

**PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* PADA
KONSEP PENGUKURAN DI SD**

SKRIPSI



Oleh :

HANI MEGA PERTIWI

NIM. 180404038

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2022

**PELAKSANAAN *REMEDIAL TEACHING* PADA
KONSEP PENGUKURAN DI SD**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

HANI MEGA PERTIWI

NIM. 180404038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah serta karunianya, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul skripsi ini adalah “Pelaksanaan Remedial Teaching Pada Konsep Pengukuran di SD”. Dapat diselesaikan.

Skripsi ini terwujud atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Eko Budi Leksono, ST. MT selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan teladan serta nasihat yang baik bagi peneliti.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan yang baik dan membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
8. Staff TU FKIP yang telah membantu saya dalam administrasi.
9. Komarudin, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 12 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Erna Suryanti, S.Pd selaku guru kelas II UPT SD Negeri 12 Gresik yang telah bekerjasama dengan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Papa dan Mama atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Kakak dan Adik atas segala dukungan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman terdekat atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman PGSD Angkatan 2018 atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik, 14 Juli 2022



Hani Mega Pertiwi

180404038



ABSTRAK

Hani Mega Pertiwi (180404038. 2022) *Pelaksanaan Remedial Teaching Pada Konsep Pengukuran Di SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, Pembimbing (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan remedial teaching pada konsep pengukuran di SD pada mata pelajaran matematika di kelas II-B UPT SD Negeri 12 Gresik. Pelaksanaan remedial teaching meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II-B. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Keabsahan data diuji dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perencanaan guru mendiagnosis kesulitan belajar matematika peserta didik dengan mengidentifikasi peserta didik yang mengalami kesulitan melalui analisis nilai ulangan harian matematika materi pengukuran panjang, berat, dan waktu, dan mencari tahu letak kesulitan belajar peserta didik dengan melihat hasil pekerjaannya. Pelaksanaan remedial teaching menggunakan pendekatan kuratif. Teknik yang digunakan pada pelaksanaan remedial dilakukan setelah topik berakhir yaitu akhir topik pada pukul 10.20 – 11.00 di ruang kelas II-B UPT SD Negeri 12 Gresik. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan remedial teaching adalah pemberian tugas dan tanya jawab. Rekomendasi peserta didik yang masih mengalami kesulitan belajar adalah dengan diberikan soal-soal sebagai latihan. Bagi peserta didik yang masih remedi diberi soal dengan materi tetap dan dipelajari ulang, sementara bagi peserta didik yang sudah tuntas diberi soal dengan materi selanjutnya.

Kata kunci : *Pelaksanaan remedial teaching, konsep pengukuran, matematika*

ABSTRACT

Hani Mega Pertiwi (180404038. 2022) Implementation of Remedial Teaching on the Concept of Measurement in Elementary Schools. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Gresik. Supervisor (I) Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd, Supervisor (II) Nanang Khoirul Umam, M.Pd.

This study aims to describe the implementation of remedial teaching on the concept of measurement in elementary schools in mathematics subjects in grades II-B UPT SD Negeri 12 Gresik. The implementation of remedial teaching includes planning, implementing, and learning outcomes of students.

This research is a descriptive qualitative research case study. The subjects of this study were students of grades II-B. Data collection techniques use observation, interview, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification. The validity of the data is tested by engineering triangulation and source triangulation.

The results showed that in planning teachers diagnose students' mathematics learning difficulties by identifying students who have difficulties through analysis of daily math test scores measuring length, weight, and time, and finding out the location of students' learning difficulties by looking at the results of their work. The implementation of remedial teaching uses a curative approach. The technique used in the remedial implementation is carried out after the topic ends, namely the end of the topic at 10.20 – 11.00 in classroom II-B UPT SD Negeri 12 Gresik. The method used in the implementation of remedial teaching is assignment and question and answer. The recommendation for students who still have learning difficulties is to be given questions as practice. For students who are still remedy, questions are given with fixed material and relearned, while for students who have completed are given questions with the next material.

Keywords: *Implementation of remedial teaching, measurement concepts, mathematics*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI JURNAL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep <i>Remedial Teaching</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Remedial Teaching</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
3. Tujuan Pembelajaran Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
4. Fungsi Pembelajaran Remedial	Error! Bookmark not defined.
5. Pendekatan Dalam Pembelajaran Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
6. Metode Dalam Pembelajaran Remedial.....	Error! Bookmark not defined.
7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Remedial	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Pengukuran Kelas 2 SD	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Membandingkan panjang benda **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Mengukur panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Mengukur benda lurus..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 4 Mengukur benda yang melengkung dengan menggunakan alat ukur baku **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 5 Membandingkan berat benda..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 6 Mengukur berat benda..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 7 Menentukan tanda waktu..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka berfikir **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru Kepada Peserta didik
Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 2 Pedoman Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pengajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Observasi Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Lembar Observasi Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Observasi Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Observasi Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Observasi Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Observasi Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Hasil Observasi Guru Kepada Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Hasil Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pengajaran.... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Surat Keterangan Mengikuti Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Lembar Validasi Observasi Remedial **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Lembar Validasi Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Lembar Validasi Wawancara Peserta didik . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Dokumentasi Pelaksanaan Remedial **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Soal Ulangan beserta Remedial Pengukuran Panjang **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Soal Ulangan beserta Remedial Pengukuran Berat ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 Soal Ulangan beserta Remedial Pengukuran Waktu.. **Error! Bookmark not defined.**