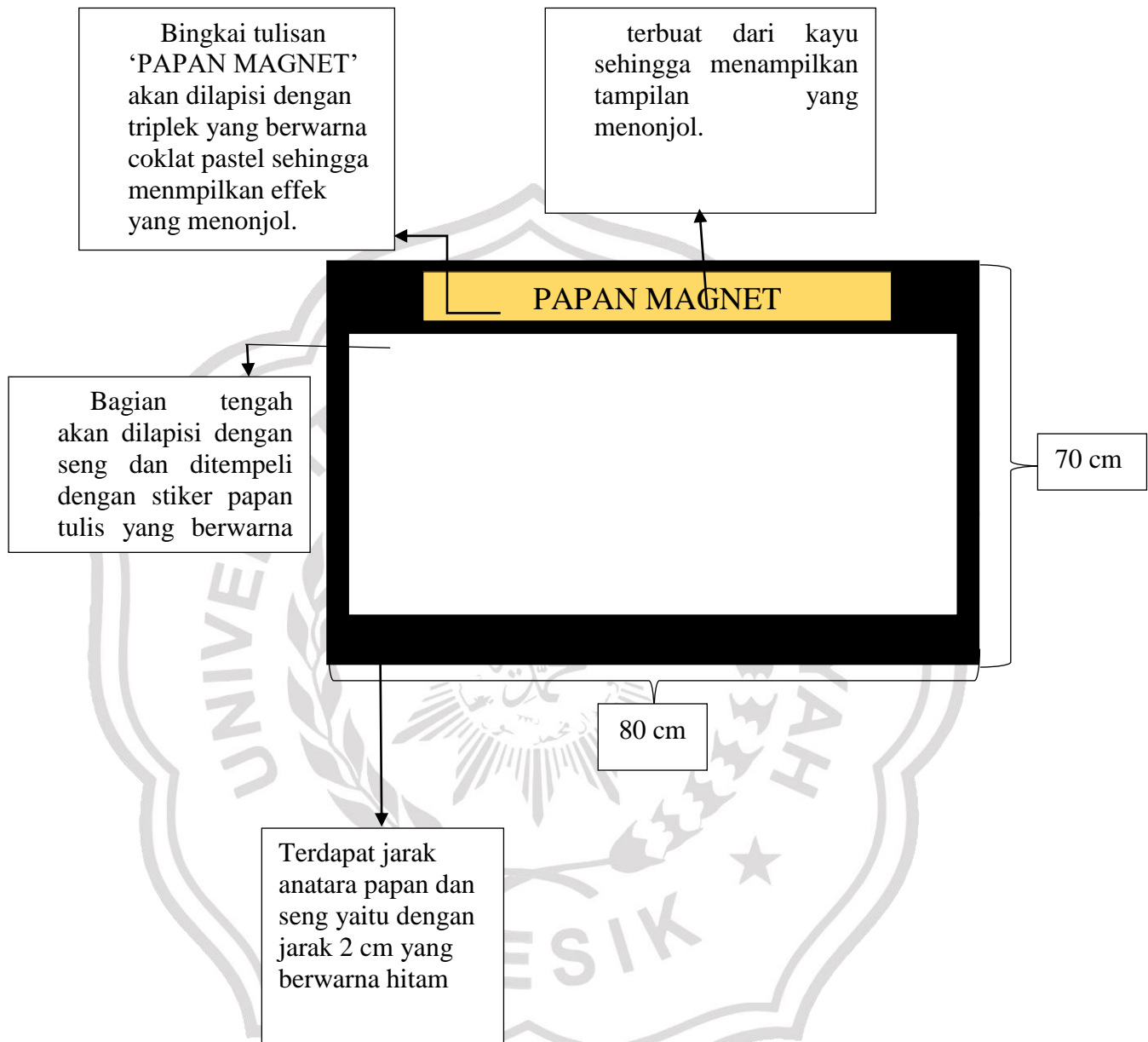
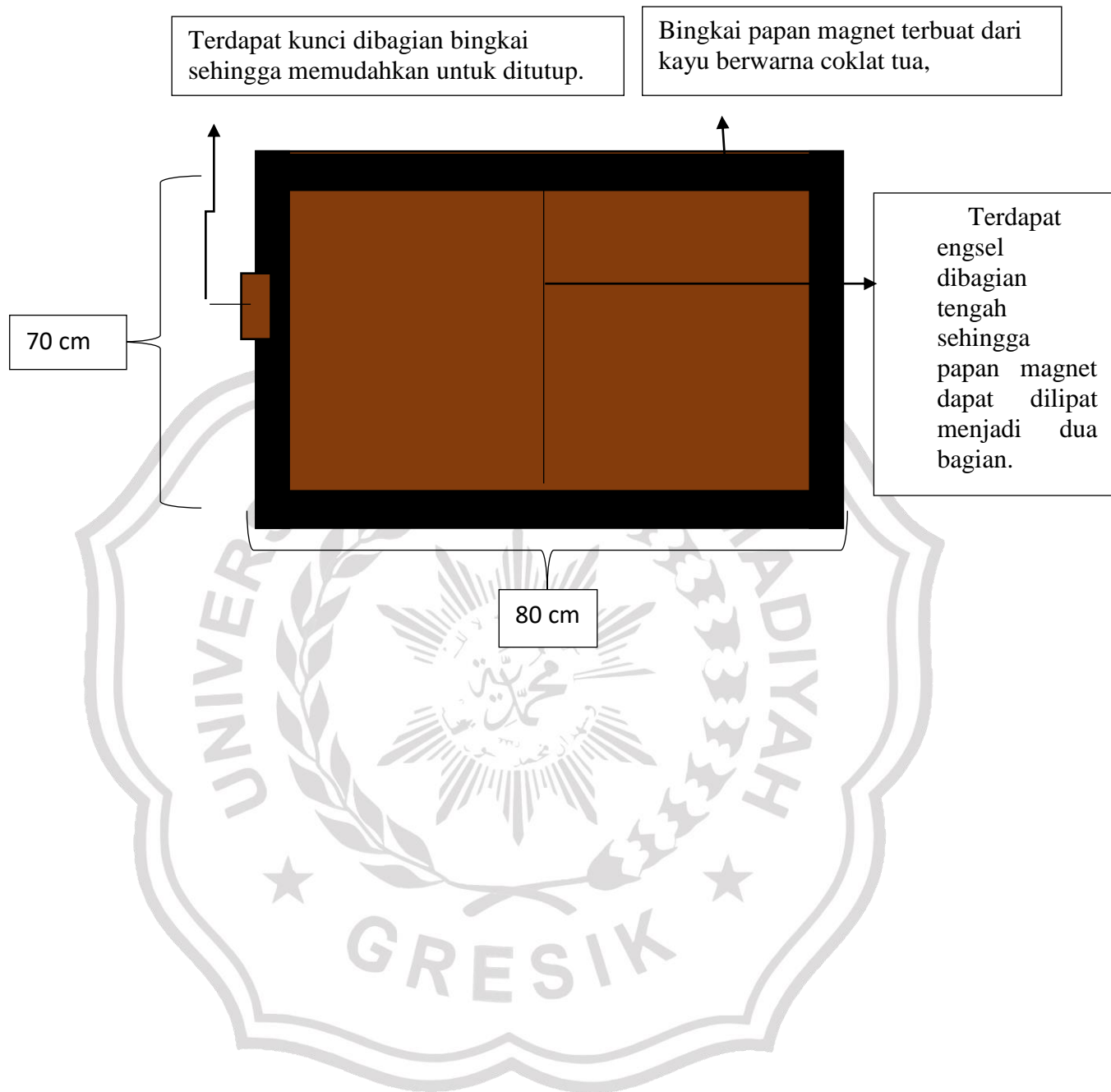


