

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah dilaksanakan penelitian eksperimen dan dilakukan analisis data penelitian serta pembahasan terhadap permainan edukatif puzzle geometri untuk melatih motorik halus kelompok bermain Aisyiyah 24 Gresik. Berdasarkan hasil uji hipotesis  $<0.05$ , maka  $H_a$  diterima. Yang berarti “permainan edukatif puzzle geometri efektif untuk melatih meningkatkan motorik halus pada anak kelompok bermain”. Telah dibuktikan adanya fakta peningkatan nilai dari pretest ke posttest pada tingkat pencapaian perkembangan motorik halus subjek penelitian setelah diberikan permainan edukatif puzzle geometri. Peningkatan nilai dari pretest ke posttest ini mempengaruhi perubahan kategori tingkat perkembangan motorik halus yang semula sedang dan rendah, menjadi tinggi dan sedang.

#### **5.2 Saran**

Pada penarikan kesimpulan dan pembahasan yang telah dituliskan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

1. Bagi Orangtua

Dapat diketahui bahwa setiap anak dalam proses kematangan tumbuh kembang itu berbeda-beda, namun berdasarkan hasil penelitian ini salah satu faktor penunjang tumbuh kembang anak adalah dengan pemberian stimulus. Banyak hal yang dapat menjadi sumber stimulus terutama mainan bagi anak usia dini. Namun dalam pemberian permainan orang tua harus tetap selektif agar permainan yang di mainkan sesuai dengan umur dan kebutuhan si anak.

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang menghasilkan nilai yang cukup spesifik hendaknya guru mengupayakan memberikan media pembelajaran yang lebih menarik dan beraneka ragam dan mengupayakan bisa menciptakan lingkungan kegiatan belajar yang lebih kreatif, nyaman dan menarik demi menunjang proses belajar mengajar dan bisa menunjang proses perkembangan anak-anak.

### 3. Bagi Lembaga

Berdasarkan halis penelitian diatas, hendaknya Lembaga memberikan fasilitas yang lebih baik terutama alat-alat permainan yang dapat menunjang proses bermain dan belajar anak-anak.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan untuk dapat mencari intervensi pendukung lain yang sekiranya dapat diterapkan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus tidak hanya untuk kelompok bermain. Selain itu peneliti ini masih banyak kekurangannya yang di sebabkan keterbatasan waktu dan tenaga. Begitupun penerapan one grup Preetest-Posttest sehingga tidak ada grup control yang menjadi pembanding dengan grup eksperimen. Diharapkan kelompok Eksperimen. Diharapkan pada penelitian berikutnya dapat menerapkan kelompok eksperimen dan control dalam penelitian yang dilaksanakan.

