

LAMPIRAN

1. Perangkat Pembelajaran

a. RPP dan Silabus Siklus I dan Siklus II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 98 Gresik
Kelas / Semester : IV / II (Genap)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 135 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Ppkn

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.1.1 Membedakan simbol-simbol dari sila-sila Pancasila.
2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menghubungkan nilai-nilai sila ke-1 pancasila dengan kehidupan nyata dengan cara menerapkan perilaku dan sikap dari dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.1 Memberikan contoh sikap dari sila ke-1 pancasila
4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 menjelaskan isi sila ke-1 pancasila

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.1.1 Mengartikan kalimat ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan
4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam	4.1.1 Memberikan contoh kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu

cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	
--	--

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar
4.1 mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Memberikan contoh menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKN

1. Melalui mengkaji gambar lambang negara Garuda, Siswa mampu membedakan simbol-simbol dari sila-sila Pancasila dengan tepat.
2. Setelah membedakan simbol-simbol dari sila-sila Pancasila dengan tepat, Siswa mampu menghubungkan nilai-nilai sila ke-1 pancasila dengan kehidupan nyata dengan cara menerapkan perilaku dan sikap dari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah Menghubungkan nilai-nilai sila ke-1 pancasila dengan kehidupan nyata dengan cara menerapkan perilaku dan sikap dari dalam kehidupan sehari-hari

dengan tepat, Siswa mampu memberikan contoh sikap dari sila ke-1 pancasila dengan tepat.

4. Setelah memberikan contoh sikap dari sila ke-1 pancasila dengan tepat, Siswa mampu menjelaskan isi sila ke-1 pancasila dengan tepat.

Bahasa Indonesia

5. Dengan menjelaskan isi sila ke-1 pancasila dengan tepat, Siswa mampu mengartikan kalimat ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan dengan tepat.
6. Setelah Mengartikan kalimat ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan dengan tepat, Siswa mampu Memberikan contoh kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu dengan benar.

PJOK

7. Dengan Memberikan contoh kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu dengan benar, Siswa mampu menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
8. Setelah menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar, Siswa mampu memberikan contoh menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Sila-sila pancasila

Bahasa Indonesia : Kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan

PJOK : Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan penugasan

Model

: Kontekstual

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)3. Siswa bersama-sama membaca bacaan sholat. (<i>Religius</i>)4. Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)5. Guru mengaitkan bacaan yang berjudul "ayah dan ibu menyayangi mutiara dan udin" dengan materi sila-sila pancasila dan memberikan contoh nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila (<i>Apersepsi</i>)6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>)	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol simbol pada Pancasila.8. Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila.9. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-110. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-111. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-1 pancasila yaitu setiap pagi sebelum memulai pelajaran harus berdoa terlebih dahulu12. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-213. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-214. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-2 pancasila yaitu setiap siswa harus menghormati bapak dan ibu guru15. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-3	105 Menit

	<p>16. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-3</p> <p>17. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-3 pancasila yaitu tidak membeda-bedakan teman yang berkulit gelap dan terang</p> <p>18. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-4</p> <p>19. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-4</p> <p>20. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-4 pancasila yaitu setiap masalah pasti ada solusinya sama halnya jika teman kita mempunyai banyak pendapat kita harus melakukan diskusi / musyawarah / voting untuk mencapai mufakat</p> <p>21. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-5</p> <p>22. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-5</p> <p>23. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-5 pancasila yaitu kita harus mentaati peraturan yang ada disekolah contohnya: memakai seragam sekolah, memakai sepatu, sebelum jam 7 sudah ada di sekolah</p> <p>Ayo Mendengarkan</p> <p>24. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan materi gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol simbol pada Pancasila.</p> <p>25. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-1 pancasila yaitu setiap jam 11.30 siswa bersiap-siap untuk melakukan sholat dhuhur berjamaah</p> <p>26. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-2 pancasila yaitu setiap siswa harus menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda dari kita</p> <p>27. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-3 pancasila yaitu setiap siswa tidak boleh saling membeda-bedakan antar teman yang tinggi badan panjang dan pendek</p> <p>28. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-4 pancasila yaitu setiap masalah pasti ada solusinya sama halnya jika teman kita mempunyai banyak pendapat kita harus melakukan diskusi/ musyawarah/ voting untuk mencapai mufakat</p> <p>29. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-5 pancasila yaitu kita harus mentaati peraturan yang ada disekolah contohnya: memakai seragam</p>	
--	---	--

	<p>sekolah, memakai sepatu, sebelum jam 7 sudah ada di sekolah</p> <p>30. Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sila-sila Pancasila</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>31. Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.</p> <p>32. Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.</p> <p>33. Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan beribadah di dalam keluarga.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>34. Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila yang terdapat pada Buku Siswa.</p> <p>35. Siswa bersama-sama menyebutkan simbol-simbol Pancasila yang terdapat pada Buku Siswa</p> <p>36. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok 4-5 anak</p> <p>37. Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita yang terdapat pada buku.</p> <p>38. Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan teks.</p> <p>39. Setiap kelompok mempresentasikan tentang pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah seperti yang terdapat pada teks bacaan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>40. Siswa menyebutkan gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila-sila Pancasila yang terdapat pada buku</p> <p>41. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan simbol dengan sila-sila pada Pancasila</p> <p>42. Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila-sila Pancasila dalam kehidupannya.</p> <p>43. Guru memberikan tugas individu kepada siswa</p> <p>44. Guru memberikan soal-soal materi sila-sila Pancasila kepada siswa</p> <p>45. Siswa diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan</p> <p>46. Setelah siswa mengerjakan tugas dikumpulkan ke guru</p>	
--	--	--

Kegiatan Penutup	47. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 48. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 49. Siswa mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan 50. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)	15 Menit
-------------------------	--	----------

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Pedoman Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Teks bacaan.
4. Mengaitkan dalam dunia nyata mereka yang biasanya dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

H. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,

Guru Kelas II

Gresik, 8 Januari 2023

Mahasiswa

Eka Oktaviana, S.Pd.