Lampiran 1 Desain Papan Magnet

DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN





1. Subjek

Ukuran 13 cm x 18 cm

 Bu guru	 Ani	 Dina	 Adi	 Risa
 Andi	 Nina	 Mela	 Paman	 Dino
 Dede	 Dokter	 Didin	 Fara	 Petani
 Ninik	 Fira	 Petugas pom	 Dina	 koki
 Pak beni	 Rara	 Edo	 Rafa	 Meni

2. Predikat

Ukuran 13 cm x 18 cm



3. Predikat

Ukuran 13 cm x 18 cm

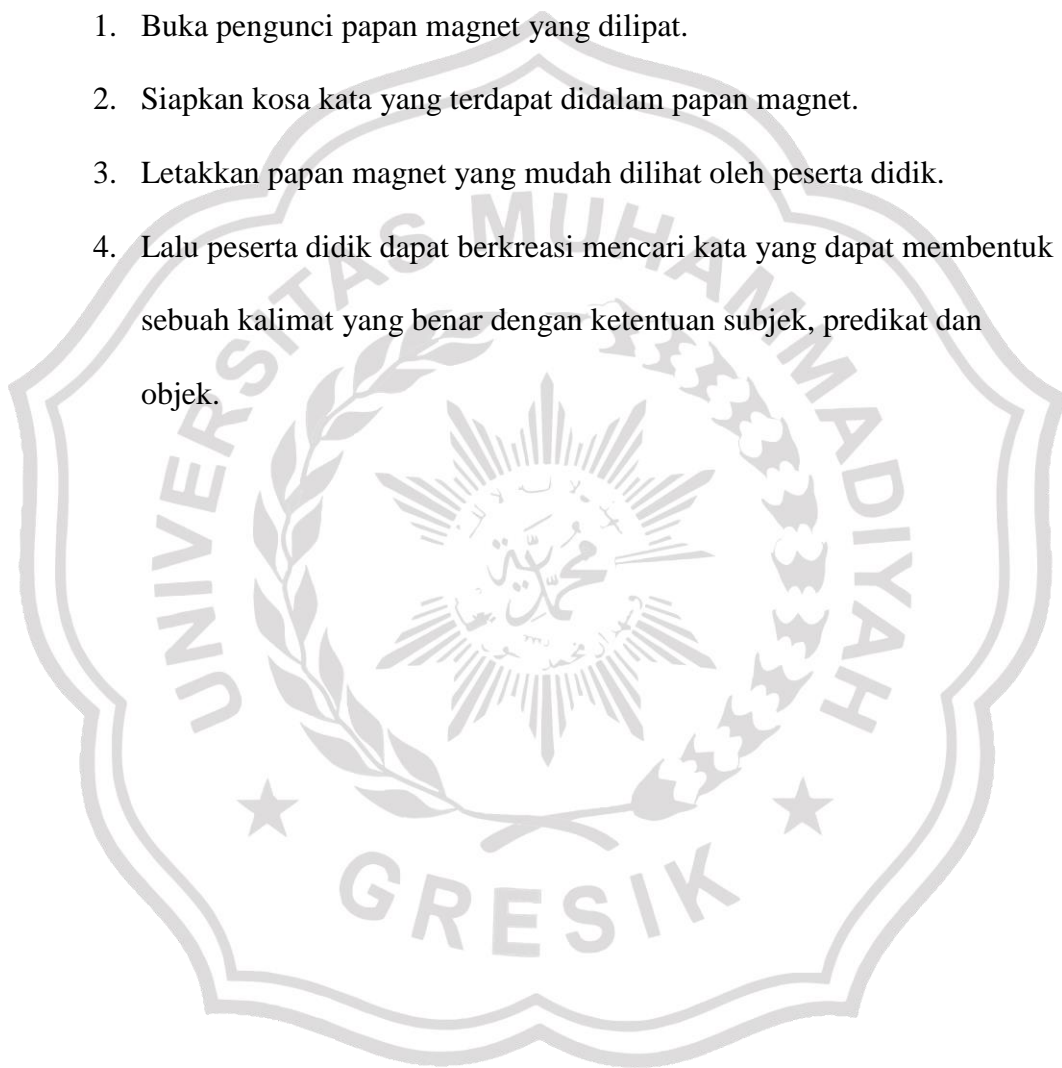


Lampiran 2 Cara Penggunaan

CARA PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MAGNET

Cara Penggunaan Media Papan Magnet yaitu:

1. Buka pengunci papan magnet yang dilipat.
2. Siapkan kosa kata yang terdapat didalam papan magnet.
3. Letakkan papan magnet yang mudah dilihat oleh peserta didik.
4. Lalu peserta didik dapat berkreasi mencari kata yang dapat membentuk sebuah kalimat yang benar dengan ketentuan subjek, predikat dan objek.



Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media I

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PAPAN MAGNET KALIMAT ACAK**

Satuan Pendidikan : MI Mambaus Sholihin
 Kelas/Semester : I/2
 Muatan/Pokok Bahasan : Kalimat Acak
 Nama Validator : Anantama Dewantoro, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan media pembelajaran	a. Kemudahan penggunaan media papan magnet bagi peserta didik kebutuhan peserta didik				✓
		b. Penggunaan kosa kata yang ada dalam papan magnet sesuai dengan kaidah yang baik dan benar				✓
		c. Media mampu menjangkau peserta didik			✓	
2	Media pembelajaran memiliki kemungkinan bertahan lama	d. Bahan yang digunakan dalam penggunaan papan magnet kemungkinan bertahan lama dan awet				✓

Komentar / Saran:

Warna papan pada papan pedhar & papan obyek
 d. bertakan yang kontras.

Gresik 16 Juni 2022
 Validator Media

ANANTAMA DEWANTORO, M.PD

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media II

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PAPAN MAGNET KALIMAT ACAK**

