

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Pengembangan media Pop Up Book pada materi sistem pernapasan manusia menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan.: (1) *Analyze* (analisis), (2) *Design* (rancangan), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi), (5) *Evaluation* (evaluasi). Penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa media Pop Up Book pada materi sistem pernapasan manusia kelas V Sekolah Dasar.
2. Kevalidan media pop up book sistem pernapasan manusia divalidasi oleh 2 ahli media dan 2 ahli materi. Pada ahli media I memperoleh hasil 88% dengan kategori sangat valid, ahli media II memperoleh hasil 93% dengan kategori sangat valid. Hasil persentase rata-rata menunjukkan hasil dengan diperoleh persentase skor 90% maka produk ini termasuk dalam tingkat kevalidan “Sangat valid”. Dan validasi materi I memperoleh hasil 94% dengan kategori sangat valid, ahli materi II memperoleh hasil 97% dengan kategori sangat valid. Hasil persentase rata-rata menunjukkan hasil dengan diperoleh persentase skor 95% maka produk ini termasuk dalam tingkat kevalidan “Sangat valid”.

3. Keefektifan media pop up book sistem pernapasan manusia diperoleh dari hasil pre-test dan post-test. Hasil pre test mendapatkan Nilai rata-rata yang diperoleh seluruh siswa kelas V yaitu 71, nilai tersebut masih dibawah KKM. Hasil post test mendapatkan nilai rata-rata yang diperoleh meningkat diatas KKM yaitu 92. Dari hasil yang didapat maka media pop up book yang dipakai dinyatakan sangat layak/ sangat efektif.
4. Kepraktisan media dilakukan oleh angket respon siswa, dengan Perolehan hasil yang didapat dari angket respon siswa 94% maka dengan kategori “sangat praktis”

B. Saran

1. Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Peneliti merekomendasikan media Pop Up Book sebagai sumber belajar peserta didik.
2. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.