NIP.19861002202212003

Mirda Widya Astutik

NIM. 190404073

Silabus PPKN Kelas 2

Satuan Pendidikan : UPT SDN 98 Gresik

Kelas / Semester : IV / II (Genap)

Tema 1 : Hidup Rukun

Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK

Pembelajaran : 2 (Dua)

Alokasi Waktu : 135 menit

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKN	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila	1.1.1 Membedakan simbol-simbol dari sila-sila Pancasila. 2.1.1 Menghubungkan nilai-nilai sila ke-1 Pancasila dengan kehidupan nyata dengan cara menerapkan perilaku dan sikap dari dalam	Sila-sila Pancasila	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol simbol pada Pancasila. 2. Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila. 3. Guru membimbing siswa untuk	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong royong • Integritas 	Teknik Penilaian : a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi (rubrik observasi) b. Penilaian Pengetahuan:	3 JP	1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

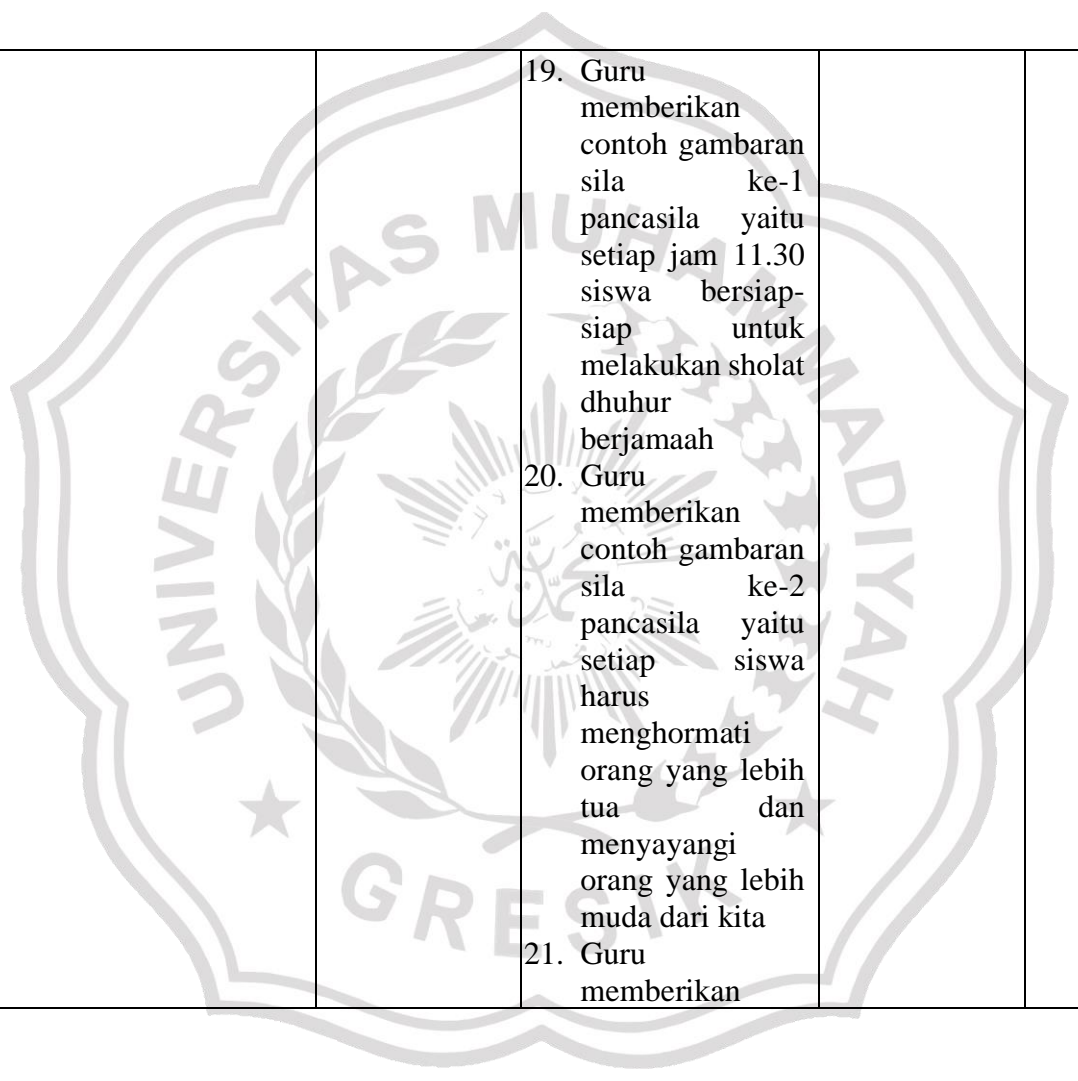
	<p>Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.</p>	<p>kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1.1 Memberikan contoh sikap dari sila ke-1 pancasila</p> <p>4.1.1 menjelaskan isi sila ke-1 pancasila</p>		<p>menemukan simbol dari sila ke-1</p> <p>4. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-1</p> <p>5. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-1 pancasila yaitu setiap pagi sebelum memulai pelajaran harus berdoa terlebih dahulu</p> <p>6. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-2</p>		<p>Tes (pre tes dan pos tes)</p> <p>c. Penilaian Keterampilan :Unjuk Kerja</p>	<p>2. Buku Pedoman Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)</p> <p>3. Teks bacaan.</p> <p>4. Mengaitkan dalam dunia nyata mereka yang biasanya dilakukan dalam</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang</p>	<p>3.1.1 Mengartikan kalimat ungkapan,</p>	<p>Kalimat ungkapan, ajakan,</p>				

	<p>terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <p>4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun</p>	<p>ajakan, perintah, dan penolakan</p> <p>4.1.1 Memberikan contoh kalimat ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu</p>	<p>perintah, penolakan</p>	<p>7. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-2</p> <p>8. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-2 pancasila yaitu setiap siswa harus menghormati bapak dan ibu guru</p> <p>9. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-3</p> <p>10. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-3</p>				<p>kehidupan sehari-hari.</p>
PJOK	<p>3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar</p> <p>4.1.1 Memberikan contoh menjelaskan gerak dasar berjalan</p>	<p>Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana</p>					

	<p>4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>dalam permainan sederhana dengan benar</p>		<p>11. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-3 pancasila yaitu tidak membedakan teman yang berkulit gelap dan terang</p> <p>12. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-4</p> <p>13. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-4</p> <p>14. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-4 pancasila yaitu setiap masalah</p>				
--	---	---	--	---	--	--	--	--

				<p>pasti ada solusinya sama halnya jika teman kita mempunyai banyak pendapat kita harus melakukan diskusi / musyawarah / voting untuk mencapai mufakat</p> <p>15. Guru membimbing siswa untuk menemukan simbol dari sila ke-5</p> <p>16. Guru membimbing siswa untuk memahami isi sila ke-5</p> <p>17. Guru memberikan contoh gambaran</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ke-5 yaitu harus mentaati yang disekolah contonya: memakai seragam sekolah, memakai sepatu, sebelum jam 7 sudah ada di sekolah</p> <p>Ayo Mendengarkan</p> <p>18. Siswa mendengarkan guru dalam menyampaikan materi gambar perisai burung Garuda yang terdapat simbol pada Pancasila.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