Satuan Pendidikan : MI Mambaus Sholihin
 Kelas Semester : 12
 Muatan Pokok Bahasan : Kalimat Acak
 Nama Validator : Arya Setya Nugroho, S.Pd, M.Pd

Petunjuk Pengisian :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

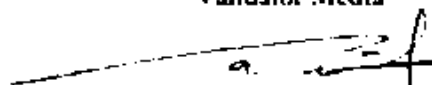
No.	Aspek yang Dinilai	Butir Penilaian	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan media pembelajaran	a. Kemudahan penggunaan media papan magnet bagi peserta didik kebutuhan peserta didik				✓
		b. Penggunaan kosa kata yang ada dalam papan magnet sesuai dengan kaidah yang baik dan benar				✓
		c. Media mampu menjangkau peserta didik	✓			
2	Media pembelajaran memiliki kemungkinan bertahan lama	d. Bahan yang digunakan dalam penggunaan papan magnet kemungkinan bertahan lama dan awet				✓

Komentar / Saran:

1. Aspek menjangkau peserta didik lebih diperjelas. Menjangkau dalam hal apa nantinya dalam pembelajaran.
2. Secara umum Layak untuk digunakan
3. Beri nama media mu secara spesifik

Gresik 16 Juni 2022

Validator Media



Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi I

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PAPAN MAGNET KALIMAT ACAK**

Satuan Pendidikan : MI Mambaus Sholihin
 Kelas/Semster : I/2
 Muatan/Pokok Bahasan : Bahasa Indonesia/Kalimat Acak
 Nama Validator : Ita Nilhayati

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Butiran Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Materi yang ada dalam media papan magnet sesuai KD 3.3 menentukan dan menyusun kosakata kalimat acak	✓			
2.	Materi pada papan magnet sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu menyusun, menjawab, mengaplikasikan dan membedakan	✓			
3.	Media papan magnet sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
4.	Pengembangan media papan magnet sesuai dengan topik yang diajarkan		✓		

Komentar / Saran:

Media yang disampaikan sesuai dengan KD-33
 untuk pengembangan Media nya lebih diperbanyak lagi.

