

DAFTAR PUSTAKA

- Arifai, A. (2017). *Optimalisasi Penerapan Kurikulum 2013. Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2(1), 45.
- Asdiqoh, S., & Zaman, B. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Madrasah Aliyah. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 97.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar (Kunci Sukses Guru dan Peserta didik dalam Interaksi Edukatif)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad.
- Handayani, M. (2018). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu. Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(2), 153.
- Hasibuan, N. (2014). *Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 285.
- Holis, A. (2007). *Peranan Keluarga atau Orang tua dan Sekolah dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. Pendidikan Universitas Garut*, 1(1), 23.
- Jamildayanti. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Remedial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas XII SMA 4 Bone. Pendidikan islam*, 2(1), 34.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu*. (H. Farihin, Ed.). Cirebon: CV. CONFIDENT.
- Junaedi, I. (2019). *Proses Pembelajaran yang Efektif. Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*, 3(2), 20.
- Mahrus, A. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran. Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 264.
- Masbur. (2012). *Remedial Teaching Sebagai Suatu Solusi. Ilmiah Didaktika*, 12(2), 355.
- Mufidah, L. L. N. (2017). *Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. Perempuan dan anak*, 1(2), 248.
- Mukhlis. (2017). *Pembelajaran Model Inquiri Terbimbing Pada Materi Besaran dan Satuan Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Mahasiswa. Lantanida Journal*, 5(1), 33.
- Mulyadi. (2008). *Diagnosis kesulitan belajar dan bimbingan terhadap kesulitan belajar khusus*. Yogyakarta.

- Sahrandi, A., Saparwadi, & Febry, A. I. H. (2021). *Aplikasi Remedial Teaching Dalam Kuratif Dan Preventif Problematika Belajar Siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 121.
- Sari, I. A. S. S. A., Darsana, I. W., & Suara, M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pengukuran Melalui Bermain Konstruktif Pada Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 1 Denpasar. Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 3.
- Sari, L. P., Subayani, N. W., & Baktiar, A. M. (2021). *Matematika Perbaikan Dan Pengayaan Di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Gresik Teknik, Ilmu Sosial, dan Kesehatan Konferensi Internasional*, 1(2), 91.
- Setyosari, P. (2014). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 27.
- Sidiq, N. M., Tukidi, & Ginanjar, A. (2019). *Implementasi Pengajaran Remedial Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Siswa di SMP Negeri 2 Batang. SOSIOLIUM*, 1(1), 61.
- Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 93.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sururiyah, L. (2018). *Efektivitas Penerapan Remedial Teaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Pelajaran. Jurnal EduTech*, 4(1), 63.
- Suwartini, S. (2017). *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 222.
- Zuniasari, A., Syafri, F. S., & Yusniarti, L. (2021). *Pengenalan Konsep Matematika Di Mada Pandemi Covid-19 Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Alat Peraga. Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 143.