

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. Untuk mengetahui pengaruh metode Mind Mapping terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V. Dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh metode Mind Mapping terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V di MI Muhammadiyah 03 Takerharjo. Dibuktikan dengan Uji Paired Sample T test signifikan pada Berdasarkan tabel out put statistik tersebut, menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ pada kelompok eksperimen dan $0,139 > 0,05$ kelompok kontrol. Maka, dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima artinya tidak ada pengaruh pada kelas kontrol karena tidak diberi perlakuan (*treatment*). Sedangkan pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menyatakan, H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh metode *Mind Mapping* terhadap perkembangan kognitif siswa pada pembelajaran IPS kelas V di lembaga MI Muhammadiyah 03 Takerharjo yang dijadikan sebagai sampel penelitian.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan ada penambahan guru kelas dikarenakan tenaga pendidik disana kurang, ada banyak guru yang merangkap jabatan

sehingga kurang fokus pada anak dan pembelajaran, melihat disana jumlah siswanya banyak.

1. Bagi Pendidik

Guru diharapkan lebih berinovasi lagi dalam memberikan media pembelajaran, agar anak tertarik dan antusias dalam menerima pembelajaran yang diberikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, hendaknya digunakan dengan sampel yang berbeda, populasi yang lebih luas, dan instrumen yang lebih baik lagi. Sehingga diharapkan pendidikan karakter dapat diidentifikasi secara luas.