Gresik, 15 Juni 2022

Validator Ahli Materi

Ita Nilhayati

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi II

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PAPAN MAGNET KALIMAT ACAK**

Satuan Pendidikan : MI Mambaus Sholihin
 Kelas/Semster : U2
 Muatan/Pokok Bahasan : Bahasa Indonesia/Kalimat Acak
 Nama Validator : mahfudhoh

Petunjuk Pengisian:

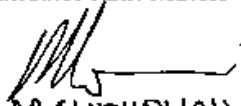
Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No.	Aspek yang Dinilai	Butiran Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Materi yang ada dalam media papan magnet sesuai KD 3.3 menentukan dan menyusun kosakata kalimat acak	✓			
2.	Materi pada papan magnet sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu menyusun, menjawab, mengaplikasikan dan membedakan	✓			
3.	Media papan magnet sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
4.	Pengembangan media papan magnet sesuai dengan topik yang diajarkan	✓			

Komentar / Saran:

Media yang digunakan sudah sesuai dengan
KD 3.3

Gresik, 18 Juni 2022
 Validator Ahli Materi


 MAHFUDHOH

Lampiran 7 Silabus Model Pembelajaran I

SILABUS

Pelajaran : Bahasa Indonesia

Semester/Kelas : II/I

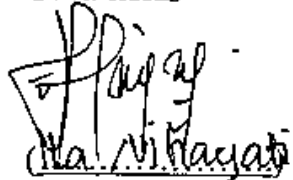
Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut nya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN
3.3 Menjelaskan dan menyusun kosakata kalimat acak	Menyusun kalimat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikn tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi 2. Menyampaikan materi menyusun kalimat dengan kata yang diacak menggunakan media papan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tentang kalimat acak (C3) 2. Menjawab pertanyaan dengan percaya diri (A1) 3. Menyesuaikan kalimat sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kognitif Tes tulis 2. Afektif percaya diri dalam menjawab pertanyaan saat proses 	2x35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Pembelajaran: Papan magnet 2. Sumber Belajar: Buku Tematik Kelas I


		magnet 3. Pembentukan kelompok 4. memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran	dengan unsur-unsur kalimat (P1)	pembelajaran. 3. Psikomotorik Menyesuaikan kalimat sesuai dengan unsur-unsur kalimat		
--	--	--	---------------------------------	---	--	--

Guru kelas


 Ma. N. Hayati
 NIP.

Gresik, 18 Juni 2022

Mahasiswa


 (Tsaniatul Fitri)
 NIM 180404005



Lampiran 8 RPP Model Pembelajaran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MI Mambaus Sholihin
Kelas/Semester	: I/2
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut nya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Melalui media papan magnet peserta didik dapat Menyusun kalimat dengan mudah.
4. Melalui papan magnet peserta didik dapat belajar dengan media yang tidak membosankan

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menjelaskan dan menyusun kosakata kalimat acak

C. Indikator

Kognitif

1. Menjelaskan kalimat yang benar dan salah sesuai unsur-unsur kalimat (C2)
2. Menentukan kosakata yang benar menjadi sebuah kalimat (C3)

Afektif

1. Menjawab pertanyaan dengan percaya diri (A1)

Psikomotor

1. Kalimat sesuai dengan unsur-unsur kalimat (P1)

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

1. Melalui media papan magnet, peserta didik dapat menjelaskan kalimat yang benar dan salah sesuai unsur-unsur kalimat dengan benar.
2. Melalui media papan magnet, peserta didik menentukan kosakata yang benar menjadi sebuah kalimat dengan baik.

Afektif

1. Melalui media papan magnet, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan percaya diri.

Psikomotorik

1. Melalui media papan magnet, peserta didik dapat menyesuaikan kalimat sesuai dengan unsur-unsur kalimat.

E. Materi Pembelajaran

Menyusun kalimat

F. Model, Metode, dan Pendekatan

1. Model pembelajaran : Student team achievement division (STAD)
2. Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
3. Pendekatan : *Scientific*

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Fase 1</p> <p>(Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salah kepada guru dan salah satu peserta didik membaca doa 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan menanyakan kehadiran peserta didik 3. Guru memberikan motivasi belajar 4. Guru mengulas materi kemarin dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini 	5 Menit
Inti	<p>Fase 2</p> <p>(menyajikan atau menyampaikan informasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi menyusun kalimat dengan menggunakan media papan magnet 2. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mencoba menggunakan papan magnet <p>Fase 4</p> <p>(Membimbing kelompok bekerja dan</p>	60 Menit

	<p>belajar)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok 4. Guru memberikan beberapa kosa kata untuk dijadikan sebuah kalimat yang benar 5. Guru memberikan kesempatan bagi kelompok yang sudah selesai duluan untuk menempelkan kalimatnya di papan magnet yang sudah disediakan 	
Penutup	<p>Fase 5</p> <p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Guru melakukan tanya jawab 3. Guru memberikan pekerjaan rumah 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	5 Menit

H. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media pembelajaran : papan magnet
2. Sumber pembelajaran : buku tematik kelas I

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian kognitif : Tes tulis
 - b. Penilaian afektif : Tanggung jawab dalam menjawab pertanyaan saat pembelajaran
 - c. Penilaian psikomotorik : Menyesuaikan kalimat dengan unsur kalimat

