



Lampiran 1 : Lembar Hasil Validasi Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

POP UP BOOK PERNAPASAN MANUSIA

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Kombinasi warna yang digunakan pada media pop up book bervariasi	✓		
		b. Ukuran media pop up book sesuai pada gambar		✓	
		c. Media pop up book dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk melatih siswa mengenal sistem pernapasan manusia	✓		
		d. Tampilan media menarik	✓		
		e. Media tahan lama dan tidak mudah rusak	✓		
		f. Media pembelajaran pop up book fleksibel	✓		
2.	Kepraktisan Media	g. Media pop up book mudah untuk dibawa	✓		
		h. Media pop up book dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		
		i. Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik	✓		
3.	Kelayakan Kegrafikan	j. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda		✓	
		k. Penggunaan warna pada media pop up book menarik	✓		
		l. Kesesuaian tata letak gambar pada media pop up book		✓	
		m. Bahan yang digunakan pada media pop up book aman untuk peserta didik	✓		
4.	Keamanan digunakan	n. Media pop up book tahan dalam jangka waktu yang lama	✓		
		Jumlah skor		39	

komentar / saran :

Sudah bisa digunakan
Sangat baik

Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi

Kesimpulan :

Menurut bapak / ibu pengembangan produk berupa Pop Up Book Penapasan Manusia dapat dinyatakan bahwa (beri tanda ✓)

✓	Layak digunakan media pembelajaran tanpa revisi
	Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
	Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran

Gresik,

Validator Media Pembelajaran

Ahli Media



Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd
NIP. 04411502165

Lampiran 2 : lembar validasi ahli media II

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN
POP UP BOOK PERNAPASAN MANUSIA**

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Kombinasi warna yang digunakan pada media pop up book bervariasi	✓		
		b. Ukuran media pop up book sesuai pada gambar		✓	
		c. Media pop up book dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk melatih siswa mengenal sistem pernapasan manusia	✓		
		d. Tampilan media menarik	✓		
		e. Media tahan lama dan tidak mudah rusak		✓	
2.	Kepraktisan Media	f. Media pembelajaran pop up book fleksibel	✓		
		g. Media pop up book mudah untuk dibawa	✓		
		h. Media pop up book dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		
3.	Kelayakan Kefrafikan	i. Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik	✓		
		j. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda		✓	
		k. Penggunaan warna pada media pop up book menarik	✓		
		l. Kesesuaian tata letak gambar pada media pop up book		✓	
4.	Keamanan digunakan	m. Bahan yang digunakan pada media pop up book aman untuk peserta didik	✓		
		n. Media pop up book tahan dalam jangka waktu yang lama		✓	
Jumlah skor			37		

komentar / saran :

- Cetak ulang halaman 7 + 8
- Perbaiki layout hal. 7
- Perbaiki tulisan yg rusak / hilang

Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi

Kesimpulan :

Menurut bapak / ibu pengembangan produk berupa Pop Up Book Penapasan Manusia dapat dinyatakan bahwa (beri tanda ✓)

	Layak digunakan media pembelajaran tanpa revisi
✓	Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
	Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran

Gresik, 11 Januari 2023

Validator Media Pembelajaran

Ahli Media


Nanang

Lampiran 3 : lembar Hasil Validasi Ahli Materi I

**LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN POP UP
PERNAPASAN MANUSIA**

No	Aspek Penilaian	Skor			
		3	2	1	
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	a. Materi sesuai dengan kurikulum di sekolah dasar yaitu K13	✓		
		b. Kesesuaian urutan materi dengan KI KD		✓	
		c. Sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓		
2.	keruntutan materi	d. Kejelasan materi yang terdapat pada media pop up book	✓		
		e. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		f. Kejelasan pnggunaan bahasa		✓	
		g. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		h. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
3.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik	i. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik		✓	
		j. Materi yang disajikan menambah pengetahuan peserta didik	✓		
		k. Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
Jumlah skor			31		

komentar / saran :

penggunaan media Pop-up Book sangat baik karena dengan penggunaan media tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tersebut.

Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi

Kesimpulan :

Menurut bapak / ibu pengembangan produk berupa Pop Up Book Penapasan Manusia dapat dinyatakan bahwa (beri tanda ✓)

✓	Layak digunakan media pembelajaran tanpa revisi
	Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
	Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran

Gresik, 06 Januari 2023

Validator Materi
Pembelajaran

LINDA PERMATAHARI, S.Pd

Lampiran 4 : lembar hasil Validasi Ahli Materi II

**LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN POP UP BOOK
PERNAPASAN MANUSIA**

No	Aspek Penilaian	Skor			
		3	2	1	
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	a. Materi sesuai dengan kurikulum di sekolah dasar yaitu K13	✓		
		b. Kesesuaian urutan materi dengan KI KD	✓		
		c. Sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓		
2.	keruntutan materi	d. Kejelasan materi yang terdapat pada media pop up book	✓		
		e. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		f. Kejelasan pnggunaan bahasa	✓		
		g. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		h. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
3.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik	i. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik		✓	
		j. Materi yang disajikan menambah pengetahuan peserta didik	✓		
		k. Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik	✓		
Jumlah skor			32		



komentar / saran :

Penggunaan POPUP BOOK ini sudah
sesuai untuk kalangan anak/peserta
di Bk dan mudah di pahami

Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi

Kesimpulan :

Menurut bapak / ibu pengembangan produk berupa Pop Up Book
Penapasan Manusia dapat dinyatakan bahwa (beri tanda ✓)

✓	Layak digunakan media pembelajaran tanpa revisi
	Layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan revisi sesuai dengan komentar dan saran
	Tidak layak digunakan sebagai media pembelajaran

Gresik,

Validator Materi
Pembelajaran

Ad. Ainul Yaain, S.Pd
NIP. 19830802 2010011015

Lampiran 5 : lembar respon siswa

Angket respon siswa

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 68 GRESIK

Kelas/Semester : V/1

Muatan/Pokok Bahasan : Ipa / Pernerapan Manusia

Nama siswa : *Sylvia A.12*

Petunjuk pengisian :

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik		✓	
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book	✓		
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini	✓		
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			29		

komentar / saran :

Bagus menarik dan dapat di pahami dan warna
nya menarik
harus ditambahkan menarik dan dibaca

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Sistem

Pernapasan Manusia

memahami organ Pernafasan

Gresik,

Siswa, Sini



Lampiran 6 : lembar respon siswa II

Angket respon siswa

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 68 GRESIK
 Kelas/Semester : V/1
 Muatan/Pokok Bahasan : Ipa / Pernapasan Manusia
 Nama siswa :

Petunjuk pengisian : *AMEL*

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik	✓		
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book	✓		
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini	✓		
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			30		

komentar / saran :

bukunya menarik dan dapat mudah dipahami'

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Sistem

Pernapasan Manusia

saya menjadi paham setelah mempelajari Pop Up Book

Gresik.....

Siswa, 25

Lembar 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 71 Gresik
Kelas / Semester : V / I
Tema : 2 (Udara Bersih Bagi Kehidupan)
Subtema : 1 (Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia

C. INDIKATOR

- 1.2.1 mengidentifikasi sistem organ pernapasan manusia
- 1.2.2 menganalisis bagian-bagian organ pernapasan manusia
- 1.2.3 mendeskripsikan bagian-bagian organ pernapasan manusia
- 1.2.4 menjelaskan proses pernapasan manusia
- 1.2.5 menganalisis faktor-faktor penyebab gangguan organ pernapasan manusia

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis bagian- bagian organ pernapasan manusia dengan benar.
- 2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mendeskripsikan bagian-bagian organ pernapasan manusia dengan benar.
- 3. Dengan kegiatan demonstrasi, siswa mampu menjelaskan proses pernapasan manusia dengan benar.
- 4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis faktor- faktor penyebab gangguan sistem organ pernapasan manusia dengan benar.

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media :
 - 1. Pop up book Sistem Pernapasan

2. Laptop / handphone

- Sumber Belajar :

1. Buku Guru tema: Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
2. Buku Siswa tema: Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev. 2017)
3. Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas V, Jakarta: PT. Sekawan Cipta Karya, 2009)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Sistem pernapasan manusia

G. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan dijawab oleh para siswa, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. Nasionalis 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya, "anak-anak apa sajakah ciri-ciri makhluk hidup?" (Menanya) 6. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru. (Mengomunikasikan) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 8. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan 	15 menit

