil data penelitian ialah metode eksperimen dengan desain *Pretest - Posttest Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik dengan jumlah 50 siswa yang terdiri dari 25 peserta didik kelas IVA dan 25 Peserta didik kelas 1VB. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar pengamatan, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan tes keterampilan menulis puisi. Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh temuan bahwa ada pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis puisi siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik. Dibuktikan dengan Uji Paired Sample T test signifikan pada SPSS. Berdasarkan tabel out put statistik tersebut, diperoleh hasil sig (2-tailed) atau probabilitas sebesar 0,034 sedangkan taraf signifikansinya sebesar 0,05 (5%). Hal ini menunjukkan nilai probabilitas lebih kecil dari taraf signifikansi ( $0,034 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap keterampilan menulis puisi siswa.

**Kata kunci :** Metode *Outdoor Learning*, Keterampilan menulis puisi

## ABSTRACT

*Suci Ramadhanty (180404021) "The Influence of Outdoor Learning Methods on Students Writing Skills in Class IV UPT SD Negeri 30 Gresik" Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik. (Supervised by Nanang Khoirul Umam, M.Pd., and Arya Setya Nugroho, M.Pd.).*

*The purpose of this study was to determine the effect of the Outdoor Learning method on Students Poetry Writing Skills in Grade IV UPT SD Negeri 30 Gresik in the 2020/2021 academic year. The research method used in collecting research data is an experimental method with a Pretest - Posttest Control Group Design. The subjects in this study were students in class IV UPT SD Negeri 30 Gresik with a total of 50 students consisting of 25 students in class IVA and 25 students in class IVB. Data collection techniques and instruments used were validation sheets, observation sheets, validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, T tests and poetry writing skill tests. Based on the analysis of research data, it was found that there was an effect of the Outdoor Learning method on students' poetry writing skills in Class IV UPT SD Negeri 30 Gresik. It is proven by the significant Paired Sample T test in SPSS. Based on the statistical output table, the results obtained are sig (2-tailed) or a probability of 0.034 while the significance level is 0.05 (5%). This shows the probability value is smaller than the significance level ( $0.034 < 0.05$ ) then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This shows that there is an influence of the Outdoor Learning method on students' poetry writing skills.*

**Keywords: Outdoor Learning Method, Poetry Writing Skills**

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*. Ucapan syukur tidak terhingga kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat yang luar biasa berupa kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik” ini dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam*, suri teladan dalam kesabaran, teladan dalam pengajaran, dan teladan dalam kehidupan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Penulis sampaikan terima kasih kepada yang turut membantu:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah berusaha untuk terus meningkatkan mutu serta menyediakan fasilitas yang memadai bagi mahasiswa.
2. Dr. Nur Fauziyah, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung kemajuan FKIP
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan teladan serta nasihat baik bagi penulis di setiap proses perkuliahan.
4. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dan juga turut memberikan semangat serta nasihat pada setiap kesempatan.
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku Pembimbing II dan juga Dosen Wali, yang telah membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan berbagai saran-saran yang beliau berikan untuk perbaikan skripsi penulis.
6. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku Dosen Penguji saya, yang telah memberikan masukan-masukan yang baik dan juga yang membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan ibu guru kelas IV UPT SD Negeri 30 Gresik yang telah

memberi izin dan membantu bekerja sama dengan baik hingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

8. Alm. Bapak M.Muji dan Ibu Sahilatul Fahmi orang tua terhebat yang selalu memberi semangat, yang telah mencurahkan do'a, dan jerih payahnya selama ini hingga saya bisa melanjutkan pendidikan sejauh ini semoga segala do'a yang dipanjatkan diijabah dan Allah melimpahkan keberkahan atas segala usahanya.
9. Kakak dan adik tercinta yang turut memberi semangat dan menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi serta keluarga besar yang selalu menyertakan do'anya untuk keberhasilan penulis.
10. Terimakasih pada diri sendiri yang kuat berjuang hingga di titik ini
11. Teman-teman Melati yang telah bersama mulai mataf hingga akhir penyusunan skripsi ini dan Risma yang saling berbagi dan memberikan dukungan semangat, Mas Diansyah teman sambat segala isi hati yang telah sabar menemani dan memberi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD A 2018 yang saling memberikan dukungan dan semangat waktu bimbingan sampai memperoleh gelar sarjana.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan dukungannya dalam penyusunan dalam skripsi ini

Penulis sampaikan terima kasih, semoga segala do'a, bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat dibalas oleh Allah *Subhanahu wa ta'ala* dengan diberikan kenikmatan untuk semua pihak yang telah membantu penulis.



## DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	iiiv
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DATAR ISI.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Pembatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Menulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Puisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Metode Outdoor learning.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Materi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Lampiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Daftar Tabel

Tabel 3. 1 kelompok kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Dengan SPSS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Data Statistik Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Puisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i> kelas Eksperimen...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Pretest</i> kelas kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Data Statistik Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Puisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Histogram Distribusi Data Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2Histogram Distribusi Data Nilai *Pretest* Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Histogram Distribusi Data Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Histogram Distribusi Data Nilai *Posttest* Kelas Kontrol ..... **Error! Bookmark not defined.**



**Daftar Bagan**

**Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir .....Error! Bookmark not defined.**



## Daftar Lampiran

Lampiran 1 Silabus Kelas Kontrol .....	72
Lampiran 2 Silabus Kelas Eksperimen .....	73
Lampiran 3 RPP Kontrol Guru .....	74
Lampiran 4 RPP Eksperimen Guru .....	76
Lampiran 5 Permohonan Validasi.....	78
Lampiran 6 Lembar Validasi RPP Kontrol .....	79
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Eksperimen .....	80
Lampiran 8 Lembar Validasi Silabus Kontrol .....	81
Lampiran 9 Lembar Validasi Silabus Eksperimen.....	82
Lampiran 10 Validasi Instrumen Soal.....	83
Lampiran 11 Validasi Perangkat Pembelajaran .....	84
Lampiran 12 Lembar Pengamatan Guru Kelas Kontrol .....	85
Lampiran 13 Lembar Pengamatan Guru Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 14 Pedoman Lembar Pengamatan Guru Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 15 Pedoman Lembar Pengamatan Guru Kelas Eksperimen .....	89
Lampiran 16 Lembar Pengamatan Siswa Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17 Lembar Pengamatan Siswa Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18 Pedoman Lembar pengamatan siswa kelas kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 19 Pedoman Lembar Pengamatan Siswa Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 20 lembar penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 21 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 22 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Puisi Uji Coba.....	100
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas .....	101
Lampiran 24 Instrumen Penelitian <i>Pretes</i> Kelompok Kontrol .....	102
Lampiran 25 Instrumen Penelitian <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 26 Instrumen Penelitian <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 27 Instrumen Penelitian <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 28 dokumentasi pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 29 Dokumentasi Hasil Pengerjaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 30 Surat Perizinan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>