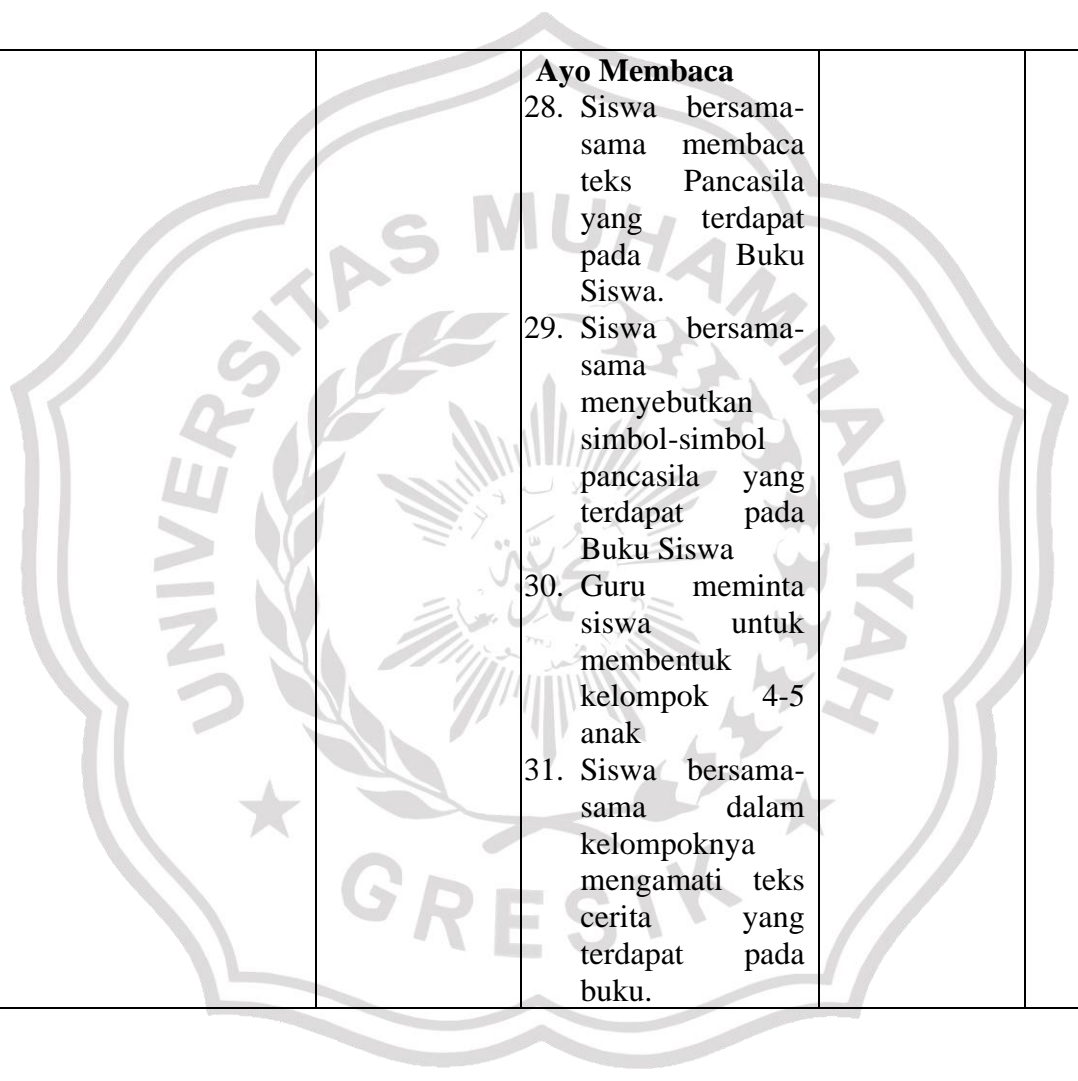


			<p>19. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-1 pancasila yaitu setiap jam 11.30 siswa bersiap-siap untuk melakukan sholat dhuhur berjamaah</p> <p>20. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-2 pancasila yaitu setiap siswa harus menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi orang yang lebih muda dari kita</p> <p>21. Guru memberikan</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>contoh gambaran sila ke-3 pancasila yaitu setiap siswa tidak boleh saling membeda-bedakan antar teman yang tinggi badan panjang dan pendek</p> <p>22. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-4 pancasila yaitu setiap masalah pasti ada solusinya sama halnya jika teman kita mempunyai banyak pendapat kita harus melakukan diskusi/ musyawarah/</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>voting untuk mencapai mufakat</p> <p>23. Guru memberikan contoh gambaran sila ke-5 pancasila yaitu kita harus mentaati peraturan yang ada disekolah contohnya: memakai seragam sekolah, memakai sepatu, sebelum jam 7 sudah ada di sekolah</p> <p>24. Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan sila-sila pancasila</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Ayo Mengamati</p> <p>25. Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.</p> <p>26. Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.</p> <p>27. Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan beribadah di dalam keluarga.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



Ayo Membaca

28. Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila yang terdapat pada Buku Siswa.
29. Siswa bersama-sama menyebutkan simbol-simbol pancasila yang terdapat pada Buku Siswa
30. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok 4-5 anak
31. Siswa bersama-sama dalam kelompoknya mengamati teks cerita yang terdapat pada buku.

			<p>32. Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan teks.</p> <p>33. Setiap kelompok mempresentasikan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah seperti yang terdapat pada teks bacaan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>34. Siswa menyebutkan gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila-sila Pancasila yang</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>terdapat pada buku</p> <p>35. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan simbol dengan sila-sila pada Pancasila</p> <p>36. Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila-sila Pancasila dalam kehidupannya.</p> <p>37. Guru memberikan tugas individu kepada siswa</p> <p>38. Guru memberikan soal-soal materi sila-sila Pancasila kepada siswa</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