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan materi sistem pernapasan. (Mengamati)2. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan media pembelajaran berupa pop up book sistem pernapasan sehingga siswa lebih memahami materi yang dijelaskan. (Mengumpulkan Informasi)3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan dalam media pembelajaran tersebut.4. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami.5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya.6. Setelah waktu habis, guru meminta siswa maju kedepan kelas menyampaikan tugas yang telah dibuat. (Mengomunikasikan).7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami.9. Guru menekankan kembali terkait materi sistem pernapasan manusia.	
------	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.2. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan melakukan evaluasi tertulis mengenai materi yang telah dijelaskan tadi yakni mengenai pernapasan manusia. (Mengasosiasikan)3. Guru memberikan refleksi kepada siswa.4. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan dan agama masing-masing.5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	
---------	---	--

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan untuk menilai sikap spiritual dan sikap sosial siswa melalui kegiatan observasi.

b. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan digunakan untuk menilai pencapaian tingkat kognitif siswa melalui tes tertulis.

i. penilaian sikap

No	Nama siswa	Aspek penilaian										Jumlah	Ket.	
		Penilaian sikap												
		Percaya diri			Keaktifan			Santun						
		3	2	1	3	2	1	3	2	1				

Ket:

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang

penilaian pengetahuan

mata pelajaran : IPA

Satuan pendidikan : UPT SD Negeri 68 Gresik

Kelas / semester : V / 1

No	Nama siswa	IPA			Jumlah	NA
		3	2	1		
1.						
2.						
3.						

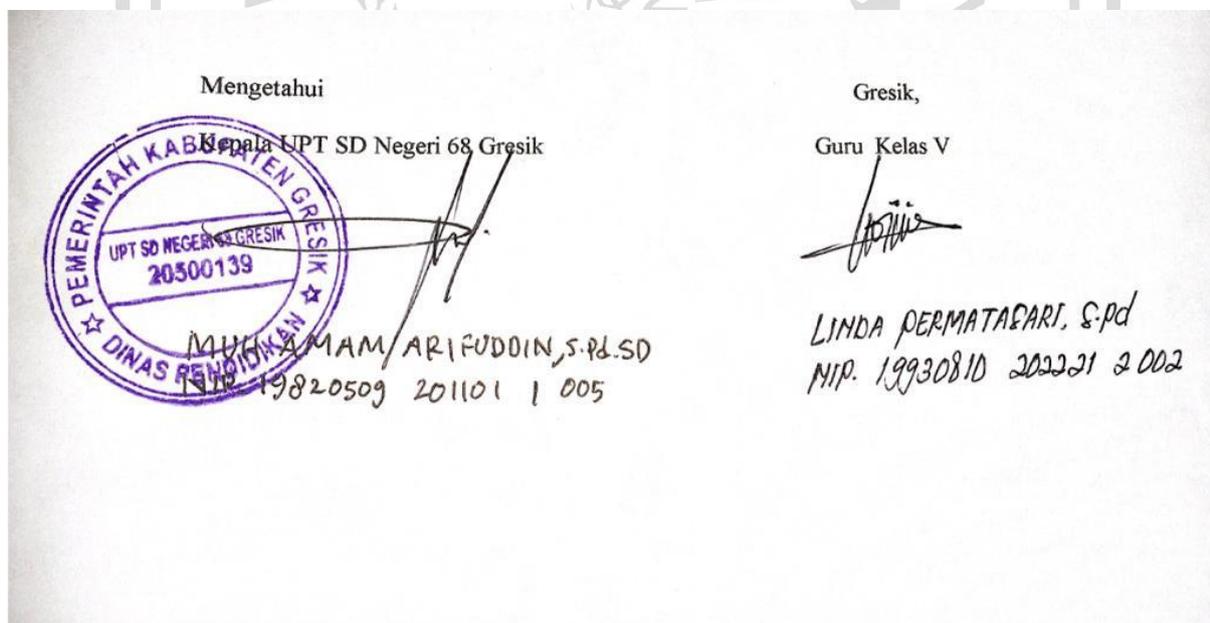
Kriteria penskoran :

3 = mampu mengetahui istem pernapasan manusia dengan baik tanpa bimbingan

2 = mampu mengetahui sistem pernapasan manusia cukup baik tanpa bimbingan

1= mampu mengetahui sistem pernapasan manusia kurang baik perlu bimbingan

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{10} \times 100$$



Lampiran 8 : foto kegiatan pada saat penelitian



















