

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Tujuan dari PTK ini adalah untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa melalui Penerapan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada materi sila – sila pancasila pelajaran PPKn di kelas 2 UPT SDN 98 Gresik. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dirancang dalam siklus melalui empat tahapan siklus penelitian tindakan adalah sebagai berikut: 1) merencanakan, 2) melaksanakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. teknik Analisis data menggunakan data awal penguasaan konsep siswa sebelum diterapkan CTL dan hasil penguasaan konsep siswa setelah menerapkan CTL.

1. Aktivitas guru pada saat pembelajaran PPKN melalui model *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada materi sila-sila pancasila mengalami peningkatan hal ini bisa dilihat dari aktivitas guru selama poses pembelajaran berlangsung menerapkan langkah-langkah model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Pada siklus I cara mengajar guru mengaitkan materi nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari siswa yang dilakukan secara nyata. Aktivitas guru selama pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching dan Learning(CTL)* sudah mencapai minimal kriteria yang sudah ditentukan yaitu dengan presentase 85,7%.
2. Aktivitas siswa pada saat pembelajaran sudah mengalami peningkatan kegiatan siswa yang paling menonjo adalah siswa dapat memberikan contoh sikap yang terkandung dalam sila-sila pancasila. Dan waktu siswa belajar berkelompok dimana pada kegiatan ini siswa mampu dan berani berpendapat dihadapan teman sekelompoknya, siswa yang biasanya diam sudah berani mengeluarkan pendapatnya, dimana siswa yang mempunyai pendapat yang berbeda-beda bisa menghargai pendapat dari teman yang lain. Hal ini menciptakan belajar kelompok untuk meningkatkan keaktifan siswa dikelas dengan berdiskusi dengan teman sekelompoknya. Aktivitas

siswa selama pembelajaran menggunakan model Contextual Teaching Learning (CTL) sudah mencapai minimal kriteria yang sudah ditentukan yaitu dengan presentase 82,1%. Hasil pada perencanaan adalah peneliti menemukan masalah yang ada di kelas tersebut yaitu rendahnya penguasaan konsep pada pelajaran PPKN materi sila-sila pancasila. Kemudian peneliti melakukan Pre Test untuk mengetahui hasilnya dan hasilnya belum memenuhi minimal kriteria baik dengan presentase yang telah ditentukan. Lalu, peneliti menggunakan CTL untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pelajaran PPKN materi sila-sila pancasila. Pada tahap pelaksanaan selama proses pembelajaran sebanyak 1 siklus sesuai dengan dokumentasi proses pembelajaran berlangsung. Peneliti menerapkan model pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) dengan menggunakan langkah-langkah yang tepat. Pada tahap pengamatan oleh observer berdasarkan tabel 4.2 aktivitas siswa selama proses pembelajaran memperoleh nilai 83,3% atau sebanyak 25 siswa yang tuntas, sedangkan 5 orang siswa belum tuntas atau 16,7% maka hasil tersebut dikategorikan tuntas karena lebih dari 75%. Pada tahap refleksi yaitu agar pembelajaran menjadi lebih baik dan efisien, kekurangan pada siklus I harus diperbaiki pada siklus II. Jika siklus 1 sudah mencapai lebih dari minimal kriteria baik dengan presentase 75%. Maka siklus bisa di berhentikan.

3. Peningkatan hasil tes penguasaan konsep setelah diterapkan model Contextual Teaching and Learning (CTL), dapat dilihat dari hasil tes data awal penguasaan konsep siswa skor ketuntasan pada data awal yaitu 73,3% skor rata rata pada data awal yaitu 63,35% ke siklus I skor ketuntasan pada siklus 1 yaitu 83,3% skor rata rata siklus 1 yaitu 67,3%. Pada hasil penguasaan konsep siswa siklus I sudah mencapai target peneliti. Dengan demikian siswa mengalami peningkatan dari data awal yang belum bisa menguasai materi sila-sila pancasila dengan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ke siklus 1 siswa bisa menguasai materi sila-sila pancasila bisa menyebutkan contoh nilai-nilai yang terkandung dari sila-sila pancasila dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dari PTK ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* 1 siklus dapat meningkatkan penguasaan konsepsi siswa pada materi sila-sila Pancasila di SD kelas 2.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyampaikan saran yaitu:

1. Guru harus memahami lebih jauh tentang model pembelajaran yang cocok untuk pembelajaran sehingga dalam menerapkan suatu model pembelajaran tersebut sudah sesuai dengan tahapan-tahapannya.
2. Siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas harus lebih memperhatikan guru. Karena guru sangat berperan dalam meningkatkan keaktifan siswa di kelas dengan inovasi-inovasi pembelajaran.
3. Guru dan siswa harus berperan aktif dalam pembelajaran guru juga perlu mendalami lebih jauh perkembangan tentang model-model pembelajaran yang sedang berkembang. Karena model pembelajaran dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa. Salah satu model pembelajaran yaitu model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* model pembelajaran ini belajar dengan cara mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata mereka sehingga dapat merangsang siswa secara aktif untuk mengemukakan apa yang mereka pikirkan selama proses pembelajaran berlangsung dengan kehidupan nyata mereka dan dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa yang dilihat dari hasil tes siswa.