

LAMPIRAN



Lampiran 1 Hasil Pra Penelitian Wawancara

PRA PENELITIAN WAWANCARA

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas : IV

Peneliti akan menyampaikan hasil wawancara bersama guru kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik dengan materi pembelajaran pada tema 1 Indahnya Keberagaman, subtema 1 pembelajaran 1. Berikut hasil wawancaranya:

1. Apa kompetensi inti yang digunakan pada pembelajaran?
 - a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 - b. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
 - c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 - d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

2. Apa kompetensi dasar yang digunakan pada pembelajaran?

IPS

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang

IPA

3.6 Menerapkan sifat – sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran

4.6 menyajikan laporan hasil pengamatan dan / atau percobaan tentang sifat sifat bunyi

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis atau visual

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan kedalam kerangka tulis

3. Apakah indikator pencapaian dalam kompetensi yang digunakan dalam proses pembelajaran?

IPS

1. Menjelaskan keragaman sosial dan budaya di sekitar

2. Mempresentasikan keragaman sosial dan budaya di sekitar

Bahasa Indonesia

1. Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis

2. Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dalam bentuk diagram.

IPA

1. Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.

2. Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

4. Berapa alokasi waktu yang dibutuhkan selama proses pembelajaran?

Alokasi waktu yang digunakan pendidik 2 x 35 menit

5. Apa alat dan sumber belajar yang dilakukan saat pembelajaran?

Alat dan sumber belajar yang dipakai saat pembelajaran yakni buku tema 1

Indahnya Keberagaman dan menggunakan media gambar

6. Apa materi yang digunakan dalam pembelajaran?

- a. Keragaman budaya di Gresik
- b. Sifat – sifat bunyi
- c. Gagasan pokok dan gagasan pendukung

7. Apa metode yang digunakan dalam pembelajaran?

Metode yang digunakan lebih sering menggunakan metode ceramah dan tanya jawab

8. Apakah pernah menggunakan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung?

Tidak pernah, sesekali hanya menggunakan gambar saja

9. Apakah pernah menggunakan media video ketika proses pembelajaran berlangsung?

Tidak pernah

10. Bagaimana pengalaman pelajaran peserta didik?

Pengalaman belajar dari peserta didik, hampir 9 anak yang belum mampu memahami terkait budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya sendiri yaitu Gresik.

Gresik, 12 Mei 2021

Guru Wali Kelas IV



Suyati, S.Pd

NIP. 19700101 199707 2 002

Lampiran 2 Hasil Analisis Ujung Depan

ANALISIS UJUNG DEPAN

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas : IV
Tema/Subtema : I/1

Berdasarkan permasalahan yang diperoleh, peneliti memperoleh informasi yang akan dikaji dalam pengembangan media video pembelajaran materi keragaman budaya di Gresik dapat diuraikan sebagai berikut:

Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

IPS

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang

Indikator :

1. Menjelaskan keragaman sosial dan budaya di sekitar
2. Mempresentasikan keragaman sosial dan budaya di sekitar

Terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran subtema Indahnya Keberagaman:

1. Kurangnya pengetahuan terkait keragaman budaya daerah tempat tinggalnya yaitu di Gresik
2. Belum tersedianya media pembelajaran yang menarik perhatian dan minat peserta didik
3. Ketidaksesuaian buku ajar dengan ranah berfikir anak yang operasional kongkret

Gresik, 21 Mei 2021

Peneliti



Bagas Dwi Kurniawan

Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Dalam rangka penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti mohon Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran, hal ini bertujuan untuk perolehan data bagi penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

Petunjuk:

1. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada lembar validasi pada kolom yang telah disediakan. Berikut keterangan pada kolom lembar validasi:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran, mohon ditulis pada tempat yang disediakan.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Validator :

NIP :

Instansi :

Petunjuk Pengisian!

