

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO  
PEMBELAJARAN MATERI KERAGAMAN BUDAYA  
DI GRESIK PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Bagas Dwi Kurniawan**

**NIM 16442009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2022**

## ABSTRAK

**Bagas Dwi Kurniawan** (NIM. 16442009). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran materi keragaman budaya di Gresik pada kelas IV UPT SD Negeri 76 Gresik tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4-D, tetapi peneliti hanya melakukan 3 tahap yaitu, Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Develop). Hasil pengembangan media berupa video pembelajaran yang berisikan materi keragaman budaya Gresik seperti pakaian, rumah, makanan, suku, dan alat musik. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 validator ahli materi yakni guru kelas UPT SD Negeri 76 Gresik dan 2 validator ahli media yakni Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Gresik serta peserta didik kelas IV dengan jumlah 12. Pengumpulan data yang digunakan adalah validasi media pembelajaran dan angket respon peserta didik. Dengan analisis data yaitu, analisis kevalidan media pembelajaran, analisis angket respon peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data hasil validasi diperoleh bahwa pengembangan video pembelajaran materi keragaman budaya di Gresik memenuhi kriteria baik, sebagai berikut: a) Hasil validasi media pembelajaran yang dilakukan oleh 4 validator memperoleh Persentase 92,5% oleh ahli materi 1 dan Persentase 80% oleh ahli materi 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 86,25%, dan Persentase 93,3% oleh ahli media 1 dan Persentase 86,6 % oleh ahli media 2 dengan total rata-rata penilaian yakni 89,95% yang dikategorikan dalam sangat valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran, b). Respon peserta didik mendapat Persentase 88% yang dikategorikan baik.

**Kata kunci :** *Model 4-D, Video Pembelajaran, Keragaman Budaya Gresik*

## ABSTRACT

**Bagas Dwi Kurniawan** (NIM. 16442009). Development of Media Video Learning Materials for Cultural Diversity in Gresik in Grade IV Elementary School. (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd and Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd)

This study aims to develop a video learning material on cultural diversity in Gresik in the fourth grade of UPT SD Negeri 76 Gresik for the 2021/2022 academic year. The method used in this study is a 4-D development model, but the researchers only carried out 3 stages, namely, Definition, Design, and Development. The results of the development of the media are in the form of learning videos containing material on the diversity of Gresik culture such as clothing, houses, food, ethnicity, and musical instruments. The subjects in this study were 2 material expert validators namely UPT SD Negeri 76 Gresik class teacher and 2 media expert validators namely PGSD Lecturer at Muhammadiyah Gresik University and class IV students with a total of 12. The data collection used was validation of learning media and student response questionnaires. With data analysis, namely, analysis of the validity of learning media, analysis of student response questionnaires.

Based on the results of descriptive analysis of the validation data, it was obtained that the development of learning videos on cultural diversity in Gresik met the good criteria, as follows: a) The results of the validation of learning media conducted by 4 validators obtained a percentage of 92.5% by material experts 1 and a percentage of 80% by material expert 2 with a total average rating of 86.25%, and a percentage of 93.3% by media expert 1 and the percentage 86.6% by media experts 2 with a total average rating of 89.95% which is categorized as very valid and can be used in the learning process, b). Student responses got a percentage of 88% which was categorized as good.

**Keywords:** 4-D Model, Learning Video, Gresik Cultural Diversity

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah bini'mati tatimusholihat.* Ucapan syukur tidak terhingga kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat yang luar biasa berupa kesehatan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Keragaman Budaya di Gresik pada Kelas IV Sekolah Dasar” ini dengan baik.

Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada sang *revolutioner* Baginda Rasulullah Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam*. Sang teladan dalam kesabaran, teladan dalam pengajaran, dan teladan dalam kehidupan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena tidak luput dari bantuan berbagai pihak. Penulis sampaikan terima kasih kepada yang turut membantu:

1. Dr. Eko Budi Leksono, S.T., M.T selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah berusaha untuk terus meningkatkan mutu serta menyediakan fasilitas bagi mahasiswa.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung kemajuan FKIP
3. Ismail Marzuki, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Wali sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan teladan serta nasihat baik bagi penulis di setiap perkuliahan.
4. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan berbagai saran-saran yang beliau berikan untuk perbaikan skripsi penulis.
5. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini dengan berbagai saran-saran yang beliau berikan untuk perbaikan skripsi penulis.
6. Bapak/Ibu dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
7. Arya Setya Nugroho, M.Pd dan Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Validator Media yang telah memberikan kesempatan untuk menilai media pembelajaran yang dikembangkan penulis.
8. Staff TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.