2. Instrument penilaian

a. Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Keterangan	
			Tuntas (✓)	Belum Tuntas (✓)
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				
6.				
7.				

b. Penilaian afektif

No	Naman Peseta Didik	Skor	Keterangan	
			Percaya Diri (✓)	Belum Percaya Diri (✓)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

c. Rubrik penilaian afektif

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Percaya diri dalam menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran	Tidak ragu dalam menjawab pertanyaan	Ragu saat menjawab pertanyaan	Memerlukan bantuan guru saat menjawab pertanyaan	Belum percaya diri saat menjawab pertanyaan
2.	Tanggung jawab	Mengikuti instruksi dan menyelesaikan tepat waktu	Mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak mengerjakan tugas

3.	Jujur	Bersikap jujur dengan tidak menyontek teman dan tidak membuka buku saat mengerjakan	Bersikap jujur dengan tidak menyontek akan tetapi masih sering membuka buku saat mengerjakan	Bersikap jujur dengan tidak menyontek akan tetapi masih membuka buku	Tiidak bersikap jujur saat mengerjakan dan membuka buku
----	-------	---	--	--	---


d. Penilaian psikomotorik

No.	Nama Peserta Didik	Skor			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					


e. Rubrik penilaian

No	Keterangan yang diilai	Skor			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	menyesuaikan kalimat dengan unsur kalimat	Peserta didik mampu menyesuaikan kalimat sesuai dengan 3 unsur kalimat	Peserta didik mampu menyesuaikan kalimat sesuai dengan 2 unsur kalimat	Peserta didik mampu menyesuaikan kalimat sesuai dengan 1 unsur kalimat	Peserta didik belum bisa menyesuaikan kalimat sesuai dengan unsur kalimat

Guru kelas


 H. N. Hayati
 NIP.

Gresik, 18 Juni 2022
 Mahasiswa


 (Tsaniatul Fitri)
 NIM 180404005



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
 GRESIK

Rizki

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS I TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MAGNET

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah materi ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda tentang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda
3. Terdapat dua penilaian yang tersedia, yaitu:
Ya : 1
Tidak : 0

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Papan magnet menarik	✓	
2.	Dapat menambah kosakata	✓	X
3.	Materi mudah dipahami	✓	
4.	papan magnet menambah pengetahuan	✓	

Komentar dan saran

papan magnet ini akan sangat fasih

Gresik, 2016

Peserta Didik

.....

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK KELAS I TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN PAPAN MAGNET**

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah materi ini dengan jujur
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda tentang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat anda
3. Terdapat dua penilaian yang tersedia, yaitu:
Ya : 1
Tidak : 0

No	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1.	Papan magnet menarik	✓	
2.	Dapat menambah kosakata	✓	
3.	Materi mudah dipahami	✓	
4.	papan magnet menambah pengetahuan		X

Komentar dan saran:

papan magnet membantu kita

Gresik, 19 Juni 2022

Peserta Didik

DZUO
KMODIA

Nama	: REVAL Farid
No. absen	:
Kelas	:

90

Soal Menyusun Kalimat

1. Makan – Ani – nasi. Susunlah menjadi kalimat yang benar...

- a. makan – nasi – Ani
- b. ani – makan – nasi
- c. nasi – makan – ani

2. Rani main boneka. Dari kalimat tersebut kata Rani sebagai..

- a. subjek
- b. objek
- c. predikat

3. Ciri – ciri kalimat yang benar adalah..

- a. terdapat subjek, predikat, dan objek
- b. terdapat objek saja
- c. terdapat predikat saja

4. Subjek adalah..

- a. pekerjaan
- b. pelaku
- c. benda

~~5. Bagas membeli apel. Kata yang bergaris bawah menempati unsur kalimat...~~

- a. predikat

- b. objek
 - c. subjek
6. sepeda – naik – budi. Susunlah menjadi kalimat yang benar
- a. naik – sepeda – budi
 - b. budi – naik –sepeda
 - c. naik – budi – sepeda
7. contoh kata predikat yang benar kecuali..
- a. budi
 - b. makan
 - c. ani
8. Andi sedang **minum**. Kata yang bercetak tebal menempati unsur kalimat..
- a. objek
 - b. subjek
 - c. predikat
9. Manakah pernyataan yang benar..
- a. kalimat terdiri dari tiga unsur kalimat
 - b. kalimat terdiri dari dua unsur kalimat
 - c. kalimat terdiri dari satu unsur kalimat
10. Objek adalah..
- a. pekerjaan
 - b. pelaku
 - c. benda

Nama	: Rika Fikri
No. absen	:
Kelas	:

100

Soal Menyusun Kalimat

1. Makan – Ani – nasi. Susunlah menjadi kalimat yang benar...
 - a. makan – nasi – Ani
 - b. ani – makan – nasi
 - c. nasi – makan – ani
2. Rani main boneka. Dari kalimat tersebut kata Rani sebagai..
 - a. subjek
 - b. objek
 - c. predikat
3. Ciri – ciri kalimat yang benar adalah..
 - a. terdapat subjek, predikat, dan objek
 - b. terdapat objek saja
 - c. terdapat predikat saja
4. Subjek adalah..
 - a. pekerjaan
 - b. pelaku
 - c. benda
5. Bagas membeli apel. Kata yang bergaris bawah menempati unsur kalimat...
 - a. predikat

objek

c. subjek

6. sepeda – naik – budi. Susunlah menjadi kalimat yang benar

a. naik – sepeda – budi

budi – naik –sepeda

c. naik – budi – sepeda

7. contoh kata predikat yang benar kecuali..