Berilah tanda (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian media dilihat dari beberapa aspek :

No	Aspek	Indikator	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1	Fungsi dan Manfaat	Mampu memperjelas dan mempermudah penyampaian pesan untuk pembelajaran siswa				√	
2		Dapat menimbulkan minat belajar siswa				√	
3		Dapat menimbulkan motivasi belajar siswa				√	
4	Visual Media	Pemilihan warna yang tepat				√	
5		Pemilihan background yang sesuai				√	
6		Pemilihan gambar yang cocok			√		
7		Pemilihan animasi yang menarik			√		
8		Gambar materi dapat terlihat dengan jelas				√	
9	Audio Media	Ritme suara narator sesuai kebutuhan siswa				√	
10		Suara narator terdengar dengan jelas dan informative				√	
11		Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				√	
12	Tipografi	Jenis teks mudah dibaca			√		
13		Ukuran teks sudah sesuai				√	

14	Bahasa	Bahasa mudah dipahami siswa			√		
15	Pemrograman Media	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa				√	

Kesimpulan Validator :

Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik dinyatakan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran :

Dapat digunakan.

Untuk pertimbangan jika mau direvisi silahkan, penggunaan kalimat terlalu panjang. Selebihnya sudah layak

Gresik, 30-08-2021

Validator

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Dalam rangka penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti mohon Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran, hal ini bertujuan untuk perolehan data bagi penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

Petunjuk:

1. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada lembar validasi pada kolom yang telah disediakan. Berikut keterangan pada kolom lembar validasi:

- 1 = Tidak baik
- 2 = Kurang baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

2. Jika ada saran dan komentar terhadap media pembelajaran, mohon ditulis pada tempat yang disediakan.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR VALIDASI
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Validator : Nanang Khoirul Umam, M.Pd
NIP :
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik

Petunjuk Pengisian!

Berilah tanda (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian media dilihat dari beberapa aspek :

No	Aspek	Indikator	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1	Fungsi dan Manfaat	Mampu memperjelas dan mempermudah penyampaian pesan untuk pembelajaran siswa				√	
2		Dapat menimbulkan minat belajar siswa				√	
3		Dapat menimbulkan motivasi belajar siswa				√	
4	Visual Media	Pemilihan warna yang tepat				√	
5		Pemilihan background yang sesuai			√		
6		Pemilihan gambar yang cocok				√	
7		Pemilihan animasi yang menarik			√		
8		Gambar materi dapat terlihat dengan jelas				√	
9	Audio Media	Ritme suara narator sesuai kebutuhan siswa			√		
10		Suara narator terdengar dengan jelas dan informative			√		
11		Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar			√		
12	Tipografi	Jenis teks mudah dibaca			√		
13		Ukuran teks sudah sesuai				√	

14	Bahasa	Bahasa mudah dipahami siswa			√		
15	Pemrograman Media	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa			√		

Kesimpulan Validator :

Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran :

Video layak di gunakan

Gresik, 1 September 2021

Validator

Nanang Khoirul Umam

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Dalam rangka penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti mohon Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran, hal ini bertujuan untuk perolehan data bagi penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

Petunjuk:

1. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada lembar validasi pada kolom yang telah disediakan. Berikut keterangan pada kolom lembar validasi:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

2. Jika ada saran dan komentar terhadap materi pembelajaran, mohon ditulis pada tempat yang disediakan.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR VALIDASI
AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Nama Validator : Suyati, S.Pd
NIP : 19700101 199707 2 002
Instansi : UPT SD Negeri 76 Gresik

Petunjuk Pengisian!

Berilah tanda (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian materi dilihat dari beberapa aspek :

No	Aspek	Indikator	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1	Isi	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				✓	
2		Kesesuaian materi pembelajaran dengan media			✓		
3		Mudah dalam memahami materi				✓	
4		Mendukung materi pembelajaran		★	✓		
5		Media dapat memotivasi peserta didik				✓	
6	Konstruksi	Teknik penyajian yang menarik			✓		
7		Materi disajikan secara lengkap				✓	
8		Materi disajikan secara jelas				✓	

9	Bahasa	Bahasa yang mudah dipahami				✓	
10		Keruntutan penyajian materi				✓	

Kesimpulan Validator :

Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik dinyatakan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Gresik, 22-07-2021

Validator



SUYATI, S.Pd

NIP. 19700101 199707 2 002

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Dalam rangka penelitian Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti mohon Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran, hal ini bertujuan untuk perolehan data bagi penelitian. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

Petunjuk:

1. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada lembar validasi pada kolom yang telah disediakan. Berikut keterangan pada kolom lembar validasi:

- 1 = Tidak baik
- 2 = Kurang baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

2. Jika ada saran dan komentar terhadap materi pembelajaran, mohon ditulis pada tempat yang disediakan.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR VALIDASI
AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Nama Validator : Ilmi, S.Pd., M.Pd
NIP : 19850506 200604 1 004
Instansi : UPT SD Negeri 76 Gresik

Petunjuk Pengisian!

