

## Daftar Pustaka

- Aliyyah, A., & Herawati, Suhardi, I. (2020). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA ILMU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL*. 1(2), 65–79.
- Astuti. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Darniyanti, Efriani, & Susilawati. (2021). Pengembangan Media Komik Penerapan Sila Pancasila PPKn Kelas 3 Di Sekolah Dasar Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 455. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1789>
- Hutagalung, H. (2018). *PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA MELALUI PENGGUNAAN MODEL AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION ( AIR ) DI SMP NEGERI 1 PINANGSORI*. 1(1), 15–23.
- Kartini, D., & Dewi, D. (2021). *Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. 3, 113–118.
- Khoerunnisa, & Aqwal. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kiranti, & Dewi. (2022). Pancasila sebagai Ideologi Pertahanan di Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9683–9693.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3955%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3955/3295>
- Madani, & Kurnia. (2022). Mata Pelajaran PPKn Sebagai Dasar Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 339–346.  
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/citizenshipvirtues/article/view/1512%0Ahttp://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/citizenshipvirtues/article/download/1512/1024>
- Maryatun. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Muatan PKN Peserta Didik di Kelas VI SDN 96/X Rantau Indah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(2), 657–670. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.484>
- Marzuki, Ismail, Oktarianto, M. L. (2022). *JURNAL CEMERLANG : Pengabdian pada Masyarakat BARU BAGI SEKOLAH PENGGERAK TERKAIT ASESMEN JURNAL CEMERLANG : Pengabdian pada Masyarakat*. 4(2), 300–309.
- Nugroho, A. S. (2018). *PEMBELAJARAN KONSEP BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PENGUASAAN KONSEP MUATAN IPS PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. 2(1), 1–9.
- Oktaviani, G., & Sutrio. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.320>
- Primayana, Lasmawan, & Adnyana. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT OUTDOOR PADA SISWA KELAS IV* (Vol. 9, Issue 2). [http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/index](http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index)

- Ramdani. (2018). *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*.  
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis>
- Rizky, Halidjah, & Margiati. (2018). Peningkatan keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Gambar Berseri Sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 1–9.
- Rofiq, Rafiq, & Wardani. (2020). *Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)*. 3(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Santoso. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.407>
- Subayani, N. W., Nugroho, A. S., Gresik, U. M., & Sains, M. (2018). *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DAN MEREDUKSI MISKONSEPSI SAINS MAHASISWA CALON GURU SD*. 2(2), 143–152.
- Suharyanto, Magill, & Whittington. (2018). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa Agung. *Pediatric Radiology*, 14(1), 59–61.  
<https://doi.org/10.1007/BF02386737>
- SYAHRIR. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP PEMAHAMAN NILAI PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PKn SISWA SD NEGERI 7 LETTA KECAMATAN BANTAENG KABUPATEN BANTAENG*. 107.
- Wati. (2021). *PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL LABORATORY*. 4(2), 256–270.
- Widia, Sarnita, Fathurrahmaniah, & Atmaja. (2020). Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 467–473. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i2.1459>
- Yusuf. (2018). Implementasi Modifikasi Permainan Bolabasket Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Indoesia*, 32.