

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V MI MUHAMMADIYAH 03 TAKERHARJO**

SKRIPSI



Oleh:

Nita Risma Wahyuni

180404051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V MI MUHAMMADIYAH 03 TAKERHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



Oleh:

Nita Risma Wahyuni

180404051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

MOTTO

“ Hanya dengan pendidikan kita akan tumbuh menjadi suatu bangsa”

(Dewi Sartika)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Ucapan syukur tidak terhingga kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat yang luar biasa berupa kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas V Mi Muhammadiyah 03 Takerharjo” ini dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam*, suri teladan dalam kesabaran, teladan dalam pengajaran, dan teladan dalam kehidupan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Penulis sampaikan terima kasih kepada yang turut membantu:

1. Bapak Dr. Eko Budi Leksono, S. T., M. T selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah berusaha untuk terus meningkatkan mutu serta menyediakan fasilitas yang memadai bagi mahasiswa.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung kemajuan FKIP
3. Bapak Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan teladan, masukan-masukan yang baik dan juga yang membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini serta nasihat baik di setiap proses perkuliahan.
4. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan juga Dosen Wali yang telah membimbing penulis dan juga turut memberikan semangat serta nasihat pada setiap kesempatan.
5. Bapak Arya Setya Nugroho, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan berbagai saran-saran yang beliau berikan untuk perbaikan skripsi penulis.
6. Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 03 Takerharjo, Bapak Sumikan, S. Pd. Atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga peneitian ini dapat berjalan dengan lancar.

7. Bapak Abdullah, S.Pd selaku guru kelas V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dua pasang orang tua tercinta saya Bapak Muhammad Suwandi, dan Ibu Khoiro Umatin yang telah mencurahkan do'a, kasih sayang, semangat, motivasi, dan jerih payahnya selama ini demi pendidikan anak-anaknya tersayang. Sehingga tugas akhir skripsi ini berjalan dengan lancar. Semoga saya menjadi kebanggaan mereka.
9. Saudaraku tercinta Hana Kamilatun Nisa', yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sehingga saya telah sampai dititik ini.
10. Teman ceritaku Dian Sucahyono, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengingatkan selama saya mengerjakan skripsi ini.
11. Teman kecil sekaligus teman kos saya (Shofi dan Rike) yang selalu memberikan semangat, kebahagiaan dan juga memberikan arahan serta mendoakan yang baik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGSD A 2018 terutama (Ihdah, Suci, Afrida, Alfi dan Anggi) yang saling memberikan dukungan dan semangat waktu bimbingan sampai memperoleh gelar sarjana.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan dukungannya dalam penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis sampaikan terima kasih, semoga segala do'a, bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat dibalas oleh Allah *Subhanahu wa ta'ala* dengan diberikan kenikmatan untuk semua pihak yang telah membantu penulis.

ABSTRAK

Nita Risma Wahyuni (180404051) “Pengaruh metode Mind Mapping terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. (Dibimbing oleh Nanang Khoirul Umam, M.Pd., dan Arya Setya Nugroho, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh metode *Mind mapping* terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo, pada tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan dalam mengambil data penelitian ialah metode eksperimen dengan desain *Pre-test - Post-test Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo dengan sebanyak 20 peserta didik yang terdiri dari 10 peserta didik kelas VA dan 10 Peserta didik kelas VB. Teknik pengumpulan data dan instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, uji validitas, uji normalitas, uji reliabelitas, uji homogenitas, uji T dan tes kemampuan kognitif. Berdasarkan analisis data penelitian diperoleh temuan : Adanya pengaruh metode Mind Mapping terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. Dibuktikan dengan Uji Paired Sample T test signifikan pada Berdasarkan tabel out put statistik tersebut, menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ pada kelompok eksperimen dan $0,139 > 0,05$ kelompok kontrol. Maka, dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima artinya tidak ada pengaruh pada kelas kontrol karena tidak diberi perlakuan (*treatment*). Sedangkan pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menyatakan, H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V di lembaga MI Muhammadiyah 03 Takerharjo yang dijadikan sebagai sampel penelitian.

Kata kunci : Metode *Mind mapping*, Perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS

ABSTRACT

Nita Risma Wahyuni (180404051) “*The Influence of Mind Mapping Methods on the cognitive development of students in social studies learning class V*”. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. Teaching Faculty and Educational Sciences. Muhammadiyah University of Gresik. (Guided by Nanang Khoirul Umam, M.Pd., and Arya Setya Nugroho, M.Pd.).

This study aims to determine the effect of the Mind mapping method on the cognitive development of students in social studies learning class V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo, in the 2020/2021 academic year. Method The research method used in collecting research data is the method experiment with Pre-test - Post-test Control Group Design. Subject in this study were students of class V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo with as many as 20 students consisting of 10 participants VA class students and 10 VB class students. Data collection techniques and The instrument used is a validation sheet, validity test, test normality, reliability test, homogeneity test, T test and ability test cognitive. Based on the analysis of research data obtained the findings: the influence of the Mind Mapping method on students' cognitive development in class V social studies learning at MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. Proven with the Paired Sample T test is significant based on the output table these statistics, shows a significance value of $0.001 < 0.05$ at experimental group and $0.139 > 0.05$ control group. Then, can it is stated that H_0 is accepted meaning that there is no effect on the control class because they were not given treatment. While in the experimental class given the treatment stated, H_0 was rejected, meaning that there was an effect Mind Mapping method on students' cognitive development in class V social studies learning at MI Muhammadiyah 03 Takerharjo which is used as the research sample.

Keywords: *Mind mapping method, students' cognitive development in social studies learning*

DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Batasan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Metode <i>Mind mapping</i>	8
1. Metode.....	8
2. Peta pikiran (Mind Mapping).....	9
3. Perkembangan Kognitif.....	15
4. Pembelajaran IPS.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Materi Pembelajaran.....	28

E. Variabel Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Soal PG.....	32
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Soal Essay.....	33
Tabel 3.4 Validasi Soal	35
Tabel 3.5 Validasi Rpp.....	36
Tabel 3.6 Validasi Silabus.....	37
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pretest Dan Posttes Eksperimen	44
Tabel 4.2 Hasil Nilai Pretest Dan Posttes Kontrol.....	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Eksperimen.....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kontrol	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	52
Tabel 4.9 Hasil Uji T.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangak Berpikir.....	24
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kontrol	61
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol.....	62
Lampiran 3 Silabus Eksperimen	63
Lampiran 4 RPP Eksperimen	64
Lampiran 5 Rubrik Pengamatan Guru	65
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Guru	68
Lampiran 7 Rubrik Pengamatan Siswa	69
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Siswa.....	72
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal	73
Lampiran 10 Lembar Validasi Silabus.....	74
Lampiran 11 Lembar Validasi RPP	75
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	76
Lampiran 13 Kunci jawaban	78
Lampiran 14 Foto Pembelajaran Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 15 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	80
Lampiran 16 <i>Posttes</i> Kelas Kontrol	81
Lampiran 17 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelas Kontrol	82
Lampiran 18 Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 19 Foto Pembelajaran <i>Treatment</i>	84
Lampiran 20 Hasil <i>Mind mapping</i>	85
Lampiran 21 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 22 <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen	87
Lampiran 23 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen	88
Lampiran 24 Uji Validitas dan Reliabelitas	89
Lampiran 25 Uji Normalitas	90
Lampiran 26 Uji Homogenitas	92
Lampiran 27 Uji T test	94