Berilah tanda (√) pada kolom yang paling sesuai dengan penilaian anda. Penilaian materi dilihat dari beberapa aspek :

No	Aspek	Indikator	Skor				Ket
			1	2	3	4	
1	Isi	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar			✓		
2		Kesesuaian materi pembelajaran dengan media			✓		
3		Mudah dalam memahami materi				✓	
4		Mendukung materi pembelajaran		★	✓		
5		Media dapat memotivasi peserta didik				✓	
6	Konstruksi	Teknik penyajian yang menarik			✓		
7		Materi disajikan secara lengkap			✓		
8		Materi disajikan secara jelas				✓	

9	Bahasa	Bahasa yang mudah dipahami				✓	
10		Keruntutan penyajian materi			✓		

Kesimpulan Validator :

Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik dinyatakan :

- ☒ Dapat digunakan tanpa perbaikan
- ☐ Dapat digunakan dengan perbaikan
- ☐ Tidak dapat digunakan

Komentar dan Saran :



Gresik, 23-07-2021

Validator

[Signature]

ILMI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19850506 200604 1 004

Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa 1

**LEMBAR ANGKET RESPON MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI GRESIK UNTUK SISWA**

A. Identitas Pribadi :

Nama : Nadia
Kelas : 4
Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulis data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Angket berupa lembar pernyataan yang akan dibacakan dengan seksama.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan anda.
4. Berikut rentang penilaian pada angket :
STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju
5. Selamat mengisi, terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN OLEH SISWA

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Setelah melihat video ini anda tertarik belajar keragaman budaya Gresik					✓
3	Setelah melihat video ini anda tertarik belajar keragaman budaya daerah lain				✓	
4	Tampilan warna background video ini sudah sesuai					✓
5	Tampilan warna tulisan video ini sudah tepat					✓
6	Gambar pada video ini dapat terlihat jelas				✓	
7	Animasi pada video ini menarik				✓	
8	Suara pada video ini dapat terdengar jelas					✓
9	Bahasa yang digunakan mudah anda pahami					✓
10	Tulisan yang digunakan mudah terbaca					✓

Komentar dan Saran :

.....

.....

.....

.....

Gresik, 03-11-2021

Responden

Nd

Nadia

Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa 2

**LEMBAR ANGKET RESPON MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI GRESIK UNTUK SISWA**

A. Identitas Pribadi :

Nama : FAIZA
Kelas : 4
Sekolah : UPT SD Negeri 76 Gresik

B. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tulis data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Angket berupa lembar pernyataan yang akan dibacakan dengan seksama.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pilihan anda.
4. Berikut rentang penilaian pada angket :
STS = Sangat Tidak Setuju
TS = Tidak Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
SS = Sangat Setuju
5. Selamat mengisi, terima kasih atas partisipasi anda dalam penelitian ini.

Hormat Saya



Bagas Dwi Kurniawan

LEMBAR PERNYATAAN OLEH SISWA

No	Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1	Materi di dalam video ini mudah anda pahami					✓
2	Setelah melihat video ini anda tertarik belajar keragaman budaya Gresik				✓	
3	Setelah melihat video ini anda tertarik belajar keragaman budaya daerah lain				✓	
4	Tampilan warna background video ini sudah sesuai					✓
5	Tampilan warna tulisan video ini sudah tepat				✓	
6	Gambar pada video ini dapat terlihat jelas					✓
7	Animasi pada video ini menarik					✓
8	Suara pada video ini dapat terdengar jelas				✓	
9	Bahasa yang digunakan mudah anda pahami					✓
10	Tulisan yang digunakan mudah terbaca					✓

Komentar dan Saran :

.....

.....

.....

.....

Gresik, 03-11-2021

Responden

Faiza

Faiza