a. budi

makan

c. ani

8. Andi sedang **minum**. Kata yang bercetak tebal menempati unsur kalimat..

a. objek

b. subjek

c. predikat

9. Manakah pernyataan yang benar..

a. kalimat terdiri dari tiga unsur kalimat

b. kalimat terdiri dari dua unsur kalimat

c. kalimat terdiri dari satu unsur kalimat

10. Objek adalah..

a. pekerjaan

b. pelaku

c. benda

Nama	: Revan Farid
No. absen	:
Kelas	:

100

Soal Menyusun Kalimat

1. Makan – Ani – nasi. Susunlah menjadi kalimat yang benar...
 - a. makan – nasi – Ani
 - b. ani – makan – nasi
 - c. nasi – makan – ani
2. Rani main boneka. Dari kalimat tersebut kata Rani sebagai..
 - a. subjek
 - b. objek
 - c. predikat
3. Ciri – ciri kalimat yang benar adalah..
 - a. terdapat subjek, predikat, dan objek
 - b. terdapat objek saja
 - c. terdapat predikat saja
4. Subjek adalah..
 - a. pekerjaan
 - b. pelaku
 - c. benda
5. Bagas membeli apel. Kata yang bergaris bawah menempati unsur kalimat...
 - a. predikat

objek

c. subjek

6. sepeda – naik – budi. Susunlah menjadi kalimat yang benar

a. naik – sepeda – budi

b. budi – naik –sepeda

c. naik – budi – sepeda

7. contoh kata predikat yang benar kecuali..

a. budi

b. makan

c. ani

8. Andi sedang **minum**. Kata yang bercetak tebal menempati unsu kalimat..

a. objek

b. subjek

c. predikat

9. Manakah pernyataan yang benar..

a. kalimat terdiri dari tiga unsur kalimat

b. kalimat terdiri dari dua unsur kalimat

c. kalimat terdiri dari satu unsur kalimat

10. Objek adalah..

a. pekerjaan

b. pelaku

c. benda

Nama	: mka puter
No. absen	:
Kelas	:

100

Soal Menyusun Kalimat

1. Makan – Ani – nasi. Susunlah menjadi kalimat yang benar...
 - a. makan – nasi – Ani
 - b. ani – makan – nasi
 - c. nasi – makan – ani
2. Rani main boneka. Dari kalimat tersebut kata Rani sebagai..
 - a. subjek
 - b. objek
 - c. predikat
3. Ciri – ciri kalimat yang benar adalah..
 - a. terdapat subjek, predikat, dan objek
 - b. terdapat objek saja
 - c. terdapat predikat saja
4. Subjek adalah..
 - a. pekerjaan
 - b. pelaku
 - c. benda
5. Bagas membeli apel. Kata yang bergaris bawah menempati unsur kalimat...
 - a. predikat

- objek
- c. subjek
6. sepeda – naik – budi. Susunlah menjadi kalimat yang benar
- a. naik – sepeda – budi
- budi – naik –sepeda
- c. naik – budi – sepeda
7. contoh kata predikat yang benar kecuali..
- a. budi
- makan
- c. ani
8. Andi sedang **minum**. Kata yang bercetak tebal menempati unsur kalimat..
- objek
- b. subjek
- c. predikat
9. Manakah pernyataan yang benar..
- kalimat terdiri dari tiga unsur kalimat
- b. kalimat terdiri dari dua unsur kalimat
- c. kalimat terdiri dari satu unsur kalimat
10. Objek adalah..
- a. pekerjaan
- b. pelaku
- benda

Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal

KISI-KISI SOAL BAHASA INDONESIA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : I (Satu) / II (Dua)
 Kompetensi Inti :