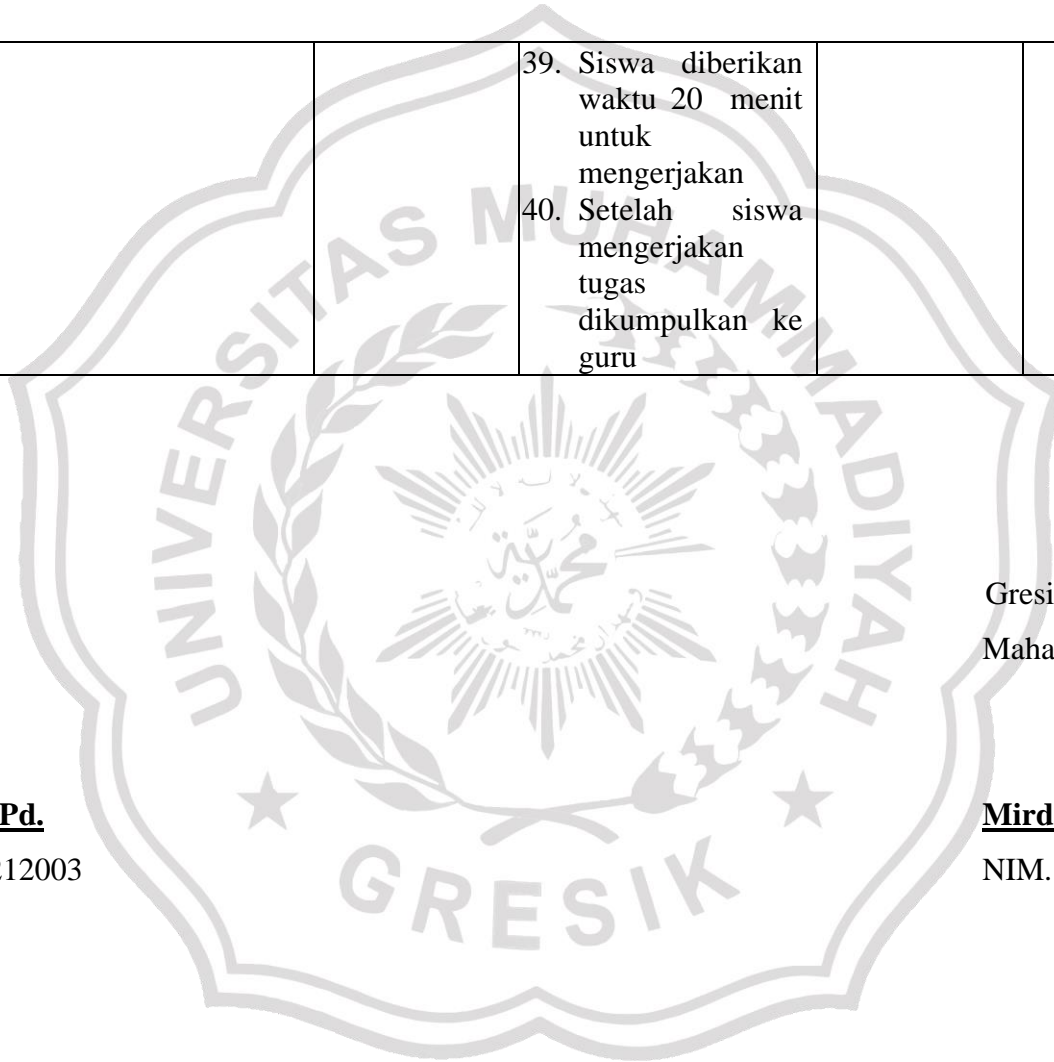
				39. Siswa diberikan waktu 20 menit untuk mengerjakan 40. Setelah siswa mengerjakan tugas dikumpulkan ke guru				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Guru Kelas II

Eka Ocktaviana, S.Pd.
NIP.19861002202212003

Gresik, 8 Januari 2023
Mahasiswa

Mirda Widya Astutik
NIM. 190404073



2. Instrumen Observasi

1. Tabel Pengamatan Aktivitas Guru

Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

Nama Sekolah : UPT SDN 98 Gresik
Hasil rata-rata Penilaian : Imroatus Sholihah
Pokok Bahasan : Sila-Sila Pancasila
Siklus : 1

NO	Aktivitas Guru	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengembangkan penguasaan konsep siswa akan belajar lebih bermakna dengan cara sendiri, dan mengkonstruksikan pengetahuan yang dimiliki dengan materi yang akan di pelajari			√	
2	Melaksanakan sejauh mungkin kegiatan untuk semua topik, serta mengaitkan dengan konteks sehari-hari.				√
3	Mengembangkan sifat ingin tahu peserta didik dengan bertanya.			√	
4	Menciptakan masyarakat belajar dan kelompok belajar.			√	
5	Menggunakan model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk mengaitkan materi pembelajaran ke kehidupan nyata sebagai contoh pembelajaran.				√
6	Melakukan refleksi akhir pertemuan.			√	
7	melakukan penelitian yang sebenarnya secara autentik berupa laporan dan hasil belajar.				√
Skor Total		24			
Rata-Rata		85,7%			

Keterangan Pengisian:

Poin 4 : Dilakukan dengan sempurna

Poin 3 : Dilakukan dengan baik

Poin 2 : Dilakukan kurang sempurna

Poin 1 : Tidak dilakukan

Skor Maksimal 28

Keterangan:

(4) Baik sekali 86% - 100%

(3) Baik 75% - 85%

(2) Cukup Baik 60% - 74%

(1) Kurang Baik 0% - 59%

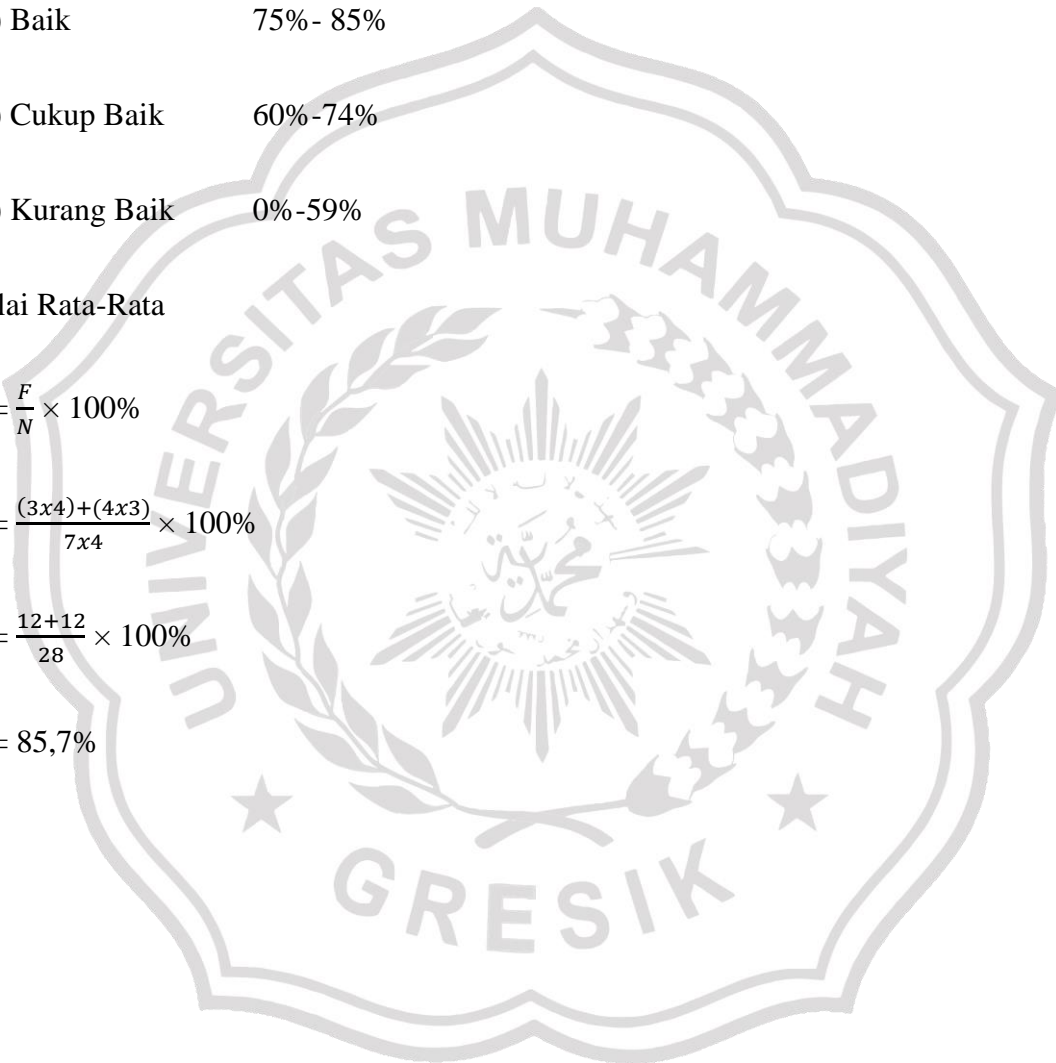
Nilai Rata-Rata

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{(3 \times 4) + (4 \times 3)}{7 \times 4} \times 100\%$$

$$P = \frac{12 + 12}{28} \times 100\%$$

$$P = 85,7\%$$



2. Tabel Pengamatan Aktivitas Siswa

Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

Nama Sekolah : UPT SDN 98 Gresik
 Hasil rata-rata Penilaian : Imroatus Sholihah
 Pokok Bahasan : Sila-Sila Pancasila
 Siklus : 1

No	Nama	Nilai							Jumlah Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Ahmad Dimas Putra Aditya	3	4	4	3	4	4	4	26	80
2	Aldi Fahmi Setiawan	3	3	4	4	4	4	4	26	80
3	Ayunda Tunggal Dewi	4	3	4	4	3	4	4	26	90
4	Azriel Desta Firdaus	3	4	4	3	4	4	4	26	80
5	Bagas Naufal Afkar	2	3	3	2	3	3	4	20	60
6	Dafin Fachrizi	2	3	3	2	3	3	4	20	60
7	Diego Sujatmiko Aditama	3	4	3	4	4	4	4	26	80
8	Dinesya Putri Kusnadi	4	4	4	3	4	4	4	27	90
9	Dyah Ayu Tri Laksmiyanti	4	3	4	4	3	4	4	26	90
10	Faeyza Surya Putra	3	3	3	2	3	3	4	21	60
11	Firga Silfi	3	4	4	3	4	4	4	26	90
12	Galih Surya Permana Diandra Prasetya	3	4	3	3	4	4	4	25	80
13	Isnanda Ghania Nur Azzhara	4	4	4	3	4	4	4	27	90
14	Ivander Tristan Atalla	3	4	3	3	4	4	4	25	80
15	Kenzo Satya Priyanto	3	4	4	3	4	3	4	25	80
16	Kiswatul Lil Fitriah	4	4	3	4	4	4	4	27	90
17	Mohammad Yusuf Choirul Anam	4	4	3	4	4	4	4	27	90
18	Mohammad Farel Juliansyah	3	3	3	2	3	3	4	21	60
19	Mohammad Firdaus Jorghi Setiawan	4	4	3	4	4	4	4	27	80
20	Mohammad Rizky Maulana	3	4	3	4	4	4	4	26	80
21	Muhrisal	3	4	4	3	4	4	4	26	80
22	Muhammad Haikal Aklan Bahtiar	4	4	3	4	4	3	4	26	80
23	Nabila Devita Sari	3	4	4	3	4	4	4	26	80
24	Nafisah Bilqis Zahiddah	3	4	4	3	4	4	4	26	80
25	Nida Rania Fajria	4	4	3	4	4	3	4	26	90
26	Niken Mega Aulia	4	4	4	3	4	4	4	27	90
27	Qyara Mayza Ratifa Salfina	4	4	4	3	4	4	4	27	90

28	Rafa Aditya Azka	2	3	3	2	3	3	4	20	60
29	Verena Tevi Alisha	3	4	3	3	4	4	4	25	80
30	Yulla Khairunnisa Shabirah	3	4	4	3	4	4	4	26	80

Keterangan Pengisian:

Poin 4 : Dilakukan dengan sempurna

Poin 3 : Dilakukan dengan baik

Poin 2 : Dilakukan kurang sempurna

Poin 1 : Tidak dilakukan

Skor maksimal 28

Keterangan:

(4) Baik sekali 86% - 100%

(3) Baik 75% - 85%

(2) Cukup Baik 60% - 74%

(1) Kurang Baik 0% - 59%

$$M = \frac{\sum X}{N} \times 100\% = \frac{2400}{30} \times 100\% = 80\%$$

Indek Ketuntasan

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{25}{30} \times 100\% = 83.3\%$$

Indek Tidak Tuntas

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{30} \times 100\% = 16,7\%$$

