

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pengembangan media video pembelajaran kelas IV di sekolah dasar dengan mengambil muatan IPS dengan materi keragaman budaya yang ada di Gresik khususnya yang terdapat pada tema 1, sub tema 1, pembelajaran 1 pada kompetensi dasar yang sesuai dengan K13 yaitu 3.2 dan 4.2. Media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan model 4-D Thiagarajan yang peneliti batasi menjadi 3-D yaitu, tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap terakhir tahap pengembangan (*develop*) tetapi pada tahapan pengembangan peneliti hanya melakukan validasi dan revisi tanpa uji coba media.

Media pembelajaran video pembelajaran ini telah di validasi oleh ahli media dan ahli materi dengan indikator kevalidan media sebesar $\geq 70\%$. Hasil validator ahli media I mendapat skor sebesar 93,3% dan menunjukkan bahwa kriteria media sangat valid. Hasil validator ahli media II mendapat skor sebesar 86,6% dan menunjukkan bahwa kriteria media sangat valid. Sehingga nilai akhir rata-rata hasil validasi media yang di peroleh sebesar 89,95% dan memenuhi kriteria sangat valid. Artinya, media video pembelajaran ini dapat digunakan dalam pembelajaran

Hasil validasi dari validator ahli materi I mendapat skor sebesar 92,5% dan menunjukkan bahwa materi sangat valid. Hasil validasi dari validator ahli materi II mendapat skor sebesar 80% dan menunjukkan bahwa materi cukup valid. Sehingga nilai akhir rata-rata hasil validasi materi yang diperoleh sebesar 86,25% dan memenuhi kriteria sangat valid. Artinya materi yang terdapat pada media pembelajaran video pembelajaran dapat disajikan dan digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil angket respon peserta didik mendapat skor 88% dan termasuk kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya sekolah senantiasa menyarankan guru untuk dapat memanfaatkan media agar pembelajaran yang di lakukan efektif dan membuat peserta didik tidak mudah bosan
2. Bagi guru, hendaknya guru menyiapkan media pembelajaran agar peserta didik bersemangat dalam proses pembelajaran berlangsung dan media video pembelajaran materi keragaman budaya di Gresik ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan bisa mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif sesuai dengan karakteristik peserta didik dan juga agar proses pembelajaran di sekolah dasar lebih menyenangkan bagi peserta didik.