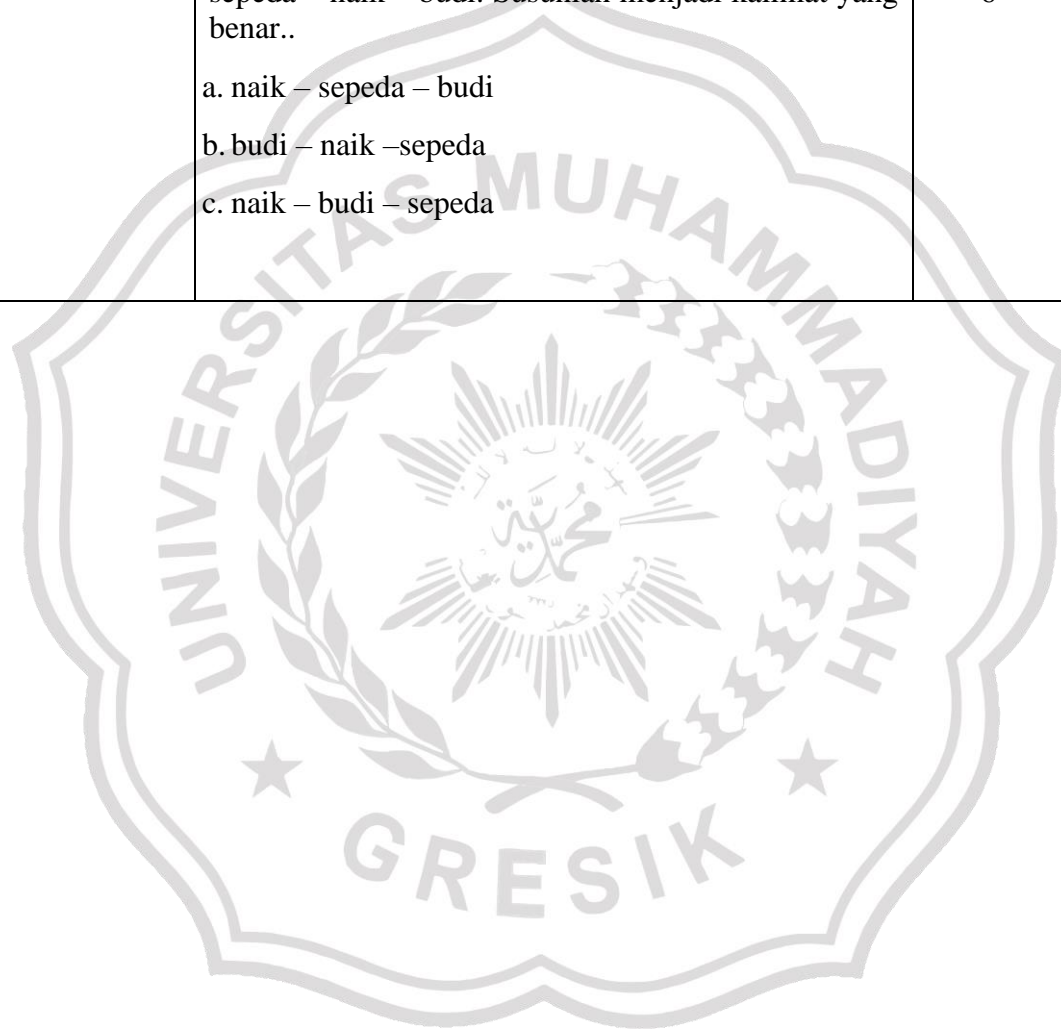
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut nya
2. Memiliki prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. soal	Kunci Jawaban	Jenis Soal
3.3 Menjelaskan dan menyusun kosakata kalimat acak	3.3.1 menjelaskan materi kalimat acak	Rani main boneka. Dari kalimat tersebut kata Rani sebagai.. a. subjek b. objek c. predikat	2	A	Pilihan Ganda
		Ciri – ciri kalimat yang benar adalah..	3	A	Pilihan Ganda

		<p>a. terdapat subjek, predikat, dan objek</p> <p>b. terdapat objek saja</p> <p>c. terdapat predikat saja</p>			
		<p>Subjek adalah..</p> <p>a. pekerjaan</p> <p>b. pelaku</p> <p>c. benda</p>	4	B	Pilihan Ganda
		<p>Bagas membeli <u>apel</u>. Kata yang bergaris bawah menempati unsur kalimat...</p> <p>a. predikat</p> <p>b. objek</p> <p>c. subjek</p>	5	B	Pilihan Ganda
		<p>contoh kata predikat yang benar..</p> <p>a. budi</p> <p>b. makan</p> <p>c. ani</p>	7	B	Pilihan Ganda
		<p>Andi sedang minum. Kata yang bercetak tebal</p>	8	A	Pilihan Ganda






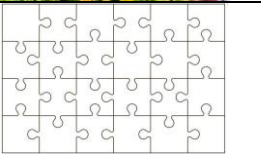


		menempati unsu kalimat.. a. objek b. subjek c. predikat			
		Manakah pernyataan yang benar.. a. kalimat terdiri dari tiga unsur kalimat b. kalimat terdiri dari dua unsur kalimat c. kalimat terdiri dari satu unsur kalimat	9	A	Pilihan Ganda
		Objek adalah.. a. pekerjaan b. pelaku c. benda	10	C	Pilihan Ganda
	3.3.2 menyusun kalimat acak	Makan – Ani – nasi. Susunlah menjadi kalimat yang benar... a. makan – nasi – Ani b. ani – makan – nasi c. nasi – makan – ani	1	B	Pilihan Ganda







		<p>sepeda – naik – budi. Susunlah menjadi kalimat yang benar..</p> <p>a. naik – sepeda – budi b. budi – naik –sepeda c. naik – budi – sepeda</p>	6	B	Pilihan Ganda
--	--	--	---	---	---------------