3. Instrumen Tes

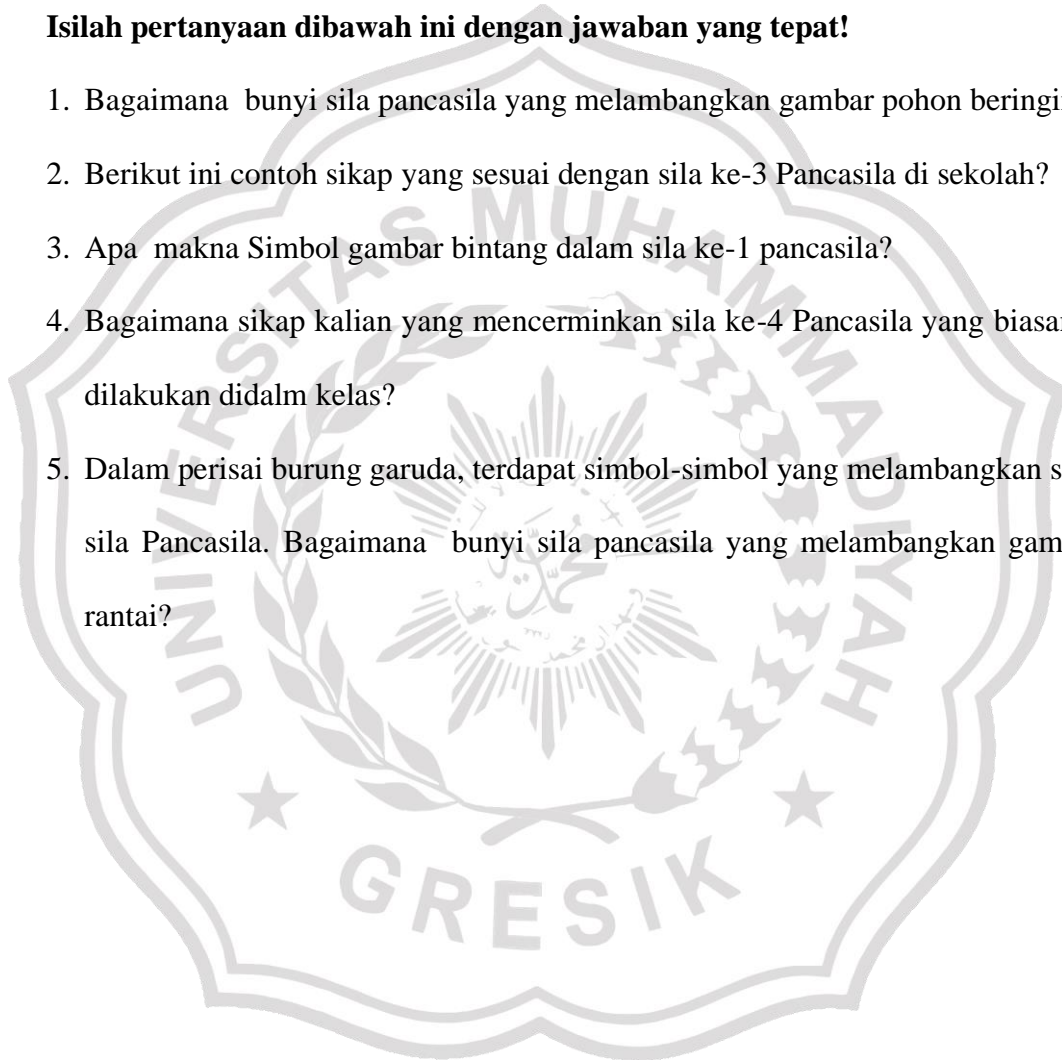
1. Siklus I (Individu)

Nama :

No absen :

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Bagaimana bunyi sila pancasila yang melambangkan gambar pohon beringin?
2. Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila ke-3 Pancasila di sekolah?
3. Apa makna Simbol gambar bintang dalam sila ke-1 pancasila?
4. Bagaimana sikap kalian yang mencerminkan sila ke-4 Pancasila yang biasanya dilakukan didalam kelas?
5. Dalam perisai burung garuda, terdapat simbol-simbol yang melambangkan sila-sila Pancasila. Bagaimana bunyi sila pancasila yang melambangkan gambar rantai?



Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

Sesudah Menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*

(CTL)

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Januari 2023

Siklus : 1

No	Nama	Nilai				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		
1	Ahmad Dimas Putra Aditya	4	3	4	4	15	80
2	Aldi Fahmi Setiawan	4	3	4	4	15	80
3	Ayunda Tunggal Dewi	4	4	4	4	16	90
4	Azriel Desta Firdaus	4	2	4	4	15	80
5	Bagas Naufal Afkar	3	2	3	3	12	80
6	Dafin Fachrizi	3	3	3	3	12	70
7	Diego Sujatmiko Aditama	4	3	4	4	15	70
8	Dinesya Putri Kusnadi	4	3	4	4	15	80
9	Dyah Ayu Tri Laksmiyanti	4	4	4	4	16	90
10	Faeyza Surya Putra	3	2	3	3	11	60
11	Firga Silfi	4	4	4	4	16	90
12	Galih Surya Permana Diandra Prasetya	4	3	4	4	15	80
13	Isnanda Ghania Nur Azzhara	4	4	4	4	16	80
14	Ivander Tristan Atalla	4	3	4	4	15	80
15	Kenzo Satya Priyanto	4	3	4	4	15	80
16	Kiswatul Lil Fitriah	4	4	4	4	16	90
17	Mohammad Yusuf Choirul Anam	4	4	4	4	16	90
18	Mohammad Farel Juliansyah	3	2	3	3	11	60
19	Mohammad Firdaus Jorghi Setiawan	4	3	4	4	15	80
20	Mohammad Rizky Maulana	4	3	4	4	15	80
21	Muhrisal	4	3	4	4	15	80
22	Muhammad Haikal Aklan Bahtiar	4	3	4	4	15	80
23	Nabila Devita Sari	4	3	4	4	15	80
25	Nafisah Bilqis Zahiddah	4	3	4	4	15	80
25	Nida Rania Fajria	4	4	4	4	16	90
26	Niken Mega Aulia	4	4	4	4	16	90
27	Qyara Mayza Ratifa Salfina	4	4	4	4	16	90
28	Rafa Aditya Azka	3	2	3	3	12	70
29	Verena Tevi Alisha	4	3	4	4	15	80
30	Yulla Khairunnisa Shabirah	4	3	4	4	15	80

Skor maksimal 16

Keterangan:

