

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective. Handbook 1: Cognitive Domain*. McKey New York. <https://duta.co/ranah-kognitif-dalam-dunia-evaluasi-pembelajaran-dari-c1-hingga-c6>
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.61>
- Jarvis. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Nusa Media.
- Jessen, K. R., & Mirsky, R. (2008). KKO Kognitif revisi. *Glia*, 56(14), 1552–1565.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 389. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i2.4520>
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Nuryadi, S.Pd.Si., M. P., Tutut Dewi Astuti, SE., M.Si., Ak., CA., C., Endang Sri Utami, SE., M.Si., Ak., C., & M. Budiantara, SE., M.Si., Ak., C. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- R, M. (1999). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Rineka Cipta.
- Rahmawati, M. M. E., & Budiningsih, C. A. (2014). Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 123–138. <https://doi.org/10.21831/tp.v1i2.2524>
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriannsyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. ketut, Simarmata, S. J., Safitri, M., & Suhelayanti. (2020). *Belajar & Pembelajaran : Konsep & Pengembangan* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Riduwan. (2012). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian*. Alfabeta.
- Sari, M., Sarah, S., Sulistri, E., & Hendriana, E. C. (2021). *Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 12 Singkawang*. 5(2), 150–158.

- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Suryanimdan, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. ombak.
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Prenamedia Group.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Gramedia. <https://duta.co/ranah-kognitif-dalam-dunia-evaluasi-pembelajaran-dari-c1-hingga-c6>
- Wisudawati, A. W. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Wawancara Pendahuluan dengan Bapak Abdullah Guru MIM 03 Takerharjo, Tanggal 09 November 2021.
- Yanti, C., & Terbuka, U. (2019). *Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Untuk Sd / Mi*.
- Yesi. (2019). Pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam (ipa) materi alat pernafasan pada siswa kelas V sekolah dasar negeri 76 kota bengkulu. *Skripsi*.