

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI Ips 1 dan Ips 2 di SMA NU 2 Gresik, dapat disimpulkan :

1. Siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik berusia 16-17 tahun yang termasuk dalam kategori remaja 60 (100%)
2. Siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik sebagian besar berjenis kelamin perempuan 47 (78%).
3. Siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik sebagian besar memiliki pengalaman berkendara yang lama (≥ 3 tahun) berjumlah 38 (63%)
4. Siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik sebagian besar memiliki pengetahuan baik berjumlah 48 (80%).
5. Siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik sebagian besar memiliki sikap baik berjumlah 56 (94%).
6. Hubungan pengetahuan dengan perilaku *safety riding* siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik menunjukkan ada hubungan dengan nilai *P-value* $0.009 < 0,05$.
7. Hubungan sikap dengan perilaku *safety riding* siswa kelas XI IPS 1 dan IPS 2 di SMA NU 2 Gresik menunjukkan tidak ada hubungan dengan nilai *P-Value* $1,000 > 0,05$.

6.2 Saran

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan selalu memeriksa kondisi kendaraan baik sebelum ataupun sesudah berkendara dan selalu menggunakan alat pelindung diri dan melengkapi surat-surat kendaraan, serta diharapkan untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai berkendara yang aman, karena dengan pengetahuan yang baik akan menghasilkan perilaku *safety riding* yang aman sehingga akan meminimalisir terjadinya kecelakaan saat berkendara.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan upaya berkendara yang aman bagi warga sekolah dengan melakukan sosialisasi dan edukasi tentang keselamatan berkendara kepada siswanya secara *continue* atau berkelanjutan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan ilmu yang bermanfaat bagi warga sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan tentang faktor yang berhubungan dengan perilaku *safety riding* pada remaja dengan variabel penelitian yang berbeda.