(4) Baik sekali : 86% - 100%

(3) Baik : 75% - 85%

(2) Cukup Baik : 60% - 74%

(1) Kurang Baik : 0% - 59%

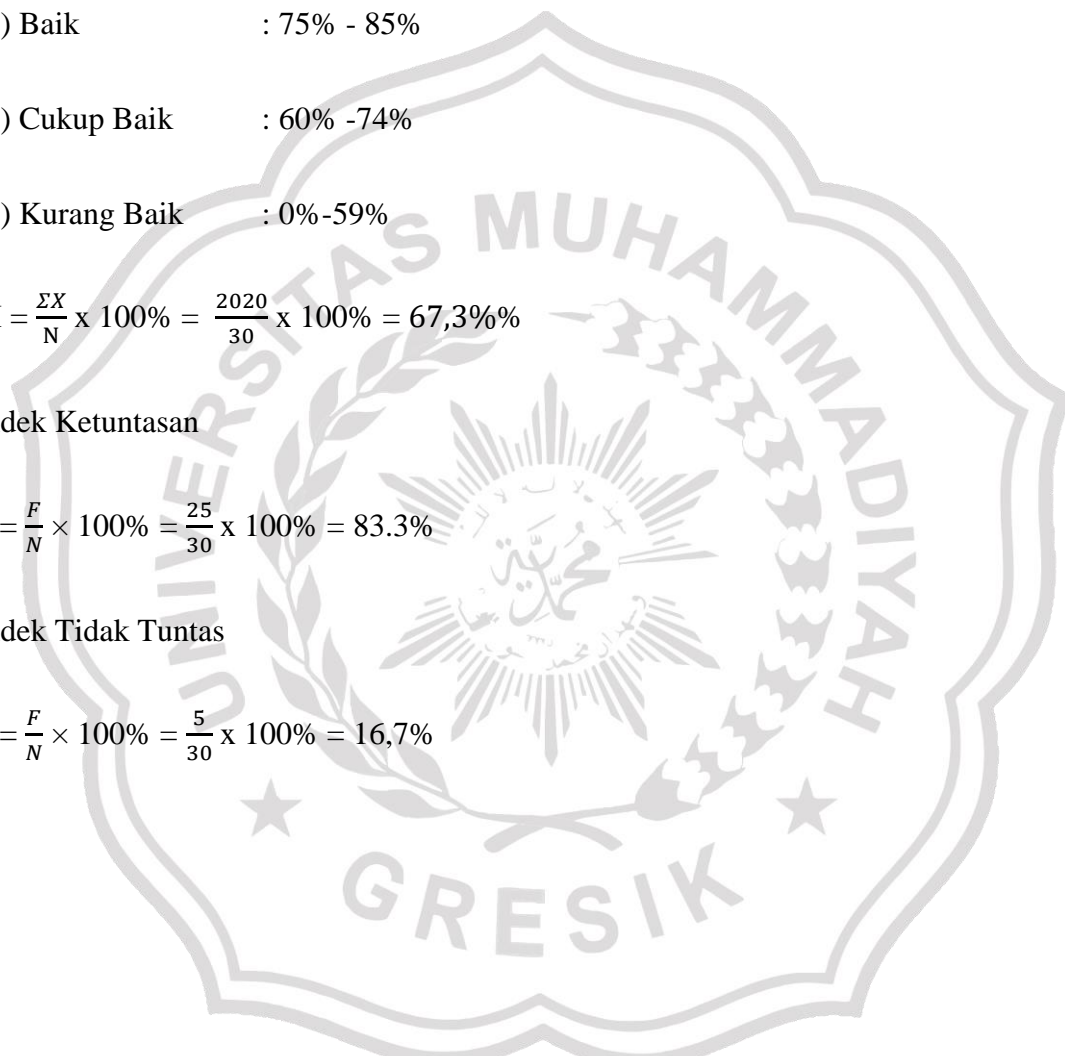
$$M = \frac{\sum X}{N} \times 100\% = \frac{2020}{30} \times 100\% = 67,3\%$$

Indek Ketuntasan

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{25}{30} \times 100\% = 83,3\%$$

Indek Tidak Tuntas

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{30} \times 100\% = 16,7\%$$



2. Siklus I (Kelompok)

Nama Kelompok/absen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila ke-2 Pancasila di sekolah?
2. Dalam perisai burung garuda, terdapat simbol-simbol yang melambangkan sila-sila Pancasila. Bagaimana bunyi sila pancasila yang melambangkan gambar Bintang?
3. Bagaimana sikap kalian yang mencerminkan sila ke- 1 Pancasila yang biasanya dilakukan dikelas?
4. Bagaimana bunyi sila pancasila yang melambangkan gambar kepala banteng?
5. Apa makna Simbol gambar bintang dalam sila ke-3 pancasila?

Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Berlangsung

Nama Sekolah : UPT SDN 98 Gresik
 Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Oktober 2022
 Siklus : 1

No	Nama	Nilai							Jumlah Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Ahmad Dimas Putra Aditya	3	4	4	3	4	4	4	26	80
2	Aldi Fahmi Setiawan	3	3	4	4	4	4	4	26	80
3	Ayunda Tunggal Dewi	4	3	4	4	3	4	4	26	90
4	Azriel Desta Firdaus	3	4	4	3	4	4	4	26	80
5	Bagas Naufal Afkar	2	3	3	2	3	3	4	20	60
6	Dafin Fachrizi	2	3	3	2	3	3	4	20	60
7	Diego Sujatmiko Aditama	3	4	3	4	4	4	4	26	80
8	Dinesya Putri Kusnadi	4	4	4	3	4	4	4	27	90
9	Dyah Ayu Tri Laksmiyanti	4	3	4	4	3	4	4	26	90
10	Faeyza Surya Putra	3	3	3	2	3	3	4	21	60
11	Firga Silfi	3	4	4	3	4	4	4	26	90
12	Galih Surya Permana Diandra Prasetya	3	4	3	3	4	4	4	25	80
13	Isnanda Ghania Nur Azzhara	4	4	4	3	4	4	4	27	90
14	Ivander Tristan Atalla	3	4	3	3	4	4	4	25	80
15	Kenzo Satya Priyanto	3	4	4	3	4	3	4	25	80
16	Kiswatul Lil Fitriah	4	4	3	4	4	4	4	27	90
17	Mohammad Yusuf Choirul Anam	4	4	3	4	4	4	4	27	90
18	Mohammad Farel Juliansyah	3	3	3	2	3	3	4	21	60
19	Mohammad Firdaus Jorghi Setiawan	4	4	3	4	4	4	4	27	80
20	Mohammad Rizky Maulana	3	4	3	4	4	4	4	26	80
21	Muhrisal	3	4	4	3	4	4	4	26	80
22	Muhammad Haikal Aklan Bahtiar	4	4	3	4	4	3	4	26	80
23	Nabila Devita Sari	3	4	4	3	4	4	4	26	80
24	Nafisah Bilqis Zahiddah	3	4	4	3	4	4	4	26	80
25	Nida Rania Fajria	4	4	3	4	4	3	4	26	90
26	Niken Mega Aulia	4	4	4	3	4	4	4	27	90
27	Qyara Mayza Ratifa Salfina	4	4	4	3	4	4	4	27	90
28	Rafa Aditya Azka	2	3	3	2	3	3	4	20	60
29	Verena Tevi Alisha	3	4	3	3	4	4	4	25	80
30	Yulla Khairunnisa Shabirah	3	4	4	3	4	4	4	26	80

Keterangan Pengisian:

Poin 4 : Dilakukan dengan sempurna

Poin 3 : Dilakukan dengan baik

Poin 2 : Dilakukan kurang sempurna

Poin 1 : Tidak dilakukan

Skor maksimal 28

Keterangan:

(4) Baik sekali 86% - 100%

(3) Baik 75% - 85%

(2) Cukup Baik 60% - 74%

(1) Kurang Baik 0% - 59%

$$M = \frac{\sum X}{N} \times 100\% = \frac{2400}{30} \times 100\% = 80\%$$

Indek Ketuntasan

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{25}{30} \times 100\% = 83,3\%$$

Indek Tidak Tuntas

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{30} \times 100\% = 16,7\%$$

