

## DATAR PUSTAKA

- Anggraena, Y. (2019). *Pengembangan Kurikulum Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Penalaran dan Pemecahan Masalah*.
- Asinar, S. (2017). *Mengenal Geometri Bidang Datar*. Jakarta: PT. Mediantara Semesta.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik.
- Diani Ayu Pratiwi, d. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Djuwita, D. (2015). *Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fahma, M. A., & Purwaningrum, J. P. (2021). Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika. 31-42.
- Gunarso, A., D, J., & Tantotos. (2014). *Pintar Matematika Bangun Datar*. Lestari Kiranatama.
- Herliana, T., Friansah, D., & Luthfiana, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Lubuklinggau .
- Kusumaningrum, S. Y., & Manoy, J. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.
- Lazwardi, D. (2017). *Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan*.
- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Hanbook*. United States Of America: Mc-Graw Hill.
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.
- Munir. (2009). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Mustika, H., Junaedi, B., & Mawarty, K. (2021). Efektivitas Model Auditory Intellectually Repetition dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurfitriyanti, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Melalui Berpikir Kritis.
- Nurwahid, M., & Shodikin, A. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Based Learning dari Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Segiempat.
- Patni, L. D., Parwati, N. N., & Suharta, I. G. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran AIR Disertai Penilaian Portofolio.
- Pratiwi, D. A., Lawe, Y. U., & dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. -: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Prayadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan penelitian eksperimen beserta analisis SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Dr. Akbar Sutawidjaja, D. A. (2015). *Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*.
- Purnomo, B. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Course Review Horay.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Jawa Barat: CV Alfabeta.
- Sarniah, S., Anwar, C., & Putra, R. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.
- Septiani, U., & Zanthi, L. S. (2019). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Open Ended Terhadap Pemahaman Matematika Siswa MTs.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Skemp, R. R. (1976). Relational Understanding and Instrumental Understanding.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutawidjaja, A., & Afgani, J. (2015). *Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*.
- Tambunan, N., & Kristin, A. V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual (SAVI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika.
- Ulia, N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan pendekatan Saintifik di SD.
- Wahyuni, N. (2014). Uji Validitas dan Reliabilitas.
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