Lampiran 12 Daftar Pencarian Bahan Gambar Pada Media

No.	Daftar Link / Website Pencarian	Gambar
1.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fres.cloudinary.com%2Fdk0z4ums3%2Fimage%2Fupload%2Fv1588643798%2Fattached_image%2Fini-fungsi-saluran-eustachius-pada-tingga-dan-gangguannya.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.alodokter.com%2Fini-fungsi-saluran-eustachius-pada-tingga-dan-gangguannya&tbnid=V8DD-GEGvRRJKM&vet=1&docid=095ANXTzLrfIrM&w=650&h=433&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
2.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbiaya.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F11%2Fcara-membersihkan-tingga-dengan-benar-1200x675-1-678x381.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fbiaya.info%2Fbiaya-membersihkan-tingga-ke-dokter-tht%2F&tbnid=SeWfIxEnDJ6LM&vet=1&docid=Oyc7PuZXHX_6MM&w=678&h=381&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
3.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fakcdn.detik.net.id%2Fvisual%2F2016%2F06%2F07%2Ff627958b-f7a6-47c1-a02f-09f120994a8d_169.jpg%3Fw%3D650&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.cnnindonesia.com%2Fgaya-hidup%2F20210907124223-277-690820%2Fpenyebab-bau-kaki-dan-5-cara-mengatasi-secara-alami&tbnid=vp9kj-wy_ZDKsM&vet=1&docid=QiVDOdqmiT5ThM&w=650&h=366&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
4.	https://images.app.goo.gl/dMgmu8Go7oq7ujBR7	
5.	https://images.app.goo.gl/ifQ3BMKks9P196xs8	

6.	https://images.app.goo.gl/MwTpYVNvxwR1Y7Wd6	
7.	https://images.app.goo.gl/EicJMhZ3cjFweCBF9	
8.	https://images.app.goo.gl/wVugpiFG7tWGV9jr8	
9.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fmedia.suara.com%2Fpictures%2F336x188%2F2020%2F06%2F03%2F53755-menyusun-puzzle.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.suara.com%2Flifestyle%2F2020%2F06%2F03%2F082640%2Fjadi-kegiatan-favorit-di-tengah-pandemi-ini-manfaat-menyusun-puzzle&tbnid=CXnUVG4R67JZjM&vet=1&docid=WmMNQ_GWEx60qM&w=336&h=188&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
10.	https://images.app.goo.gl/wUepBCKnwoBc8sAv9	
11.	https://images.app.goo.gl/yGUN5HBU9R8yVRrm8	
12.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpinhome-blog-assets-public.s3.amazonaws.com%2F2021%2F10%2Fimg_615ec43cd0465.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Ffasriportal.com%2Fbagaimana-menurutmu-kualitas-air-yang-dapat-digunakan-untuk-menyiram-tanaman%2F&tbnid=PqNKD4Ku-AYPBM&vet=1&docid=spKf1ULD2bq3PM&w=700&h=465&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
13.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fstatic.republika.co.id%2Fuploads%2Fimages%2Finpicture_slide%2Fmemasak_20041519300-817.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.republika.co.id%2Fberita%2Fqocx6o423%2Fmemasak-	

	bantu-hilangkan-stres-selama-pandemi&tbid=DicLnS09GmMz5M&vet=1&docid=h34u49TCgU39EM&w=830&h=552&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
14.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffaci-agro.id%2Fblog%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F08%2Fmengolah.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Ffaci-agro.id%2Fblog%2Ftips-mengolah-makanan-sehat%2F&tbid=VTOB3c4Gr7C0WM&vet=1&docid=EEGDlQvIXiDHEM&w=626&h=417&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
15.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdns.klimg.com%2Fdream.co.id%2Fresized%2F640x320%2Fnews%2F2020%2F01%2F28%2F128100%2F664xauto-minimalis-tren-mengolah-sayur-lebih-sehat-dan-bergizi--200128a.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.dream.co.id%2Fculinary%2Fminimalis-tren-mengolah-sayur-lebih-sehat-dan-bergizi--200128a.html&tbid=SRNiMjRY5RD7aM&vet=1&docid=BU-A3w_sKoPgM&w=640&h=320&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
16.	https://images.app.goo.gl/V3bCQXdDTZXKTYAr5	
17.	https://images.app.goo.gl/iZsNSGAKK7vwCp4g7	
18.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.shutterstock.com%2Fimage-photo%2Frear-view-asian-woman-waking-260nw-1589569993.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.shutterstock.com%2Fsearch%2Fopen%2Bwindow%3Fpage%3D2&tbid=QTMqdm8YdMxxkM&vet=1&docid=ink8m3BPcOa3SM&w=390&h=280&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
19.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.harapanrakyat.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F05%2FCara-Membuka-Tutup-Bensin-Mobil-Hal-Sepele-Tapi-Sedikit-yang-Tahu.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.hara	

	panrakyat.com/2021/05/cara-membuka-tutup-bensin-mobil/?tbnid=bIAYHb8KDtPERM&vet=1&docid=N9Wbvt-0dysF9M&w=1200&h=675&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
20.	https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimgx.motorplus-online.com%2Fcrop%2F0x0%3A0x0%2F360x240%2Fphoto%2F2020%2F07%2F16%2F587695635.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.motorplus-online.com%2Fread%2F252246525%2Fsetelah-pakai-bensin-pertamax-kapan-performa-mesin-jadi-naik-ini-jawaban-pertamina&tbnid=f9ki7j7Cl0L1tM&vet=1&docid=8mj66E0S1I6QHM&w=360&h=240&hl=id-ID&source=sh%2F%2Fim	
21.	https://images.app.goo.gl/HFdaXRAp3b4eskEw7	
22.	https://images.app.goo.gl/HFdaXRAp3b4eskEw7	
23.	https://images.app.goo.gl/TeBeTSqF4YDkhXhx6	
24.	https://images.app.goo.gl/n3qkdodUiZdzYdiC6	

25.

<https://images.app.goo.gl/YiH45hp9N2x3uAeV9>



Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