4. Kisi-Kisi Penilaian Penguasaan Konsep

1. Kisi-Kisi Penilaian Penguasaan Konsep Siklus I

NO	Indikator Penguasaan Konsep	Soal	Kunci Jawaban	Sebaran soal
1	Mampu menyajikan situasi PPKN ke dalam berbagai cara serta mengetahui perbedaan.	Bagaimana bunyi sila pancasila yang melambangkan gambar pohon beringin	Persatuan Indonesia	1
2	Mampu mengklasifikasikan objek – objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut.	Apa makna Simbol gambar bintang dalam sila ke-1 pancasila	Simbol gambar bintang berwarna kuning yang bersudut lima dengan latar belakang warna hitam terletak di bagian tengah perisai dijadikan sebagai dasar Ketuhanan Yang Maha Esa. Hal ini mengandung maksud bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius yaitu bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.	3
		Dalam perisai burung garuda, terdapat simbol-simbol yang melambangkan sila-sila Pancasila. Bagaimana bunyi sila pancasila yang	Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	5

		melambangkan gambar rantai		
3	Mampu menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur	Bagaimana sikap kalian yang mencerminkan sila ke-4 Pancasila yang biasanya dilakukan didalam kelas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti diskusi di kelas 2. Menghargai pendapat teman yang lain. 	4
4	Mampu memberikan contoh dan kontra dari konsep yang di pelajari.	Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila ke-3 Pancasila di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak membeda-bedakan teman dari manapun asalnya. • Menghargai setiap budaya dan ciri khas dari masing-masing daerah di Indonesia. • Bersatu padu dan bekerja sama dengan teman-teman di sekolah. 	2

Keterangan :

Mampu menyajikan situasi PPKN ke dalam berbagai cara serta mengetahui perbedaan.

(Poin 0-20)

Mampu mengklasifikasikan objek – objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut. **(Poin 0-20)**

Mampu menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur **(Poin 0-20)**

Mampu memberikan contoh dan kontra dari konsep yang di pelajari. **(Poin 0-20)**

Total = Total 100 poin yang diperoleh

Rumus menghitung rata-rata:

$$M = \frac{\sum X}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

M = Mean (nilai rata-rata)

$\sum X$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Jumlah siswa

Tingkat penguasaan konsep siswa ditentukan dengan menggunakan kriteria Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebagai berikut:

NO	Frekuensi	Keterangan
1.	86% - 100%	Baik Sekali
2.	75% - 85%	Baik
3.	60% - 74%	Cukup
4.	0 - 59%	Kurang

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

2. Kisi-Kisi Penilaian Penguasaan Konsep Siklus II

NO	Indikator Penguasaan Konsep	Soal	Kunci Jawaban	Sebaran soal
1	Mampu menyajikan situasi PPKN ke dalam berbagai cara serta mengetahui perbedaan.	Bagaimana bunyi sila Pancasila yang melambangkan gambar kepala banteng	Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan	4
2	Mampu mengklasifikasikan objek – objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut.	Apa makna Simbol gambar bintang dalam sila ke-3 Pancasila	Simbol ini terletak di bagian atas sebelah kiri gambar bintang dijadikan sebagai dasar Persatuan Indonesia. Simbol gambar pohon beringin ini dijadikan sebagai lambang untuk sila ketiga Pancasila. Pohon beringin melambangkan sebagai tempat berteduh atau berlindung.	5
		Dalam perisai burung Garuda, terdapat simbol-simbol yang melambangkan sila-sila Pancasila. Bagaimana bunyi sila Pancasila yang melambangkan gambar Bintang	Ketuhanan Yang Maha Esa	2

3	Mampu menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur	Bagaimana sikap kalian yang mencerminkan sila ke-1 Pancasila yang biasanya dilakukan dikelas.	1. Melakukan kewajiban agama masing-masing di sekolah.. 1. Tidak mengganggu teman dari agama lain saat beribadah. 2. Saling mengingatkan untuk melakukan kewajiban agama kepada teman beragama lain.	3
4	Mampu memberikan contoh dan kontra dari konsep yang di pelajari.	Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila ke-2 Pancasila di sekolah.	3. Menghargai semua teman 4. Menghormati bapak ibu guru yang mengajar di sekolah. 5. Saling menolong saat ada warga sekolah yang mengalami kesusahan.	1

Keterangan :

Mampu menyajikan situasi PPKN ke dalam berbagai cara serta mengetahui perbedaan.

(Poin 0-20)

Mampu mengklasifikasikan objek – objek berdasarkan dipenuhi atau tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut. **(Poin 0-20)**

Mampu menerapkan hubungan antara konsep dan prosedur **(Poin 0-20)**

Mampu memberikan contoh dan kontra dari konsep yang di pelajari. **(Poin 0-20)**

Total = Total 100 poin yang diperoleh

Rumus menghitung rata-rata:

$$M = \frac{\sum X}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

M = Mean (nilai rata-rata)

$\sum X$ = Jumlah nilai keseluruhan

N = Jumlah siswa

Tingkat penguasaan konsep siswa ditentukan dengan menggunakan kriteria Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebagai berikut:

NO	Frekuensi	Keterangan
1.	86% - 100%	Baik Sekali
2.	75% - 85%	Baik
3.	60% - 74%	Cukup
4.	0 - 59%	Kurang

Keterangan :

T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Dokumentasi Foto Penelitian





BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa	: Mirda Widya Astutik	Judul Skripsi :
No Reg	: 190404073	Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pelajaran PPKN Materi Sila-Sila Pancasila Dikelas 2 UPT
		SDN 98 Gresik

Konsultasi

Pembimbing I			Pembimbing II		
Tgl	Keterangan	TTD	Tgl	Keterangan	TTD
28/22 9	Pengajuan Judul		29/22 9	Konsultasi Judul	
10/22 10	Pengajuan Bab 1		18/22 10	Bab 1 & latar Belakang	
17/22 10	Pengajuan Revisi Bab 1 ke-1		21/22 11	Bab 2 dan Penelitian Relevan	
20/22 10	Pengajuan Revisi Bab 1 ke-2		23/22 11	Bab 3	
21/22 10	Pengajuan Revisi Bab 1 ke-3		25/22 11	Instrumen Penelitian	
26/22 10	Pengajuan Revisi Bab 1 ke-4		29/22 12	Revisi bab 1-3	
26/22 11	Pengajuan Bab 1-3 & Instrumen		2/22 12	Finalisasi draft	
30/22 11	Pengajuan Revisi Bab 1-Instrumen		5/22 12	Acc semprom	
5/22 12	Acc semprom		3/23	Bimb Bab 4 & dap Data	
10/23 1	Pengajuan Bab 4-5		5/23	Bimb Bab 5	
12/23 1	Pengajuan Revisi Bab 4-5 ke-1		9/23	Revisi & instrumen Lampiran	
13/23 1	Pengajuan Revisi Bab 4-5 ke-2		10/23	cek bab 1-5	
16/23 1	Acc sidey		11/23	Finalisasi draft	
			13/23 1	Acc sidey	

Tanggal Selesai Menulis Skripsi :

Keterangan

Telah Dievaluasi dengan Nilai :

Dosen Pembimbing 1

Arya Setya Nugraha, M.Pd

Gresik, 3 Oktober 2022

Dosen Pembimbing 2

Nataria Wahyuning S., M.Pd