9. Maria Ulfa, S.Pd selaku Kepala UPT SD Negeri 76 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Suyati, S.Pd dan Iimi, S.Pd., M.Pd selaku Validator Materi yang telah meluangkan waktu untuk mengkoreksi materi media pembelajaran dan memberikan masukan yang positif untuk penulis.
11. Ayah Untung dan Ibu Sri Wiludjeng, orang tua terbaik dan tersabar, orang tua teladan bagi penulis, yang senantiasa mendo'akan penulis, semoga segala do'a-do'a baiknya diijabah dan Allah limpahkan keberkahan atas segala usahanya.
12. Untoro Wilutomo, kakak tersayang yang turut menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman mahasiswa Jurusan PGSD angkatan tahun 2016 kelas sore atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis sampaikan terima kasih, semoga segala do'a, bantuan, dukungan, motivasi, dan semangat dibalas oleh Allah *Subhanahu wa ta'ala* dengan kenikmatan kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Gresik, 28 Januari 2022

**Bagas Dwi Kurniawan**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii ii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Media Pembelajaran .....	7
a. Pengertian Media .....	7
b. Manfaat dan Fungsi Media .....	8

c.	Pemilihan Media .....	11
d.	Ciri - Ciri Media .....	12
e.	Jenis - Jenis Media .....	12
2.	Media Audio - Visual .....	14
a.	Pengertian Media Audio - Visual .....	14
b.	Karakteristik dan Jenis - Jenis Media Audio - Visual .....	14
3.	Media Video Pembelajaran .....	17
a.	Pengertian Media Video Pembelajaran.....	17
b.	Karakteristik Media Video Pembelajaran .....	18
c.	Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran .....	19
d.	Kriteria Media Video Pembelajaran.....	22
4.	Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
a.	Pengertian IPS.....	23
b.	Tujuan IPS .....	24
c.	Karakteristik IPS .....	25
d.	Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	26
e.	Hakikat IPS .....	26
5.	Tinjauan Materi Keragaman Budaya di Gresik.....	27
a.	Pakaian.....	27
b.	Rumah.....	28
c.	Makanan.....	30
d.	Suku .....	37
e.	Alat Musik .....	39
6.	Model Pengembangan .....	40
a.	Tahap Pendefinisian.....	40
b.	Tahap Perancangan .....	40
c.	Tahap Pengembangan .....	41
d.	Tahap Penyebarluasan .....	41
B.	Penelitian yang Relevan .....	41

C. Kerangka Berpikir .....	43
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Prosedur Pengembangan .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Pengembangan Media .....	59
2. Angket Respon Siswa.....	76
B. Pembahasan.....	76
1. Hasil Pengembangan Media.....	76
2. Hasil Angket Respon Siswa .....	78
3. Kelebihan Media .....	78
4. Kekurangan Media .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media .....	51
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Materi .....	52
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	54
Tabel 3.5 Tabel Persentase Hasil Validitas.....	55
Tabel 3.6 Tabel Persentase Hasil Validitas.....	56
Tabel 3.7 Tabel Persentase Respon Angket Siswa .....	57
Tabel 4.1 Tabel Hasil Validasi Validator I Ahli Media.....	70
Tabel 4.2 Tabel Hasil Validasi Validator II Ahli Media.....	72
Tabel 4.3 Tabel Hasil Validasi Validator I Ahli Materi.....	73
Tabel 4.4 Tabel Hasil Validasi Validator II Ahli Materi .....	74

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....	43
Bagan 3.1 Alur Model Pengembangan Thiagarajan .....	44
Bagan 3.2 Modifikasi Model Pengembangan 4D menjadi 3D .....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pakaian Khas Gresik .....	28
Gambar 2.2 Dhurung.....	29
Gambar 2.3 Kampung Kemasan .....	30
Gambar 2.4 Nasi Krawu.....	31
Gambar 2.5 Pudak.....	32
Gambar 2.6 Buah Merah.....	33
Gambar 2.7 Sanggring .....	34
Gambar 2.8 Sego Roomo .....	35
Gambar 2.9 Jubung .....	36
Gambar 2.10 Otak-Otak Bandeng.....	37
Gambar 2.11 Suku Jawa.....	38
Gambar 2.12 Suku Bawean.....	39
Gambar 2.13 Rebana.....	40
Gambar 4.1 Power Point Slide 1 .....	62
Gambar 4.2 Power Point Slide 2 .....	62
Gambar 4.3 Power Point Slide 3 .....	62
Gambar 4.4 Power Point Slide 4 .....	63
Gambar 4.5 Power Point Slide 5 .....	63
Gambar 4.6 Power Point Slide 6.....	63
Gambar 4.7 Power Point Slide 7.....	64

Gambar 4.8 Power Point Slide 8 .....	64
Gambar 4.9 Power Point Slide 9 .....	64
Gambar 4.10 Power Point Slide 10 .....	65
Gambar 4.11 Power Point Slide 11 .....	65
Gambar 4.12 Power Point Slide 12 .....	65
Gambar 4.13 Power Point Slide 13 .....	66
Gambar 4.14 Power Point Slide 14 .....	66
Gambar 4.15 Power Point Slide 15 .....	66
Gambar 4.16 Power Point Slide 16 .....	67
Gambar 4.17 Power Point Slide 17 .....	67
Gambar 4.18 Power Point Slide 18 .....	67
Gambar 4.19 Power Point Slide 19 .....	68
Gambar 4.20 Power Point Slide 20 .....	68
Gambar 4.21 Power Point Slide 21 .....	68
Gambar 4.22 Power Point Slide 22 .....	69
Gambar 4.23 Power Point Slide 23 .....	69
Gambar 4.24 Power Point Slide 24 .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pra Penelitian Wawancara.....	85
Lampiran 2 Hasil Analisis Ujung Depan .....	88
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	90
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	93
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	96
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	99
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Siswa 1 .....	102
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa 2 .....	104

